

قائمة المراجع

المراجع العربية

- الخليفة، حسن جعفر. فصول في تدريس اللغة العربية. (الرياض : مكتبة الرشد ٢٠٠٣) ٤٠
- سالم، احمد محمد. وسائل وتكنولوجيا التعليم. (الرياض : مكتبة الرشد، ٢٠١٠ ص ٨٩)
- منصور، عبد المجيد سيد أحمد. سيكولوجية الوسائل تدريس اللغة العربية. (رياض: دار المعارف، ١٩٨٣) ٢٥

" أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" Alfaruq, Umar. Jurnal Lsanu ad Dhad 1, no. 2 2 (2014): 81.

" تعليم اللغة العربية في مدرسة المالك الصالح العالية الاسلامية Himawan, Januar. Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA 15, no. 1 (2014): 77–86.

المراجع الأجنبية

- Abdul Munip, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab* (Yogyakarta : FITK UIN Kalijaga, 2017), hal.83
- Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, cet.ke-3 (Malang : UIN-Maliki Press, 2017), hal. 59
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almastakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.

- Ahmad Asse (2019), “*Model pembelajaran Bahasa Arab Yang Terfokus pada Siswa (Student Centered learning/SCL)*”. Paedagogia: Jurnal Pendidikan, 7(1), 67-84. <https://doi.org/10.24239/pgd.Vol7.Iss1.32>. Diakses, 16 Nov. 2023
- Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet 6 (Bandung : Humaniora, 2015), hal. 5.
- Ahmad Munjin Nasih & Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran PAI* (Bandung : PT Refika Aditama, 2013), hal. 49
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma’arif. 2022. “Bi ’ Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ’ Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky” 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 1998), hal.82
- Arief S Sadiman dkk, *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan)*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005), hal. 6
- Ashiong P Munthe. (2023) "Pembelajaran Berpusat pada Siswa atau Guru?". <https://nasional.sindonews.com/read/1056805/18/pembelajaran-berpusat-pada-siswa-atau-guru-1679879013>. Diakses, 15 Nov. 2023.
- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode pengajarannya*, cet. ke-3 (Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR, 2010), hal. 74
- B Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta : PT RENIKA CIPTA, 2009) hal. 155
- Diah Ayu Bunga Tantri, “*Pendekatan Student Centered Learning Dalam Menanamkan Kedisiplinan dan Kemandirian Anak di SDN 3 Merak Batin Kec. Natar Kab. Lampung Selatan*”, Skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2021.
- Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbud. (2022). “*Webinar Kurikulum Merdeka : Pembelajaran Berpusat pada Peserta Didik*”. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/public/agenda/detail/webinar-kurikulum-merdeka-pembelajaran-berpusat-pada-peserta-didik>. Diakses, 15 Nov. 2023
- Empit Hotimah, *Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar-Rochman Samarang*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut Volume 04; No. 01; 2010; 10-18, hal. 12

- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Fatah Syukur, *Teknologi Pendidikan*, (Semarang : RaSAIL, 2005), hal. 28-29
- Fathur Rohman, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : Madani, 2015), hal. 2
- Faiz, Aiman Dkk. (2022) "Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat progresivisme" *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12(2), 2442-2355
- Femmy Angreani dan Syukur Saud, *Keefektifan Media Pembelajaranana Flash Card Dalam Keterampilan Menulis Karangan Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Makasar*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* Volume 1 No. 2 Agustus 2017, hal. 141
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Fuadiah, U. (2022). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Menggunakan Metode Mimikri Menghafal Berbantu Media Flashcard*. IAIN Ponorogo.
- Hamdani, *Dasar-Dasar Kependidikan*, (Bandung : PUSTAKA SETIA Bandung,), hal. 91
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks

- Berbahasa Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Hendri Purba Waseso, *Perencanaan Sistem Pembelajaran* (Yogyakarta : Diandra Pustaka Indonesia, 2016), hal. 194
- Hikmawati, “Penerapan Media Flash Card Dalam Memotivasi Peserta Didik Menghafal Mufradat (kosa kata) Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di MI Alkhairaat Lumbutarombo Kecamatan Banawa Selatan Kab. Donggal”, Skripsi, Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu 2020
- Hujair AH Sanaky, *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*, (Yogyakarta : KAUKABA DIPANTARA), 2015, hal. 3
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Kurikulum Merdeka*. Diakses pada 10 Oktober 2023, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588> .
- M Khalilullah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta : Aswaja Pressindo,), hal, 99-100
- Maman Abdurrahman & Sambas Ali Muhidin, *Panduan Praktis Memahami Penelitian*, (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2011), hal. 119
- Mohammad Kholison & Risma Fahrul Amin, *Aneka Permainan Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Dan Bahasa Arab*, (Malang: CV LISAN ARABI, 2018), hal. 18
- Muhamad Yaumi, *Media & Teknologi Pembelajaran*, (Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP, 2018), hal. 5.

- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...*, (Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA, 2013), hal. 220
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK PENGUASAAN KOSA KATA. *Jurnal A-Said*, 2(1).
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Subana, Moersetyo dan Sudrajat, *Statistika Pendidikan* (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2015), hal. 28-29
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Yogyakarta* : PT Bumi Aksara, hal.75
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D), cet. ke-27 (Bandung : ALFABETA, 2018), hal. 114
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung : ALFABETA CV 2017 hal. 17
- Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, cet. ke-15 (Jakarta : PT RINEKA CIPTA, 2013)..., hal. 265
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-

- Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Siti Maryam, “*Pembelajaran Bahasa Arab berbasis Kurikulum Merdeka Belajar*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Jakarta 2023 M /1444 H.
- Siti Rohmah, “*Pengembangan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Materi Fil Maqshofi Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Kaliboto*”, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022
- Subana, Moersetyo dan Sudrajat, *Statistika Pendidikan* (Bandung : CV PUSTAKA SETIA, 2015), hal. 28-29
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Yogyakarta : PT Bumi Aksara, hal.75
- Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, (Malang : UIN-Maliki Press, 2017), h. 59
- Syukur, *Metodologi Penelitian Pendidikan* Yogyakarta : PT Bumi Aksara, hal.75
- Tri Endah Lestari, *Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV Materi Keragaman Suku Bangsa Setempat Di MI Miftahul Huda 01 Kalimoro Kecamatan Kedungjati Kabupaten Grobogan*, Skripsi, (Salatiga : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2018), hal. 37
- Ulin Nuha, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: DIVA PRESS, 2012), hal. 275-276
- Wa Muna, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi* (Yogyakarta : Teras, 2011), hal. 1
- Wildan Taufiq, *Metode Penelitian Bahasa Arab* (Bandung : PT Refika Aditama, 2018), hal. 89
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zainal Aqib, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, cet. ke-8 (Bandung : YRAMA WIDYA, 2017), hal. 52
- Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaah Al-Ruuhiah Bistikhdam Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhauri 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.