

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun pengertian kualitatif adalah berusaha mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks (*holistic kontekstual*) melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci.¹

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif. Dalam pendekatan deskriptif, data yang dikumpulkan adalah berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data atau gambaran yang objektif, faktual, akurat dan sistematis.

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu suatu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.²

Berdasarkan pengertian diatas, maka pengertian kualitatif ini bermaksud untuk menjelaskan peristiwa atau kejadian saat penelitian dilakuka. Dalam hal ini peneliti ingin mendeskripsikan mengenai model pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat.

¹ Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosda, 1993), 3.

² Suharimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) 120.

B. Kehadiran Peneliti

Sesuai dengan pendekatan penelitian ini, yaitu penelitian kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan adalah sangat penting dan diperlukan secara optimal, karena peneliti merupakan instrument sekaligus pengumpul data.

Dalam penelitian kualitatif, peneliti bertindak sebagai instrumen kunci maksudnya adalah peneliti sebagai alat pengumpul data utama, karena dalam penelitian ini data yang diperoleh masih belum teridentifikasi secara pasti, cara menggali, mengungkapkan dan mengeksplorasi data belum teridentifikasi secara jelas, sehingga keberadaan alat pengumpul data utama sangat diandalkan.³ Pada penelitian ini, peneliti bertindak sebagai pengamat partisipasi dan kehadiran peneliti diketahui statusnya oleh objek atau informan.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah SMPN 2 Kandat yang beralamatkan di Desa Tegal Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.

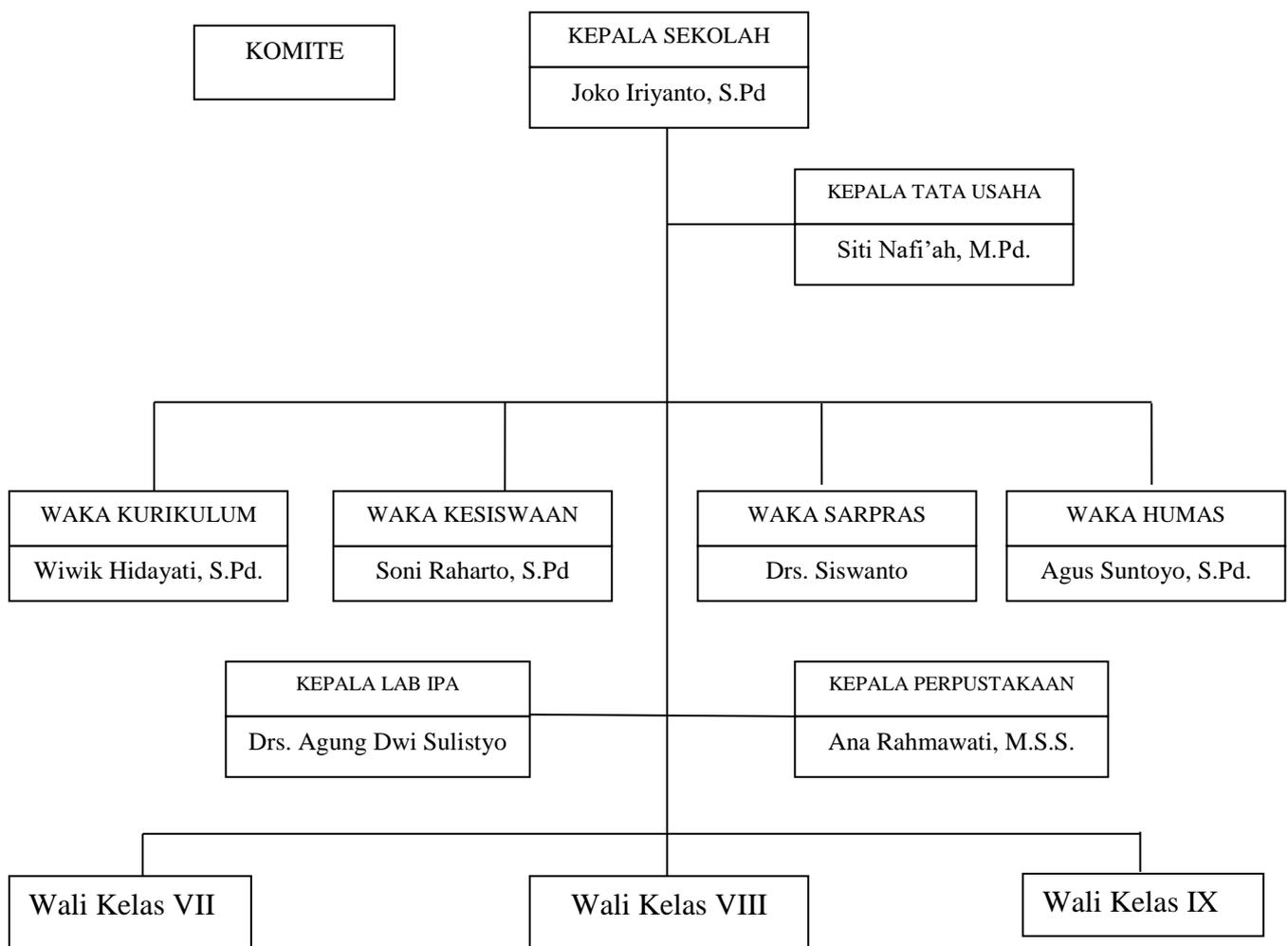
a. Profil Sekolah

- 1) Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kandat
- 2) NPSN : 20511845
- 3) Alamat (Jalan/Kec./Kab./Kota) : Jl. Kelud No. 399 Desa Tegal
Kec. Kandat Kab. Kediri
- 4) Koordinat : Longitude : 112⁰ 2' 44.4" E
Latitude : 7⁰ 54' 58.8"

³Ali Anwar, *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah* (Kediri: IAIT Press, 2009), 18.

- 5) Akreditasi : A
- 6) No. Telp/HP : (0354) 7067204/081335185329
- 7) Kategori Sekolah : ~~RSBI / SSN~~ Rintisan SSN /
Potensial *)
- 8) Tahun Beroperasi : 2004
- 9) Kepemilikan Tanah/Bangunan : Milik Pemerintah
- a) Luas Tanah / Status : 5,495 m² / HGB
- b) Luas Bangunan : 2,261 m²

b. Stuktur Organisasi



c. Kondisi Geografis dan Keadaan Gedung

1) Keadaan Geografis

Adapun secara geografis, SMPN 2 Kandat terletak pada :

- a) Sebelah selatan : Persawahan
- b) Sebelah barat : Pemukiman warga
- c) Sebelah utara : Toko
- d) Sebelah timur : Pemukiman warga

2) Keadaan Gedung

a) Data Ruang Kelas

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	7			7	Yaitu : 1. Lab. IPA 2. Ruang Ketrampilan	17
Rusak ringan	5			5		
Rusak sedang			2	2		
Rusak Berat						
Rusak Total	1			1		
Jumlah Total	13		2	15	2	17

b) Data Ruang Lainnya

Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m ²)	Jenis Ruang	Jumlah	Ukuran (m ²)
Perpustakaan	1	15 x 7	Kesenian	-x.....

Lab. IPA	2	15 x 8	Ketrampilan	1	7 x 7
Lab. Komputer	1	15 x 10	Serbaguna	1	15x20
Lab. Bahasa	-	...x.....	Kamar Mandi	2	6 x 6
Lab. Multimedia	-x.....			

d. Visi dan Misi SMPN 2 Kandat

1. Visi Sekolah

“ Eskada Berprestasi “ = (Smp Kandat Dua Beriman Dan Bertaqwa, Prestasi, Terampil, Dan Inovasi)

2. Misi Sekolah

Berikut ini misi yang dirumuskan berdasarkan visi tersebut. :

- 1) Mengembangkan iman dan taqwa, pengembangan budaya tertib dan disiplin.
- 2) Meningkatkan kesadaran dalam ber etika pergaulan yang baik, sikap sopan santun dan rasa kepedulian sosial diantara warga sekolah dan lingkungan.
- 3) Mengembangkan kurikulum SMP Negeri 2 Kandat ,perangkat kurikulum, dan pendukung perangkat kurikulum.
- 4) Meningkatkan kelulusan, prestasi dibidang akademik dan peningkatan daya kreasi dan apresiasi seni.
- 5) Mengembangkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dengan meningkatkan kualitas Ketrampilan dan IPTEK selaras perkembangan jaman.

- 6) Mengembangkan pelaksanaan manajemen / pengelolaan sekolah dengan mengembangkan dan mensosialisasikan RKS dan RKAS.
- 7) Mengembangkan dan memenuhi sarana dan prasarana sekolah
- 8) Mengembangkan dan memenuhi pembiayaan pendidikan
- 9) Mengembangkan sistem pembelajaran, sistem penilaian berbasis ICT
- 10) Mengembangkan proses pembelajaran dengan teknologi terapan
- 11) Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, sejuk dan menyenangkan

e. Data Pengajar (Guru)

No.	Nama	L/P	Mata Pelajaran
1.	Joko Irianto, S.Pd.	L	
2.	M. Barokah, S.Pd.I	L	PAI
3.	Agus Suntoyo, S.Pd.	L	Seni Budaya
4.	Wiwik Dwi Astuti, S.Pd.	P	Ketrampilan
5.	Zeni Astutik, S.Pd.	P	PKN
6.	Dra. Sri Menuk, M.Pd.	P	Bahasa Indonesia
7.	Agung Prabawanto, S.Pd.	L	PKN
8.	Drs. Agung Dwi S.	L	IPA
9.	Harwandi	L	Matematika
10.	Sri Sumiarti, S.Pd.	P	Matematika
11.	Siti Ismiyati, S.Pd.	P	Bahasa Indonesia
12.	Etik Nurkhaidar, S.Pd.	P	IPA

13.	Wiwik Hidayati, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
14.	Dra. Lilik Suryani	P	Olahraga
15.	Kuni Adiniyah, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
16.	Drs. Siswanto	L	Bahasa Indonesia
17.	Wahyu Nuryanti, S.Pd.	L	Seni Budaya
18.	Ari Wijayanti, S.Pd.	L	Bahasa Daerah
19.	Muji Rahayu, S.Pd.	P	Olahraga
20.	Soni Ranarto, S.Pd.	L	IPS
21.	Suswati, S.Pd.	P	Matematika
22.	Ike Ratna Ratik, S.Pd.	P	IPA
23.	Sapta Retna, S.Pd.	P	IPS
24.	Amin Rahayu, S.Pd.	P	Bahasa Daerah
25.	Ana Rahmawati, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
26.	Agung Suasono, S.Pd.	L	IPA
27.	Eny Rohayati, S.Pd.	P	Bahasa Inggris
28.	Sri Wahyuni, S.Pd.	P	PAI
29.	Fitri Afifah, SE.	P	IPS
30.	Erina Latifah U, S.Pd.	P	BK

f. Data Siswa

Tahun Ajaran	Kelas 7	Kelas 8	Kelas 9	Jumlah
2015/2016	210	200	198	608

2016/2017	226	208	194	628
2017/2018	229	210	201	640

D. Data dan Sumber Data

Data pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Maksudnya data dapat berupa gejala-gejala yang dikategorikan ataupun dalam bentuk lainnya, seperti foto, dokumen, dan catatan-catatan lapangan pada saat penelitian dilakukan.⁴

Sumber data adalah subjek dimana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini sumber data meliputi kepala sekolah, guru dan siswa untuk memperoleh informasi untuk menjawab masalah yang diteliti. Sumber data yang dimaksudkan yaitu semua informasi baik berupa benda nyata, sesuatu yang abstrak, dan peristiwa gejala yang terjadi. Sumber data yang bersifat kualitatif didalam penelitian diusahakan tidak bersifat subjektif atau hanya menduga-duga sesuai dengan keinginan peneliti.⁵

E. Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu, tujuan dan perasaan.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek ..*, 213.

Dalam melakukan pengamatan, peneliti terlibat secara pasif, artinya, peneliti tidak terlibat dalam kegiatan-kegiatan subjek penelitian dan tidak berinteraksi dengan mereka langsung.⁶

Adapun data-data yang ingin diperoleh dalam observasi ini antara lain untuk mengetahui model pembelajaran guru PAI dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMPN 2 Kandat.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan atau pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan menjadi suatu data tanya jawab dan suatu data tertentu. Dengan wawancara, peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang responden dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi dan hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi.⁷

Wawancara dilakukan dengan guru PAI, Waka Kurikulum serta siswa mengenai model pembelajaran apa yang digunakan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di SMPN 2 Kandat.

3. Dokumentasi

⁵ Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2012), 44

⁶ Djunaidi Ghony dan Fauzan Almansyur, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014), 165.

⁷ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), 208.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan cara memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dalam banyak kasus, rekaman program dan terutama dokumen merupakan sumber yang kaya informasi.⁸

Metode ini digunakan peneliti untuk mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan SMPN 2 Kandat baik berupa stuktur organisasi, visi dan misi, jumlah guru dan hal-hal lain yang berhubungan penelitian.

F. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis kualitatif. Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.⁹

Adapun data yang akan dianalisis pada penelitian ini yaitu data kualitatif, dimana data kualitatif adalah data yang tidak berwujud angka-angka, tetapi ditanyakan dalam bentuk atribut-atribut atau simbol-simbol tertentu. Kemudian setelah data terkumpul secara keseluruhan, data yang bersifat kualitatif tersebut di diskripsikan dengan data-data atau kalimat.

Adapun langkah-langkah analisis yang peneliti lakukan selama dilapangan adalah sebagai berikut:

⁸ Michael Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2006), 149.

a. Reduksi data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data direduksikan memberikan gambaran yang cukup jelas.

b. Penyajian data

Penyajian data adalah sebuah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi bentuk yang sederhana serta dapat dipahami maknanya.

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan adalah sebuah proses langkah akhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus menerus baik pada saat pengumpulan data berlangsung maupun setelah pengumpulan data.¹⁰

G. Pengecekan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini keabsahan data ditentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas (derajat kepercayaan), kredibilitas data yang dimaksud untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan keadaan yang ada di lapangan.

Adapun tehnik pemeriksaan data yang digunakan data dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Triangulasi, yaitu pengecekan keabsahan data dengan memanfaatkan suatu yang ada di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai

⁹ Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*,...248.

pembandingan data itu. Peneliti akan membandingkan dengan pendapat orang lain atau data-data pendukung lainnya.

2. Pengecekan anggota, yaitu pengecekan dengan anggota yang terlibat dalam proses pengumpulan data. Para anggota yang terlibat mewakili, mereka dimanfaatkan untuk memberikan reaksi dari segi pandangan dan situasi mereka sendiri terhadap data yang telah di organisasikan oleh peneliti.
3. Perpanjangan keikutsertaan, menuntut peneliti agar terjun dalam lokasi dalam waktu yang cukup panjang guna meningkatkan kredibilitas. Dengan masuk ke dalam lingkungan madrasah dalam jangka waktu yang panjang akan memberi peneliti banyak data yang akurat.

H. Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah berkenaan dengan proses pelaksanaan penelitian. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan tahap-tahap yang mengacu pada pendapat Lexy J Maloeng, yaitu:

1. Tahap Pra Lapangan

Pra lapangan adalah tahap sebelum berada di lapangan, pada tahap ini dilakukan kegiatan-kegiatan antara lain: mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis, kegiatan-kegiatan ilmiah dan non ilmiah dan pengamatan atau yang kemudian merumuskan permasalahan yang bersifat tentatif dalam bentuk konsep awal, berdiskusi dengan orang-orang tertentu

¹⁰ Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Angkasa, 1993), 166.

yang dianggap memiliki pengetahuan tentang permasalahan yang ada, menyusun sebuah konsep ide pokok penelitian, berkonsultasi dengan pembimbing untuk mendapatkan persetujuan, menyusun proposal penelitian yang lengkap, perbaikan hasil konsultasi, serta menyiapkan surat izin penelitian.

2. Tahap pekerjaan lapangan

Penelitian adalah tahap yang sesungguhnya. Selama berada di lapangan, pada tahap penelitian ini dilakukan kegiatan antara lain menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan, seperti surat izin penelitian dari kampus, perlengkapan alat tulis, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, menganalisis data, dan membuat draf awal konsep penelitian.

3. Tahap analisis data

Dalam kegiatan ini yang penulis lakukan adalah menelaah seluruh data lapangan, reduksi data, menyusun dalam satuan-satuan kategorisasi dan pemeriksaan keabsahan.

4. Tahap penulisan laporan

Pada tahap penulisan laporan ini dilakukan kegiatan-kegiatan antara lain menyusun konsep laporan penelitian, berkonsultasi dengan dosen pembimbing, perbaikan hasil konsultasi, pengurusan kelengkapan persyaratan ujian akhir dan melakukan revisi seperlunya.¹¹

¹¹Lexy J Maloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*, 85.