

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia
- Rusman. (2020). *Media Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan, dan penggunaannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Imas, *Penggunaan Media Pembelajaran Komik Berbasis Literasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Offer And Suggestion*, Jurnal Inovasi Menengah, Vol 2, No. 1, Januari 2022
- Azhar, R. (2021). Penggunaan Media komik dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 45(3), 123-125.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning: Principles that Facilitate Learning and Retention*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McCloud, S. (1993). *Understanding Comics: The Invisible Art*. New York: HarperCollins.
- Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants. *On the Horizon*, 9(5), 1-6.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta. Depdiknas.
- Kemendikbud. (2020). *Peta Jalan Literasi Indonesia*.
- Suharto, B. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Memahami Konsep Fotosintesis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 9(3), 123-134
- UNESCO. (2019). *Literacy: Progress towards 2030*. Paris: UNESCO Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD Publishing.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Laporan Nasional PISA 2018*. Pusat Penelitian Pendidikan, Balitbang, Kemendikbud.
- Gough, P. B., & Tunmer, W. E. (2018). "Decoding, Reading, and Reading Disability." *Remedial and Special Education*, 7(1), 6-10.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- McCloud, S. (2018). *Understanding Comics: The Invisible Art*. New York: HarperPerennial.
- Prensky, M. (2016). *Education to Better Their World: Unleashing the Power of 21st-Century Kids*. Teachers College Press.
- Kurniawan, R., et al. (2020). "The Effectiveness of Using Comics in Teaching Science to Improve Student Learning Outcomes." *Journal of Primary Education*, 9(1), 34-45.
- Rochman Devi Yusliyanti, 2006, *Minat Siswa Kelas Atas Terhadap Kegiatan Bolavoli*, Skripsi, Semarang, UNES
- Wenny Widayanti, *Pengembangan Media Comik Book Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Virus Untuk Kelas X SMA*, Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018
- Indah Mawarnni, *Pengembangan Media Komik Kimia Pada Materi Teori Perkembangan Atom di SMAN 7 Banda Aceh*, Skripsi, UIN Ar Raniry Banda Aceh, 2018
- Sri Nengsih, *Pengembangan Media Bentuk Komik Pada Materi Fotosintesis Untuk SMP Kelas VIII*, Skripsi, STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh, 2017
- Dewi, Mas Ayu Rosiana. "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Cartoon Story Maker Pada Materi Kalor Untuk Tingkat SMP/MTs Kelas VII". Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung. 2019.

Nor Thoybah, Latifha. “Pengembangan Media Komik Digital Materi Virus Terintegrasi Islam Di MAN Kota Palangkaraya.” Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya, 2021

Okpatrioka, *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan, DHARMA*

ACARIYA NUSANTARA, Vol. 1, No. 1 Maret 2023

Smaldino, Sharon E., dkk, *Instructional Technology and Media For Learning*, Upper Saddle River, New Jersey, Pearson, 2008

Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2013), h. 3

Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), h. 169.

Arief Sadiman, dkk, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2012), h. 7.

¹ Hamzah, Nina Lamatenggo, *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011), h. 121

Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh*, (Bandung: Alfabeta, 2012) h. 1

Arsyad, A. 1997. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada

Rizqi Ilyasa Aghni, “Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akutansi”, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 16, No. 1, 3 Juli 2018

M. Miftah, “Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa,” *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 1, no. 2 (2013)

Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Angkowo, Robertus dan A. Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Grasindo

Ramli, M. (2012). *Media dan Terknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.

Mumtahanah, N. (2014). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran Pai. *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 4, 92-105

Aryadillah, & Fifit Fitriansyah. (2017). *TEKNOLOGI MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Praktik*. percetakan Herya Media

Nana Sudjana, *Media Pengajaran*, hlm. 3

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, ed. 3, hlm. 14

Suci Lestari, *Media Komik* (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, 2009), hlm. 4

Suci Lestari, *Media Komik* (Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, 2009), hlm. 5.

Resti Ayu Danaswari, Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik, *Jurnal Scientiae Volume 2 Edisi 2*, 2013

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara

Nuraisah Hasanah, *Media Komik Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa di Gubuk Baca Sekolah*, *Jurnal Transformatif*, Vol. 4, No. 1, April 2020

Buku Ilmu Pengetahuan Alam, Jilid 2, 2008

Hafsah Fakhriin, *Mengenal Fotosintesis*, *CNN Indonesia*, 2023

CNN Indonesia, *Mengenal Fotosintesis*, 2023

- CNN Indonesia, Mengenal Fotosintesis, 2023
- Rohayati, dkk, Menumbuhkan Literasi membaca Awal Melalui Permainan Tradisional Engklek di Tk Nurul Aulia Depok, *AKSARA; Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. 8, 2022
- Millis, Ina V. S., Ann M. Kennedy, Michael O. Martin, & Marian Sainsbury. 2006. PIRLS 2006 assessment framework & specifications. 2nd ed. TIMSS & PIRLS International Study Center. Chestnut, MA: Boston College.
- Reinking D., Kenna M.C., Labbo L.D., & Kieffer R.D. 2009. Handbook of literacy and technology. 1st ed [Internet]. [cited 16 Januari 2021].
- Sri Juniarti, dkk, Minat Literasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Paris Barantai, *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 10. No. 2, 2022
- OECD. (2019). PISA 2018 Results. Retrieved Agustus6, 2022
- OECD. 2013. PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. 2020
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2020. *desain pengembangan soal AKM*. Jakarta: Pusmenjar.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. 2020. *desain pengembangan soal AKM*. Jakarta: Pusmenjar
- Suyudi, Agus. 2003. Dasar-dasar IPA. Malang: F.MIPA UNM
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmodjo, Hendro. 1993. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Abruscato J. 1996. *Teaching Children Science a, Discovery Approach*. USA: Simon& Schuster Company.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulthon, Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa MI, *STAIN Kudus*, ELEMENTARY, Vol. 4, No. 1, 2016
- Dirman dan Cicih Juarsih, Karakteristik Peserta Didik: Dalam Rangka Implementasi Standar Proses PendidikanSiswa (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014), p. 59
- Karakteristik Siswa Kelas IV SD" dari creatormedia.my.id, diakses pada 2022.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung; Remaja Rosdakarya, 2012
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Diterjemahkan oleh: Tri Wibowo (Jakarta: Kencana, 2007),p. 53
- Jeanne Ellis Ormrod, *Psikologi Pendidikan Edisi Keenam*, Diterjemahkan oleh: Wahyu Indianti,dkk, Jakarta: Erlangga, 2008
- Azmi Faisal, dkk. Karakteristik Siswa Kelas IV. 2017
- Sundari, Endang Fauziati, Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013, *Jurnal Papeda* (2021): 129-130.
- Jarvis, M. (2020). *Theoretical Apporaches In Psychology*. Psychology Press
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Wilis, R. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme Serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *EDISI*, 2(1), 77-95.
- Wilis, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Erlangga.

Prof.Mohammad Ali,Prof.Muhammad Asrori, *Metodologi&Aplikasi Riset Pendidikan*, PT Bumi Aksara Jakarta (2014), hal 261

Asyhar,Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran, Jakarta Referensi Jakarta(2012), hal 20-21
Roymond Simamora, *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*, (Jakarta: Buku Kedokteran EGC, 2015), 31.

Fatihatul Mufida, “Efektivitas Aplikasi *Microsoft Teams* Terhadap Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VB SDN Sumberejo II Surabaya, *Jurnal Riset Pedagogik*, Vol. 5, No. 2, 2021, 389-390.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: ALVABETA, 2017), hlm., 297

Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung; CV Pustaka Jaya

Irnando Arkadiantika, dkk, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Special Issue, SEMNASDIKJAR 2019*

Maydiantoro A, 2021, *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development), Pengembangan*

Arif Budiman, *Penerapan Model Pembelajaran ASSURE Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, IAIN Begkulu, 2021

Barokati, N., dan Anas, F, 2013, *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer, Studi Kasus, UNISDA Lamongan, Jurnal Sistem Informasi* , Vol. 4 (5), 352-359

Tegeh, I. M, dan Kirana, I. M, 2013, *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model, Jurnal Ika*, Vol. 11 (1), 12-26

Angko, N., dan Mustaji, 2013, *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya, Jurnal KWANGSAN*, Vol 1 (1), 1-5

Pawana, M. G., dkk, 2014, *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek Dengan Model ADDIE Pada Materi Pemrograman WEB Siswa kelas X Smt Genap di SMKN 3 Singaraja, Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, Vol. 4(1), 1-10

Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta

Gustafson, Kent L. dan Branch, Robert Maribe. (2002). *Survey of Instructional Development Models. Fourth Edition*. New York: ERIC Clearinghouse on Information and Technology.

Made Tegeh, dkk, *Model Penelitian Pengembangan*, (yogyakarta: Graha Ilmu, 2014), 41

Yudi Yuri Rayanto, “Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : *Teori dan Praktik*”, (Pasuruan : Lembaga Akademic dan Research Institute, 2020), 28-29 .

Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Tahapan* (Yogyakarta: ALfabeta, 2012),200.

Nabila Hamudiana Saski dan Tri Sudarwanto, “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran” *JPTN: Jurnal Pendidikan Tata Niagam*, Vol.9 No.1, 2021

Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2017.

Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.

Nabila Hamudiana Saski dan Tri Sudarwanto, “Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran” JPTN: Jurnal Pendidikan Tata Niagam, Vol.9 No.1, 2021.

Suharsimi dan Arikunto, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), 143.

Karunia Eka Lestari dan Muhammad Ridwan Y, Penelitian Pendidikan Matematika (Bandung: Refika Aditama, 2017), 235.

Dian Andesta Bujuri. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar