

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan dari hasil adaptasi model ADDIE. Model pengembangan ini menggunakan 5 tahap meliputi (1) tahap analisis, (2) tahap desain, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi. Media pembelajaran ini telah divalidasi kepada ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran yaitu dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kediri dan Guru Sekolah Dasar SDN Rembangkepuh.
2. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik pada pembelajaran IPA materi Fotosintesis mampu meningkatkan hasil literasi siswa kelas 4 di SDN Rembangkepuh. Hal tersebut dibuktikan dari peningkatan rerata nilai N-Gain dan hasil uji coba pada skala kecil dan uji skala besar yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest. Pada uji skala kecil diketahui nilai rata-rata N-Gain sebesar 59.8 atau setara dengan 59% termasuk dengan kategori “Cukup Efektif”. Sedangkan pada uji skala besar diperoleh nilai ratarata N-Gain sebesar 76.39 atau setara dengan 76% termasuk dalam kategori “Cukup Efektif”. Berdasarkan hasil uji pengguna skala kecil dan skala besar dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran komik fotosintesis “Efektif” dalam meningkatkan minat baca dan hasil belajar peserta didik di kelas 4 SDN Rembangkepuh pada pelajaran IPA materi Fotosintesis.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk media pembelajaran komik pada materi fotosintesis kelas IV adalah sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, diharapkan penggunaan media pembelajaran komik ini dapat dijadikan peran penting untuk mencapai keberhasilan pembelajaran dengan meningkatnya hasil literasi peserta didik dan terutama dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik.
- b. Bagi guru, diharapkan dapat membimbing siswa dalam meningkatkan kegiatan literasi dan memahami materi fotosintesis dengan menyenangkan dan menarik menggunakan media pembelajaran komik.
- c. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih meningkatkan literasi membaca dan belajar dengan giat serta mandiri menggunakan media pembelajaran komik dimanapun, kapanpun tanpa ada batas waktu.

2. Saran Diseminasi Produk

Disemensi dari produk media pembelajaran komik ini tidak hanya sebatas lingkup SDN Rembangkepuh saja, media ini dapat diterapkan juga pada sekolah lain khususnya pada tingkat sekolah dasar. Karena pada penelitian media ini dapat membantu peserta didik khususnya dalam meningkatkan literasi membaca pada mata pelajaran IPA materi Fotosintesis di kelas IV SD.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Saran untuk pengembangan produk lebih lanjut yaitu:

- a. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menambahkan desain produk, isi produk, baik isi materi maupun bentuk produk agar dapat lebih baik lagi.

- b. Perlu dilakukan kegiatan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui dampak dan pengaruh penggunaan media yang dapat dilakukan dengan metode penelitian lainnya