

**STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

ABU NAIM SHOBRI

9321.218.13

JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2017

**STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 6 KEDIRI**

**ABU NAIM SHOBRI
9321.218.13**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd
NIP. 197307092006042001**

**Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002**

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 6 KEDIRI**

ABU NAIM SHOBRI

NIM. 9321. 218. 13

Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 24 Oktober 2017

Tim penguji

1. Penguji Utama
Dr. Ali Anwar, M. Ag (.....)
NIP. 19640503 1996031001

2. Penguji 1
Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd (.....)
NIP. 19730709 2006042001

3. Penguji 11
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd (.....)
NIP. 196608111999032002

Kediri, 24 Oktober 2017

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 196807141997031002

NOTA DINAS

Kediri, 11 Oktober 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABU NAIM SHOBRI
NIM : 932121813
Judul : STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI
AGAMA ISLAM DI SMAN 06 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd
NIP. 197307092006042001

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002

NOTA BIMBINGAN

Nomor : Kediri, 11 Oktober 2017
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ABU NAIM SHOBRI
NIM : 932121813
Judul : STRATEGI GURU MENANAMKANKAN NILAI-
NILAI AGAMA ISLAM DI SMAN 06 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd
NIP. 197307092006042001

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002

MOTTO

لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُّوا وُجُوهَكُمْ
قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ
الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ
وَالنَّبِيِّينَ وَآتَى الْمَالَ عَلَى
حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ
وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ
وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ
وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا
عَاهَدُوا ^ط وَالصَّابِرِينَ فِي
الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحِينَ
الْبَأْسِ ^ق أُولَئِكَ الَّذِينَ
صَدَقُوا ^ط وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُتَّقُونَ

ARTINYA: Bukanlah menghadapkan wajahmu ke arah timur dan barat itu suatu kebajikan, akan tetapi sesungguhnya kebajikan itu ialah beriman kepada Allah, hari kemudian, malaikat-malaikat, kitab-kitab, nabi-nabi dan memberikan harta yang dicintainya kepada kerabatnya, anak-anak yatim, orang-orang miskin, musafir (yang memerlukan pertolongan) dan orang-orang yang meminta-minta; dan (memerdekakan) hamba sahaya, mendirikan shalat, dan menunaikan zakat; dan orang-orang yang menepati janjinya apabila ia berjanji, dan orang-orang yang sabar dalam kesempitan, penderitaan dan dalam peperangan. Mereka itulah orang-orang yang benar (imannya); dan mereka itulah orang-orang yang bertakwa. (Q.S AL-Baqarah 177).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kutulis

dan kupersembahkan

untuk keluargaku, ibu, abah, kakek, nenek, kakak dan adek-adek ku

yang sangat ku cintai dan ku sayangi

guru-guruku,

sahabat-sahabatku,

Di stain Kediri

yang saya kagumi

dan mereka yang mendedikasikan hidupnya

pada iman dan ilmu pengetahuan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Strategi Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Kediri”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program studi sarjana pendidikan Islam.

Penulis skripsi ini tidak dapat menyelesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri. Ketua Jurusan tarbiyah STAIN Kediri dan Wali Studi beserta staf STAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya
2. Ibu Salma Sunayah selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, serta saran guna membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibunda Suminiati (Siti Khumairo’) Ayahanda Ahmad Muhaimin, Kakek dan Nenek. Embah Suratman, Mbah Suti, Mbah Zaenab(Alm) Mbah Yai Shahil (Alm) dan adik-adik penulis, Bakhrul Mukhit, Qurrata A’yun dan kakak saya tercinta Muhammad Mukhlas dan Zahro’ul Batul, yang selalu memberikan Do’a restu dan dukungannya, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman mahasiswa PAI STAIN Kediri angkatan 2013

7. Sahabat-sahabati pengurus Rayon, Komisariat, Cabang PMII Sunan Ampel Kediri yang selalu memberi dukungan, motivasi dan memberi banyak warna perjuangan dalam kaderisasi.

Penulis menyadari bahwa dari penulis skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna untuk sebuah karya tulis. ***Tiada Gading Yang Tak Retak***, untuk itu penulis memohon untuk selalu diingatkan sekaligus memberikan saran dan kritikan yang sekiranya dapat membantu kematangan pembuatan skripsi ini.

Tanpa bantuan teman-teman dan ibu bapak dosen mustahil skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa yang membacanya. Amin.

Kediri, 11 Oktober 2017

Abu Naim Shobri

ABSTRAK

ABU NAIM SOBRI, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd dan Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd: Strategi Guru Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMAN 6 Kediri.

Kata Kunci: Startegi, Nilai-nilai Agama Islam, dan Pendidikan

Strategi guru menanamkan nilai berupa selalu mengawasi, menasehati dan tidak pernah jera dalam memberikan motivasi dapat dijadikan solusi dalam membentuk perilaku yang baik bagi peserta didik. agar peserta didik memiliki akhlak, sopan santun dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilakukan di SMAN 6 Kota Kediri. Adapun tujuan dari penelitian ini 1) untuk mendeskripsikan strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai Agama Islam 2) untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Agama Islam. 3) untuk mengetahui keberhasilan guru dalam menanamkan nilai-nilai agama islam di SMAN 6 Kota Kediri.

Penelitian menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Dalam melakukan pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi dengan menggunakan analisis deskriptif, untuk menggambarkan, menuturkan dan melukiskan data yang diperoleh penulis dengan menggunakan kata-kata atau kalimat yang di pisah-pisah menurut kategori data penelitian guna mendapatkan suatu kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1) strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai agama islam melalui kegiatan jum'at rutin berupa: membaca surat yasin, dan infaq menggunakan cara langsung dan tidak langsung. Secara langsung yaitu guru menjadi tauladan bagi peserta didik, pembiasaan, pengawasan, dan selalu menasehati peserta didik. Proses secara tidak langsung melalui belajar didalam kelas. 2) faktor pendukung dari penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yaitu sudah adanya visi dan misi yang jelas, adanya kerjasama dan saling mendukung, kepala sekolah yang berlatarbelakang agama Islam. dan faktor penghambatnya yaitu adanya perbedaan latar belakang agama yang berbeda, terbatasnya waktu dalam pengawasan, faktor lingkungan, keadaan dan kesadaran siswa yang kurang. 3) keberhasilan guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam di sekolah sudah dikatakan baik, hanya saja ruang lingkup yang ada disekolah bermacam-macam agama.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Nilai	19
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	23

3. Macam- macam Nilai Pendidikan Agama Islam	25
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	27
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	28
B. Konsep Strategi Pembelajaran.....	30
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	30
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....	36
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Tempat Penelitian.....	44
D. Instrument Penelitian.....	44
E. Sumber Data.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
I. Tahap-tahap Penelitian.....	53

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian.....	80

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	88
B. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Menanamkan Nilai- Nilai Pendidikan Agama Islam	93
C. Keberhasilan Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	94

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>' nisbat* (*ya>'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis dobel hurufnya. Contoh:

دَلّ ditulis *dalla*

C. *Ta>' Marbut}ah*

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}a>f*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif + la>m*

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + la>m* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata *ijmak*, *nash*, *hadis*, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 6 KEDIRI**

ABU NAIM SHOBRI

NIM. 9321. 218. 13


Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 24 Oktober 2017

Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M. Ag

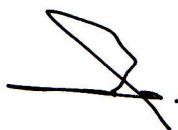
NIP. 19640503 1996031001


(.....)

2. Penguji 1

Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd


NIP. 19730709 2006042001


(.....)

3. Penguji II

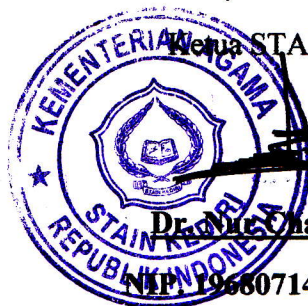
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 196608111999032002


(.....)

Kediri, 24 Oktober 2017

Wakil Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM

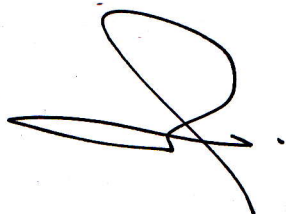
NIP. 196807141997031002

**STRATEGI GURU MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMAN 6 KEDIRI**

**ABU NAIM SHOBRI
9321.218.13**


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S. Ag. M. Pd
NIP. 197307092006042001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 196608111999032002