

**\PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Silfia Melinda Sari (20206092)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Silfia Melinda Sari**

**NIM. 20206092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS  
*MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 1 KEDIRI**

Silfia Melinda Sari

NIM. 20206092

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
NIP.198709232023212043

Dosen Pembimbing II



**Aulia Rohmawati, M.Pd**  
NIP.199111122020122020

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS**  
***MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK**  
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 1 KEDIRI**

**SILFIA MELINDA SARI**

**20206092**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd**  
**NIP. 19660811199932002**

(.....)


2. Penguji I

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I**  
**NIP. 198709232023212043**

(.....)

3. Penguji II

**Aulia Rohmawati, M.Pd**  
**NIP. 199111122020122020**

(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd**  
**NIP. 197004121994032006**

## HALAMAN MOTTO

مَعَ اللَّهِ إِنَّ وَالصَّلَاةَ بِالصَّبْرِ اسْتَعِينُوا أَمْوَا الَّذِينَ يَأْتِيهَا  
○ ١٥٣ الصَّابِرِينَ

“Hai orang-orang yang beriman,  
jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”  
(QS. Al-Baqarah:153).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kemenag, *Al-quran Terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran, 2019).

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfia Melinda Sari  
NIM : 20206092  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Kediri (IAIN)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah  
Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU SAKU BERBASIS *MIND MAPPING* PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MIN 1 KEDIRI**" adalah benar-benar hasil sendiri, bukan merupakan plagiasi dari karya tulis orang lain, kecuali bagian yang dirujuk sumber-sumbernya.

Kediri, 29 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Silfia Melinda Sari

NIM. 20206092

## ABSTRAK

Silfia Melinda Sari, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan (2) Aulia Rohmawati, M.Pd  
Kata Kunci: Pengembangan, Buku Saku, *Mind Mapping*, Hasil Belajar

Materi pada mata pelajaran IPAS semester II merupakan materi yang sulit dipahami oleh siswa kelas IV-C. Penyebab permasalahan siswa tersebut adalah kurangnya media pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada saat proses pembelajaran. Sehingga kelas IV-C perlu adanya media pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan agar dapat memudahkan siswa dalam memahami materi IPAS. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media buku saku berbasis *mind mapping* yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV-C. Tujuan peneliti mengembangkan media buku saku ini ialah: (1) mengetahui prosedur pengembangan media buku saku berbasis *mind mapping* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. (2) mengetahui kelayakan media buku saku berbasis *mind mapping*. (3) mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media buku saku berbasis *mind mapping* pada siswa kelas IV-C MIN 1 Kediri.

Penelitian ini dilakukan di MIN 1 Kediri kelas IV-C dengan jumlah siswa 31 siswa. Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian *Research and Dovelopment* (R&D). Sedangkan model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis(*Analysis*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Implementasi (*Implementation*), dan (5) Evaluasi (*Evaluation*). Uji kelayakan media dengan *Skala Likert*. Perhitungan analisis data produk menggunakan Uji Normalitas, Uji T dan Uji N-Gain.

Hasil penelitian dan pengembangan produk buku saku berbasis *mind mapping* ini ialah: (1) Prosedur dalam penelitian dan pengembangan ini melalui beberapa tahap yaitu, *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*. (2) Hasil validasi kelayakan produk media pembelajaran buku saku dari ahli desain media mendapatkan skor persentase 94,7%, dari ahli materi mendapatkan 100%, dari ahli bahasa mendapatkan 100%, dari ahli soal *pretest* dan *posttest* 91,6%, dan dari validasi pengguna atau siswa mendapatkan 97,5% paling tinggi dan yang rendah 85%. (3) Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas IV-C dilihat dari nilai rata-rata *pretest* 60,8 lalu mengalami peningkatan pada hasil *posttest* 86,3 sehingga dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media buku saku selain itu berdasarkan uji T memperoleh -15.189 dengan kesimpulan  $H_a$  diterima atau adanya perbedaan. Sedangkan berdasarkan uji *N- Gain* memperoleh hasil 0,8758 yang berarti adanya peningkatan dengan kategori “tinggi” artinya pembelajaran dengan menggunakan media buku saku berbasis *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Kami panjatkan puji Syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kami, sehingga kami dapat menyelesaikan proposal skripsi mata kuliah proposal skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Kediri”**.

Tidak lupa peneliti mengucapkan rasa terimakasih terhadap pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini, sehingga tugas akhir ini selesai dengan sebaik mungkin. Adapun rasa terimakasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Rektor IAIN Kediri, yakni Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
2. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah, yakni Ibu Prof Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
3. Ibu Kaprodi PGMI, yakni Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd yang telah menjadikan mahasiswa/I PGMI menjadi lebih baik.
4. Dosen Pembimbing, yakni Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Mohamad Sofwan, S.Pd.I, M.MPd selaku kepala sekolah MIN 1 Kediri, yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.



6. Bapak Moh. Wahid Hasyim, S.Pd selaku wali kelas IV MIN 1 Kediri, yang telah membantu dan mempermudah penulis saat melakukan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tua peneliti, yang sangat berjasa dalam hidup saya yang telah memberikan motivasi, semangat, dan doa yang luar biasa bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pasangan saya, yang telah memberikan dukungan, penyemangat, serta menemani saya dalam menyusun skripsi ini hingga tuntas.
9. Teman-teman se-angkatan PGMI 2020 yang saya banggakan.

Pada akhirnya peneliti mempunyai harapan bahwa skripsi ini dapat dijadikan wawasan khususnya bagi peneliti sendiri dan umumnya bagi yang membaca. Peneliti juga memahami bahwa masih banyak kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, diharapkan untuk yang membaca skripsi ini supaya memberikan saran guna memperbaiki kekurangan dari penelitian ini. Atas perhatian dari semua pihak, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan kepada pembaca.

Kediri, 15 November 2023

Silfia Melinda Sari  
NIM. 20206092

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	10
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13

G. Penelitian Terdahulu .....	14
H. Definisi Operasional.....	24
BAB II.....	25
KAJIAN TEORI.....	25
A. Pengembangan .....	25
B. Media Pembelajaran.....	27
C. Media Buku Saku.....	32
D. <i>Mind Mapping</i> .....	40
E. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	44
F. Hasil Belajar.....	49
G. Karakteristik Siswa Kelas IV .....	52
BAB III.....	55
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	55
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Model Penelitian dan Pengembangan .....	56
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	57
D. Validasi Produk.....	64
E. Uji Coba Produk.....	73
BAB IV .....	81
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	81
A. Penyajian Data Penelitian dan Pengembangan .....	81
BAB V.....	112
PEMBAHASAN .....	112
A. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Kediri.....	112

B. Kelayakan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV MIN 1 Kediri.....	115
C. Peningkatan Hasil Belajar Dengan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Siswa Kelas IV MIN 1 Kediri .....	117
BAB VI .....	120
PENUTUP.....	120
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	120
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Engelmann Produk Lebih Lanjut .....	122
DAFTAR PUSTAKA .....	124
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	125

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Nilai Mapel IPAS Kelas IV MIN 1 Kediri .....	5
Tabel 1.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian .....	21
Tabel 3.1 CP, TP, Indikator Mata Pelajaran IPAS Semester II .....	59
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Validasi Ahli Desain Buku Saku .....	67
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Validasi Ahli Materi Buku Saku .....	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Soal Pretest Posttest .....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	71
Tabel 3.7 Kriteria Kevalidan Buku Saku .....	73
Tabel 3.8 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest.....	73
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	76
Tabel 3.10 Kriteria Nilai N-Gain .....	79
Tabel 4.1 CP, TP, Indikator Mata Pelajaran IPAS.....	83
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli.....	96
Tabel 4.3 Hasil Angket Validasi Pengguna .....	97
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Validator Media Buku Saku .....	97
Tabel 4.5 Revisi Produk dari Pembimbing .....	99
Tabel 4.6 Revisi Produk dari Ahli Media .....	100
Tabel 4.7 Revisi Produk dari Ahli Materi .....	101

Tabel 4.8 Revisi Produk dari Ahli Bahasa .....	102
Tabel 4.9 Hasil Nilai Pretest dan Posttest .....	105
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Data Nilai Pretest dan Posttest.....	108
Tabel 4.11 Hasil Uji T Data Pretest dan Posttest .....	109
Tabel 4.12 Uji N-Gain Data Pretest dan Posttest.....	110
Tabel 4.13 Indeks Hasil Uji N-Gain .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	34
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE.....	57
Gambar 4.1 Rancangan Media Buku Saku .....	88
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Buku Saku .....	90
Gambar 4.3 Prakata.....	90
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan Buku Saku .....	91
Gambar 4.5 Daftar Isi .....	91
Gambar 4.6 CP dan TP Buku Saku.....	92
Gambar 4.7 Isi Materi Buku Saku Berbasis <i>Mind Mapping</i> .....	93
Gambar 4.8 Soal Evaluasi.....	94
Gambar 4.9 Daftar Pustaka.....	94
Gambar 4.10 Profil Penulis.....	95

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbedaan Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	107
--	-----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dan Surat Telah Melakukan Penelitian .....	128
Lampiran 2 Angket Validasi Ahli .....	130
Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest .....	142
Lampiran 4 Dokumentasi .....	151
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	153