

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI
MTsN 3 MOJOKERTO**

SKRIPSI



OLEH

LAILATUL ROHMAH IRFA'UD DAROJAH

NIM.20205048

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MTsN 3 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah

20205048

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI


TAHUN 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU

Skripsi oleh Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 1974062020110110001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

NOTA KONSULTAN

Kediri, 11 Juni 2024

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi Permintaan Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah

NIM : 20205048

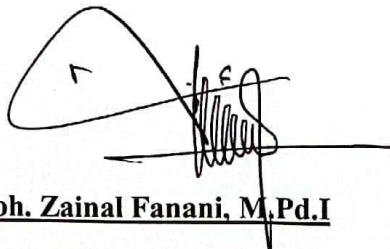
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di MTsN 3 Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

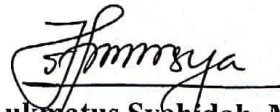
Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 1974062020110110001

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU DI MTsN 3 MOJOKERTO

LAILATUL ROHMAH IRFA'UD DAROJAH

20205048

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 1974062020110110001

(.....)

3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011

(.....)

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Rencanaku bisa saja jadi wacana, tapi rencana allah sudah pasti luar biasa”

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali”

(Nelson Mandela)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah

NIM : 20205048

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq, dan Hidayah kepada Hamba-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Keluarga besar dari penulis, terutama kedua orang tua penulis Bapak Hasan Lutfi dan Ibu Siti Rodiyah yang selalu senantiasa memberi dukungan do'a, kasih sayang, dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Kakak saya Rizky Fatma Maghfiroh Lutfiyah dan Kakak Ipar selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Keponakan saya Humairah Amelia Ferizky yang selalu menghibur penulis ketika bosan dalam mengerjakan skripsi
4. Teman dari kecil saya Alifatul Maula yang selalu mendengarkan cerita keluh kesah penulis dalam setiap prosesnya khususnya saat menempuh pendidikan dan selalu antusias memberi semangat agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu
5. Teman-teman seumuran penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah saling memberi semangat satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini meskipun banyak rintangan yang harus dihadapi. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan pendidikan ini. Sulit bisa sampai dititik ini, terima kasih telah memilih hidup dan merayakan diri sendiri sampai detik ini meskipun sering kali ingin menyerah apa yang telah diusahakan.

ABSTRAK

LAILATUL ROHMAH IRFA'UD DAROJAH, Dosen Pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I, Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru di MTsN 3 Mojokerto. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Organisasi, Kinerja Guru

Lembaga pendidikan yang memiliki kinerja baik perlu memenuhi tiga komponen pokok. Pertama kepemimpinan kepala sekolah dengan segala keunggulan pola pikir, sikap, gaya, dan perilakunya. Kedua, kedisiplinan sebagai faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru. Ketiga, budaya organisasi yang merupakan nilai-nilai dan keyakinan yang dianut dan menjadi pedoman, disepakati serta dilaksanakan bersama semua anggota organisasi. Tujuan penelitian ini 1) untuk menguji seberapa besar pengaruh kepemimpinan terhadap kinerja guru, 2) untuk menguji seberapa besar pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru, 3) untuk menguji seberapa besar pengaruh kepemimpinan dan budaya organisasi terhadap kinerja guru.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan proses pengumpulan data menggunakan angket atau kuesioner. Penelitian ini menggunakan analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 21. Lokasi penelitian ini di MTsN 3 Mojokerto dengan sampel 40 guru PNS.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai sig. 0,001 < 0,05 dan nilai T_{hitung} 3,535 > T_{tabel} 2,026 dan nilai R square sebesar 24,7% 2) budaya organisasi berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru dengan nilai sig. 0,001 < 0,05 dan nilai T_{hitung} 3,708 > 2,206 dan nilai R square sebesar 26,6%, 3) kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru berpengaruh secara signifikan dan simultan dengan nilai sig. 0,000 < 0,05 dan nilai F_{hitung} 14,476 > F_{tabel} 3,24. Kemudian besarnya nilai R square menunjukkan nilai sebesar 0,439 menunjukkan keeratan variabel kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap kinerja guru adalah sebesar 43,9% sedangkan sisanya 56,1% dipengaruhi oleh faktor lain. Jadi dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah mempengaruhi kinerja guru secara signifikan, budaya organisasi mempengaruhi kinerja guru secara signifikan, dan kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi mempengaruhi kinerja guru secara signifikan.

ABSTRACT

DAROJAH, LAILATUL ROHMAH IRFA'UD, (2024). *The Influence of the Principal's Leadership and Organizational Culture on Teacher Performance at MTsN 3 Mojokerto*. Thesis. Departement of Management of Learning Education, Falcuty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, advisor: (1) MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I and (2) NILA LUKMATUS SYAHIDAH, M.Pd.I.

Keywords: *Principal Leadership, Organizational Culture, Teacher Performance*

Educational institutions that have good performance need to fulfill three main components. First, the leadership of the school principal with all the advantages of his mindset, attitude, style and behavior. Second, discipline is a factor that can influence teacher performance. Third, organizational culture, which are the values and beliefs that are adhered to and serve as guidelines, agreed upon and implemented by all members of the organization. The purpose of this research is 1) to test how much influence leadership has on teacher performance, 2) to test how big the influence of organizational culture is on teacher performance, 3) to test how big the influence of leadership and organizational culture on teacher performance.

This type of research uses quantitative research with a data collection process using questionnaires. This research uses simple linear regression analysis and multiple linear regression analysis with the help of SPSS 21. The location of this research is MTsN 3 Mojokerto with a sample of 40 civil servant teachers.

The results of this research show: 1) the principal's leadership has a significant influence on teacher performance with a sig. $0.001 < 0.05$ and Tcount value $3.535 > T_{table} 2.026$ and R square value 24.7% 2) organizational culture has a significant effect on teacher performance with a sig. $0.001 < 0.05$ and the T value is $3.708 > 2.206$ and the R square value is 26.6%, 3) the principal's leadership and organizational culture on teacher performance have a significant and simultaneous effect on the sig value. $0.000 < 0.05$ and Fcount value $14.476 > F_{table} 3.24$. Then the R square value shows a value of 0.439, indicating that the relationship between principal leadership and organizational culture variables on teacher performance is 43.9%, while the remaining 56.1% is influenced by other factors. So it can be concluded that the principal's leadership influences teacher performance significantly, organizational culture influences teacher performance significantly, and the principal's leadership and organizational culture influence teacher performance significantly.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Starta 1 pada Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I, selaku Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd, Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd, dan Ibu Choiru Ummatin, M.Pd selaku validator untuk membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak Gepi Himawan, M.Pd selaku kepala sekolah MTsN 3 Mojokerto yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian
7. Kedua orang tua dan kakak perempuan yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi

8. Teman-teman seangkatan 2020 khususnya Prodi MPI yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah memberikan semangat dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga bantuan dari semua pihak diatas mendapatkan balasan dari Allah SWT , aamiin.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis,

Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah

NIM. 20205048

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	10
2. Budaya Organisasi	17
3. Kinerja Guru.....	26
B. Kerangka Berfikir.....	33
C. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
F. Definisi Operasional Variabel	40
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Uji Coba Instrumen	42
I. Teknik Analisis Data	48
J. Uji Asumsi Klasik	48
K. Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	53
A. Validasi Instrumen	53
1. Hasil Uji Validitas	53
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	61
B. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Karakteristik Responden	62
2. Deskripsi Jawaban Responden	63
C. Hasil Analisis Uji Data.....	69
1. Uji Asumsi Klasik.....	69
2. Uji Hipotesis.....	74
BAB V PEMBAHASAN.....	83
A. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	83
B. Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	84
C. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru	86
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1: Variabel Berdasarkan Skala Likert	42
Tabel 3. 2: Pedoman Kategori Hasil Uji Validitas Aiken.....	43
Tabel 3. 3: Hasil uji coba validitas	44
Tabel 3. 4: Hasil Uji Reliabilitas	47
Tabel 4. 1: Pedoman Kategori Uji Validitas Aiken.....	53
Tabel 4. 2: Hasil Uji Validitas Expert Judgment Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	54
Tabel 4. 3: Hasil Uji Validitas Expert Judgment Variabel Budaya Organisasi (X_2)	55
Tabel 4. 4: Hasil Uji Validitas Expert Judgment Variabel Kinerja Guru (Y).....	57
Tabel 4. 5: Hasil Uji Validitas Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	58
Tabel 4. 6: Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X_2).....	59
Tabel 4. 7: 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)	60
Tabel 4. 8: Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4. 9: Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	62
Tabel 4. 10: Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Jenjang Pendidikan Terakhir	63
Tabel 4. 11: Hasil Uji Frekuensi Berdasarkan Usia Pendidik	63
Tabel 4. 12: Kategori Three Box Method	65
Tabel 4. 13: Hasil Uji Frekuensi Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1).....	65
Tabel 4. 14: Hasil Uji Frekuensi Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Budaya Organisasi (X_2)	67
Tabel 4. 15: Hasil Uji Frekuensi Data Jawaban Kuesioner Responden Variabel Kinerja Guru (Y).....	68
Tabel 4. 16: Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	71
Tabel 4. 17: Hasil Uji Multikolinearitas	72
Tabel 4. 18: Hasil Uji Heterokedastisitas.....	73
Tabel 4. 19: Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	74
Tabel 4. 20: Hasil Uji Anova Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	76

Tabel 4. 21: Model Summary Hasil Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	76
Tabel 4. 22: Hasil Regresi Sederhana Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru.....	76
Tabel 4. 23: Hasil Uji Anova Pengaruh Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Guru	77
Tabel 4. 24: Hasil Uji Regresi Linier Berganda	78
Tabel 4. 25: Uji Signifikansi Parsial	80
Tabel 4. 26: Uji Simultan (Uji F)	81
Tabel 4. 27: Uji Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram hasil uji normalitas	70
Gambar 4. 2 P-plot hasil uji normalitas	71
Gambar 4. 3 Scatter plot uji hetelrokeldastisitas	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah	95
Lampiran 2. Data Guru MTsN 3 Mojokerto	96
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian	97
Lampiran 4. Surat Keterangan Validasi	105
Lampiran 5. Tabulasi Data Angket	108
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Expert Judgment.....	115
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	119
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	139
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas	140
Lampiran 10. Hasil Uji Multikolinearitas	141
Lampiran 11. Hasil Uji Heterokedastisitas	142
Lampiran 12. Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel X_1 , X_2 terhadap Y	143
Lampiran 13. Tabel Nilai R Tabel	146
Lampiran 14. Tabel Nilai T Tabel	147
Lampiran 15. Tabel Nilai F Tabel	148
Lampiran 16. Dokumentasi	149