

**MODEL PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 2
KANDAT**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

LUK LUK ATUL KHAMIDATIN

9321.185.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MODEL PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 KANDAT**

LUK LUK ATUL KHAMIDATIN

9321.185.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 25 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LUK LUK ATUL KHAMIDATIN
NIM : 9321.185. 14
Judul : MODEL PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 2
KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LUK LUK ATUL KHAMIDATIN
NIM : 9321.185.14
Judul : MODEL PEMBELAJARAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA KELAS VIII DI SMPN 2
KANDAT

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

HALAMAN PENGESAHAN

**MODEL PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 KANDAT**

LUK LUK ATUL KHAMIDATIN

9321.185.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag (.....)
NIP. 19720827 200501 1 005

Kediri, 25 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

**MODEL PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 KANDAT**

LUK LUK ATUL KHAMIDATIN

9321.185.14

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

2. Penguji I

Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 19620209 199603 1 001

3. Penguji II

H. Saifullah, M.Ag (.....)
NIP. 19720827 200501 1 005

Kediri, 25 Mei 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (حَدِيثُ رِوَايَةِ

بُخَارِي)

“Sebaik-baik kamu sekalian adalah orang-orang yang mempelajari

Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R. Bukhari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah Swt.
2. Kepada kedua adik laki-lakiku (Zia dan Abil). Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.
3. Kepada seluruh jajaran masyayih serta ustadz ustadzah PPHM (Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien) Asrama Putri Sunan Pandanaran Ngunut-Tulungagung.
4. Dosen pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di IAIN Kediri Eva Milawati, Ima Nur, Khoirina Wahyu dan Illa Rizky, serta sahabat sahabat SMA ku terkhusus Miyya Zulfa Nuha, Evi Rahmawati dan Uciyaturrahmah yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua.
6. Untuk teman-temanku KKN 32 Desa Medowo (Bos Siti, Kak Kiki, Kak Lita, Kak Chim, Kak Yesika, Kak Mega, Kak Novia, Buk Winda, Mas Yoga, Kakak Nizar, Kak Tio, Bos Fiqhi), meskipun pertemuan kita singkat, semoga kita tetap menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan.
7. Untuk teman-temanku PPL MTsN 5 Kediri (Daiyan, Bu Mala kuu, Miss Na, Ustadzah Afifah, Mbak Dwi, Tina, Inun, Gus Sibly, Mas Kafi, Pak Ifan, Bos Govinda, dan Mr. Hans), terimakasih atas kesempatan mengenal kalian.

ABSTRAK

LUK LUK ATUL KHAMIDATIN, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan H. Saifullah, M.Ag. : Model Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kandat, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci : **Model Pembelajaran, Guru PAI, Kemampuan Membaca Al-Qur'an**

Selain orang tua, dalam usaha peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada anak didik, tentunya tidak lepas dari tanggung jawab seorang guru. Membaca Al-Qur'an di SMP, berada pada mata pelajaran PAI, yang mana telah kita ketahui bersama, bahwasanya jam mata pelajaran PAI di sekolah umum lebih sedikit porsinya, jika dibandingkan dengan sekolah yang berbasis agama, seperti halnya MTs. Maka dari itu, dalam hal ini selain dibutuhkan kompetensi yang memadai sebagai guru PAI, dibutuhkan pula guru PAI yang dapat memberikan inovasi model pembelajaran yang nantinya diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Quran yang baik dan benar. Fokus penelitian dalam skripsi ini ialah : 1) Bagaimana model pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat ? 2) Bagaimana hasil dari penerapan model pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat ?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, adapun jenis dari penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, 1) Model pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII di SMPN 2 Kandat ialah dengan menggunakan a) model pembelajaran klasikal dengan menggunakan metode klasikal baca simak, b) model pembelajaran individual dengan menggunakan metode sorogan c) model pembelajaran *cooperative learning* dengan menggunakan metode tutor teman sebaya. 2) Hasil dari penerapan model pembelajaran guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an ini cukup membawa dampak positif terhadap siswa berupa bertambahnya kelancaran membaca dan pengetahuan siswa mengenai cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Keberhasilan penerapan model tersebut dapat dibuktikan dengan nilai tadarus alqur'an masing-masing anak yang mayoritas mengalami kenaikan baik itu dari semester ganjil maupun semester genap. Selain itu, keberhasilan tersebut juga

dapat dilihat dari kefasihan siswa yang meningkat baik dalam aspek tajwid, makhorijul huruf serta kelancaran siswa saat membaca al-qur'an.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kandat" dan penulis berharap semoga Allah Swt. memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
1. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag dan Bapak Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

3. Bapak Joko Iriyanto selaku Kepala SMPN 2 Kandat, Ibu Wiwit Hidayati selaku Waka Kurikulum SMPN 2 Kandat, Bapak Agus selaku waka Humas SMPN 2 Kandat, bapak/ibu guru SMPN 2 Kandat terkhusus kepada Ibu Sri Wahyuni selaku Guru PAI kelas VIII, beserta staf TU SMPN 2 Kandat, serta siswa siswi SMPN 2 Kandat yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Bapak dan ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi perkuliahan ini.
5. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Al-Qur'an

1. Pengertian Model Pembelajaran..... 6
2. Macam-Macam Model Pembelajaran Al-Qur'an 8
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an 11

B. Tinjauan tentang Guru PAI

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam 19
2. Pengertian dan Peranan Guru PAI 20
3. Kompetensi Profesional Guru PAI 22

C. Tinjauan tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1. Kemampuan Membaca Al-Qur'an 24
2. Pengertian Al-Qur'an..... 29
3. Keutamaan Membaca Al-Qur'an 30
4. Adab Membaca Al-Qur'an 34
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an 36

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 38

B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	45
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN	
A. Model Pembelajaran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kandat...	69
B. Hasil Penerapan Model Pembelajaran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Kandat.....	76
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Struktur Organisasi	40
Tabel 2	: Keadaan Gedung	41
Tabel 3	: Daftar Pengajar	43
Tabel 4	: Daftar siswa	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Observasi
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran IV	: Lampiran Gambar
Lampiran V	: Daftar Nilai Pembelajaran Al-Qur'an Siswa Kelas VIII
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
Lampiran VII	: Surat Keterangan Observasi dari SMPN 2 Kandat
Lampiran VIII	: Daftar Konsultasi
Lampiran IX	: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Anak-anak membaca Al-Qur'an secara bersama sama (klasikal)
- Gambar 2 : Model *Cooperative Learning* dengan metode tutor sebaya
- Gambar 3 : Siswi yang udzur membaca asmaul husna secara bersama sama
- Gambar 4 : Sorogan bagi anak yang masih kurang mampu membaca Al-Qur'an
- Gambar 5 : Klasikal baca simak
- Gambar 6 : Sorogan bagi siswa yang masih iqra'
- Gambar 7 : Kartu prestasi bagi anak-anak yang masih Iqra'
- Gambar 8 : Wawancara dengan siswi kelas VIII
- Gambar 9 : Wawancara dengan guru PAI kelas VIII