

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti menghasilkan produk media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV MIN 1 Kediri. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan produk buku saku berbasis *mind mapping* telah melewati 5 tahap pengembangan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Tahap analisis terdiri dari tahap analisis kurikulum, analisis kebutuhan, analisis karakteristik peserta didik yang dilakukan dengan pengamatan observasi dan wawancara terhadap wali kelas IV-C. Tahap perencanaan, pada tahap ini peneliti melakukan rancangan desain pada buku saku menggunakan aplikasi *canva*. Mulai dari desain, warna dan pemilihan font yang dibuat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik kelas IV-C. Tahap pengembangan, pada tahap ini produk buku saku dikembangkan dan dicetak menjadi produk yang nyata, selanjutnya di validasikan kepada para ahli desain, ahli bahasa, ahli materi, ahli soal *pretest posttest*, serta pengguna yaitu siswa untuk mengetahui nilai kelayakan serta saran untuk dilakukan perbaikan atau revisi terhadap media. Tahap implementasi adalah tahap uji coba produk kepada siswa kelas IV-C pada mata pelajaran IPAS. Tahap evaluasi adalah tahap akhir yang berupa perubahan nilai hasil belajar siswa yang lebih baik dari sebelum adanya produk buku saku berbasis *mind mapping*.

2. Kelayakan produk buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV MIN 1 Kediri. Hasil kelayakan dalam penelitian ini yaitu diperoleh dengan rata-rata tinggi meliputi ahli desain mendapatkan persentase 94,7%, ahli materi mendapatkan persentase 100%, ahli bahasa mendapatkan persentase 100%, ahli soal *pretest* dan *posttest* mendapatkan persentase 91,6%, dan dari validasi pengguna atau siswa mendapatkan persentase paling tinggi sebanyak 97,5% sedangkan paling rendah sebanyak 85%. Berdasarkan penjelasan diatas media pembelajaran buku saku memperoleh kategori “Sangat Valid”. Berdasarkan hasil penilaian ini, artinya pengembangan produk buku saku berbasis *mind mapping* sangat layak digunakan.
3. Hasil uji coba yang telah dilakukan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPAS kelas IV-C dengan perhitungan nilai hasil *pretest* dan *posttest* pada Uji-t dengan hasil -15.189, maka terdapat adanya perbedaan yang signifikansi. Peningkatan hasil belajar ini juga terbukti dari hasil indeks *gain* yaitu menunjukkan bahwa kategori indeks *gain* tinggi ada pada saat *posttest* yaitu terdapat 27 siswa (87%) sedangkan pada uji *pretest* tidak terdapat siswa (0%) yang memperoleh indeks *gain* tinggi. Untuk kategori indeks *gain* sedang pada uji *posttest* terdapat 4 siswa (13%) sedangkan pada uji *pretest* terdapat 2 siswa (7%) yang memperoleh indeks *gain* sedang. Pada kategori indeks *gain* rendah pada uji *posttest* tidak terdapat siswa (0%) sedangkan pada uji *pretest* sebanyak 29 siswa (93%) tergolong dalam indeks *gain* rendah.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Engelman Produk Lebih Lanjut**

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV MIN 1 Kediri. Peneliti memberikan beberapa saran yang akan diberikan kepada para pengguna maupun pembaca sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, diharapkan media buku saku dapat dijadikan salah satu sarana dan prasarana yang dapat membantu kelancaran dalam kegiatan proses pembelajaran guna untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- b. Bagi pendidik, diharapkan untuk membantu dalam meningkatkan kualitas belajar peserta didik dalam pembelajaran.
- c. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik menjadi lebih bersemangat dan memiliki antusias yang tinggi dalam pembelajaran sehingga belajar menjadi menyenangkan dan berkualitas yang nantinya dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik.
- d. Bagi peneliti, diharapkan media buku saku berbasis *mind mapping* dapat digunakan sebagai referensi media pembelajaran pada masa yang akan datang dalam melakukan proses belajar mengajar.

### **2. Saran Diseminasi Produk**

Produk pengembangan media buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS kelas IV MIN 1 Kediri ini dapat disebarluaskan atau digunakan di seluruh kelas IV di sekolah yang bersangkutan atau bahkan

di sekolah lainnya, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan karakteristik siswa, sehingga penyebaran produk pengembangan tepat sasaran dan bermanfaat dengan baik.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan**

- a. Penelitian dan pengembangan ini dapat dicoba menggunakan materi lain atau mata pelajaran yang lain sesuai kebutuhan.
- b. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan tidak hanya meningkatkan hasil belajar peserta didik, namun dapat untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
- c. Penelitian dan pengembangan bisa lebih bervariasi, tidak hanya dalam bentuk buku teks atau buku cetak, melainkan dapat dibuat dengan berbasis digital.