

- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Al-Ghalayin, Mustafa. 2005. *Jami' ad-Durus al-Arabiyyah Jilid 1. Beirut* : Dar al-kutub al-'ilmiah.
- Davies, dkk. 2003. *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Devianty, Rina. 2017. *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. Jurnal Tarbiyah, Vol. 24 No. 2.
- Djalal, Fauza. 2017. *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. Sabillarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Hajaroh, Mami. 2007. *Jurnal: Kecerdasan Emosi dan Aplikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. staffnew.uny.ac.id, hal. 3.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38.

<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

- Fitriyani, Listia. 2015. *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak*. Jurnal Lentera Vol. 18 No. 1.
- Kadeni. 2014. *Pentingnya Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran*, EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya.
- Khasanah, Uswatun. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Muhammadiyah 2 Slinga Kecamatan Kaligondang Kabupaten Purbalingga." Skripsi sarjana IAIN Purwokerto (2017).
- Kusnan. 2017. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab: Studi Kasus di Pondok Modern Zam-Zam Muhammadiyah Cilongok Banyumas*. Jurnal Kependidikan Vol. 5 No. 1.
- Kuswandi Jaya, Maryana dkk. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang*. Jurnal Manajemen Vol. 10 No. 1.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Mukarromah, Nikmatul. "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Gajah Mada Bandar Lampung TP.2016/2017." Skripsi sarjana IAIN Raden Intan Lampung (2017).
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Nauli Thaib, Eva. 2013. *Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Vol. 13 No. 2.
- Nasution, Sahkholid. 2017. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: CV. Lisan Arabi.

- Noviahristhy, Asthy. "Implementasi Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V di MI Muhammadiyah Serangrejo Kulwaru Wates." Skripsi sarjana UIN Sunan Kalijaga (2015).
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through AI-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Raharjo, Andreas Teguh. 2010. *Hubungan Antara Multiple Intelligence dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Malang*. *Jurnal Psikologi* Vol. 5 No. 2.
- Raningtyas, Oktavia. 2017. *Pendekatan Kecerdasan Emosional; Implementasi dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Madrasah Aliyah*. Murobbi: *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Riyadi, Ivan. 2015. *Integrasi Nilai-nilai Kecerdasan Emosional dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SMA: Perspektif Daniel Goleman*. *Jurnal Studia Islamika* Vol. 12 No. 1.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Solehudin, Much. 2018. *Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Spiritual (SQ) Siswa SMK Komputama Majenang*. *Jurnal Tawadhu* Vol. 1 No. 3
- Sunhaji. 2014. *Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal Kependidikan* Vol. II No. 2.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan: Journal of Arabic*

- Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66.
<https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. “*Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah.*” *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma’arif. 2022. “*Bi ’ Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ’ Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky*” 06 (2): 1–18.
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Faruq, Umar. 2023. “*Ta’lim Al-Qira’ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-‘Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah ‘Ala Al-Tsaqafah Al-‘Arabiyyah.*” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389.
<https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. “*Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media.*” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. “*The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf.*” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “*Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme.*” *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. “*Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri.*” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “*Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).*” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38.

<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through AI-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa*

Arab 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhawi 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.

يويون زنييرة، الذكاء الروحي وعلاقته باستراتيجيات تعلم لطلاب قسم تدريس اللغة العربية
بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠٠٠-٣

أمين ناصر و مفهوم الذكاء العاطفي في تعليم اللغة العربية، ٤-٥٥

عبد الرحمن وآخرون، دروس الدورة التدريبية للمعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها، ٢

علي أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، رياض الشواف

الملاحق 1 : مبادئ التوجيهية للمراقبة

1. Letak geografis
2. Keadaan sarana dan prasarana yang ada
3. Keadaan lingkungan Madrasah / Kelas
4. Pelaksanaan proses pembelajaran bahasa Arab di kelas VII A, meliputi :
 - a. Kegiatan Pengelolaan Kelas**
 1. Cara memotivasi dan menanamkan rasa optimisme pada siswa
 2. Pemberian hadiah (reward) dan hukuman (punishmen)
 3. Penyelipan humor dalam pembelajaran
 4. Cara menghadapi dan menangani gangguan dalam pembelajaran
 - b. Kegiatan Pengajaran**
 1. Penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran bahasa Arab
 2. Panduan materi bahasa Arab dengan pengalaman dan dunia keseharian siswa
 3. Penggunaan alat peraga
 4. Cara melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran bahasa Arab.

الملاحق 2: مبادئ المقابلة

- A. Dengan Guru Bahasa Arab kelas VII
 1. Kapan memulai mengajar bahasa Arab di MTsN 3 Kota Kediri?
 2. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam perencanaan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kecerdasan emosional?

3. Bagaimana langkah langkah dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kecerdasan emosional?
4. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan dalam evaluasi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan kecerdasan emosional?
5. Bagaimana cara guru melakukan pendekatan kecerdasan emosional dalam pembelajaran bahasa Arab?
6. Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang ditemukan guru dalam melakukan kecerdasan emosional dalam pembelajaran bahasa Arab?

B. Dengan siswa/siswi kelas VII

1. Respon siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab?
2. Apakah pembelajaran bahasa Arab yang disampaikan oleh guru menyenangkan pada siswa?
3. Apakah pembelajaran bahasa Arab yang disampaikan oleh guru menumbuhkan pemahaman pada siswa?
4. Apa hal menarik yang dirasakan siswa pada saat pembelajaran bahasa Arab sekaligus kesulitannya

الملاحق 3: مبادئ التوجيهية للتوثيق

1. Sejarah berdirinya MTsN 3 Kota Kediri sekaligus perkembangannya
2. Sarana dan pra sarana sekolah
3. Data tenaga pendidik dan peserta didik
4. Modul Ajar

الملاحق 4 : خطاب إذن البحث