

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan tentang kreativitas guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran fikih kelas XI di MAN 3 Nganjuk, maka dapat diambil simpulan bahwa:

1. Metode dan kreativitas guru dalam pembelajaran fikih kelas XI di MAN 3 Nganjuk, yaitu : metode yang digunakan adalah membuat peta konsep, sedangkan bentuk kreativitas yang dilakukan oleh guru di MAN 3 Nganjuk memiliki perbedaan saat penerapan didalam kelas. Bentuk kreativitas dari bapak fajar yaitu melibatkan peserta didik untuk berdiskusi kelompok supaya siswa menemukan jawaban yang kolaboratif. Sedangkan bentuk kreativitas ibu hayyin yaitu siswa membuat sesi tanya jawab dari guru sendiri untuk mendorong partisipasi siswa aktif dan menyiapkan waktu diakhir untuk mereview pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam kreativitas guru di MAN 3 Nganjuk
 - a. Faktor pendukung, meliputi: guru fiqih memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan peserta didik, sarana dan prasarana yang mumpuni, peranan orang tua dalam pembelajaran baik di rumah maupun di sekolah, kesiapan peserta didik dalam belajar.

- b. Faktor penghambat, meliputi: ketidaksihesuaian kurikulum dengan kebutuhan peserta didik dalam pembelajaran, lingkungan belajar yang kurang kondusif, proses belajar tidak terlepas dari sumber belajar, penggunaan media berbasis IT terutama komputer dirasakan masih belum maksimal.

B. Saran

Setelah menjelaskan kesimpulan hasil penelitian di atas, untuk itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah hendaknya lebih memperhatikan dan mengerti tentang kesibukan guru diluar sekolah. Sehingga pengembangan kreativitas guru hanya dilakukan pada jam kerja saja.
2. Bagi guru hendaknya, senantiasa aktif mengembangkan kreativitasnya sesuai dengan perkembangan zaman. Sehingga peserta didik merasa senang dan nyaman pada proses belajar mengajar. Hasil dari tujuan pendidikan dapat berhasil dengan maksimal.
3. Bagi peserta didik, agar tidak mengabaikan kegiatan pembelajaran dengan bermain sendiri ketika proses belajar berlangsung akan tetapi harus selalu antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sehingga hasil dari proses belajar akan berjalan dengan baik dan mendapatkan nilai yang memuaskan.