

## الباب الثالث منهج البحث

### أ. مدخل و نوع البحث

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج النوعي. النهج هو افتراض أساسي في استخدام العقلية المستخدمة لمناقشة موضوع البحث. في البحث عن هذا العمل العلمي ، يستخدم الباحثون طريقة منهج البحث في الوصف النوعي ، والذي يصف الجوانب التي هي هدف بحث الباحث. النهج المعني هو دراسة تسعى إلى معرفة حل المشكلات الحالية بناء على البيانات ، بحيث يمكن للباحثين العثور على اليقين وصحة البيانات ليتم وصفها بأنها نتائج بحث دقيقة.

### ب. تصميم البحث

أحد أهم أجزاء الدراسة هو تصميم البحث الذي يمكن تفسيره على أنه جهد لتخطيط وتحديد جميع الاحتمالات اللازمة في الدراسة. تجميع تصميم البحث هو المرحلة الثانية من خمس مراحل مهمة في عملية البحث ، وهي تحديد المشكلة ، وتجميع تصميم البحث ، وجمع البيانات ، وتحليل البيانات وتفسير البيانات.

### ج. محل البحث

هذا البحث عمل في المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري ، تختار الباحث هذا المكان لأن بموجب الباحث فإن هذه المدرسة لها صفة مميزة لأنه في ترتيب جدول الدرس يوجد كتاب الجرومية التي توجد عادة في المدارس الداخلية الإسلامية ، ويستمر هذا التعلم منذ قديم.

### د. حضور الباحث

في هذه الدراسة ، وجود الباحثين كأداة بحثية وكذلك جامعي البيانات. لذلك ، فإن وجود الباحثين في مجال البحث النوعي أمر ضروري للغاية ، كمراقب كامل يشرف على الأنشطة التي

تحدث في المدارس التي تركز أكثر على عملية التعلم في الفصل التاسع المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري، يعرف الباحثون بموضوع البحث بهدف الحصول على بيانات صحيحة ودقيقة من موقع البحث ، والتي تتعلق بالغرض من هذه الدراسة.

## هـ. مصادر البيانات

ينقسم نوع البيانات التي يجمعها الباحث إلى نوعين ، وهما:

١. البيانات الأولية ، وهي نوع البيانات من خلال الملاحظة المباشرة. مقابلات مباشرة مع المخبرين والمصادر. وكان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة هم مدير ونائب مدير ومدرس جبل سوكوهارجو بليمان كديري الإسلامي، فضلا عن عدد من الطلاب الذين تم اختيارهم كمخبرين أو أشخاص مرجعيين يمثلون طلابا آخرين.
٢. البيانات الثانية المشار إليها في هذه الدراسة هي جميع البيانات التي تم الحصول عليها من الوثائق التي تظهر الظروف الموضوعية الجهود المبذولة لتطوير بيئة تعلم اللغة العربية لتحسين تحصيل التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري. في إعداد هذا الاقتراح هم بشر يتألفون من رئيس المدارس والمعلمين والموظفين الإداريين والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري.

## ز. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي:

### ١. الملاحظة

الملاحظة هي طريقة لجمع البيانات من خلال مراقبة الكائن قيد الدراسة وتسجيل الأعراض التي تم التحقيق فيها بشكل منهجي. في كتاب تحت الموضوع "طرق البحث في البحث العلمي" ، يجادل ناسوتيون بأن "الملاحظة تتم للحصول على معلومات حول السلوك البشري الذي يحدث في الواقع".<sup>1</sup> في هذه الملاحظة ، يستخدم الباحثون طرق

<sup>1</sup> S. Nasution, *Metode Research Penelitian Ilmiah* (Cet. VII; Jakarta: Bumi Aksara, 2004), 106

الملاحظة المباشرة ، حيث يجمع الباحثون البيانات من خلال المراقبة المباشرة على الكائن قيد الدراسة.

## ٢. المقابلة

المقابلات هي طريقة يستخدمها الباحث من خلال إجراء مقابلات مع المخبرين تم تحديدها مسبقا. يقترح ليكسي جيه مولونج في كتاب "منهجية البحث النوعي" هي :  
المقابلة هي محادثة ذات نية محددة. يتم إجراء المحادثة من قبل طرفين ، وهما القائم بإجراء المقابلة الذي يطرح السؤال والشخص الذي تتم مقابلاته والذي يقدم الإجابة على السؤال.<sup>2</sup>

مقابلة مباشرة مع المخبرين والمصادر. وكان المخبرون الرئيسيون في هذه الدراسة هم رؤساء المدارس وواكamd ومعلمو اللغة العربية وعدد من الطلاب الذين تم اختيارهم كمخبرين أو أشخاص مرجعيين يمثلون طلابا آخرين.

## ٣. الوثائق

الوثائق هو جمع البيانات من خلال مراجعة المستندات المهمة التي تدعم اكتمال البيانات. في تقنية جمع البيانات هذه ، يقوم الباحثون بإجراء البحوث من خلال جمع البيانات ذات الصلة من عدد من الوثائق الرسمية أو المحفوظات المهمة التي يمكن أن تدعم اكتمال بيانات البحث وفي تقنية التوثيق هذه ، يستخدم الباحثون أيضا مسجلات الأشرطة كنصوص للمقابلات والكاميرات كدليل على أن البحث قد تم تسجيله بالفعل في الموقع المقصود.

## و. تحليل البيانات

### ١. تقليل البيانات

تقليل البيانات هو تقليل البيانات بحيث يمكن تقديمها في شكل سرد كامل. يشرح ماثيو ب. مايلز و أ. ميشيل هوبرمان:

<sup>2</sup> Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), 135

يعرف الحد من البيانات بأنه عملية الاختيار ، مع التركيز على تبسيط وتلخيص وتحويل البيانات "التقريبية" التي تنشأ من السجلات المكتوبة في هذا المجال. يتم تقليل البيانات بشكل مستمر طوال المشروع الموجه نوعياً.<sup>3</sup>

يتم تطبيق تقليل البيانات على الملاحظات والمقابلات والتوثيق عن طريق تقليل الكلمات التي يعتبرها الباحثون غير مهمة لهذه الدراسة ، مثل حالة موقع الملاحظة والتوثيق الذي لا يتعلق بالمشكلة التي تمت دراستها والمعلمين ولغة المخبر.

## ١. عرض البيانات

عرض البيانات هو تقديم البيانات التي تم تخفيضها في نموذج معين لتجنب سوء تفسير البيانات. يشرح ماثيو ب. مايلز و أ. ميشيل هوبرمان:  
التدفق الثاني المهم لأنشطة التحليل هو عرض البيانات. نحن نقصر "العرض التقديمي" على مجموعة منظمة من المعلومات التي تتيح إمكانية استخلاص النتائج واتخاذ الإجراءات. من خلال النظر إلى العروض التقديمية ، سنكون قادرين على فهم ما يحدث وما يجب القيام به - مزيد من التحليل أو اتخاذ إجراء بناء على الفهم المكتسب من العروض التقديمية<sup>4</sup>

هذا البحث نوعي وهو وصفي ، لذلك يتم تقديم البيانات على شكل كلمات / جمل بحيث تصبح سردية كاملة.

## ٢. تحقق البيانات

<sup>3</sup> Mathew B. Milles, et.al, *Qualitative Data Analisis*, diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi dengan Judul *Analisis Data Kualitatif, buku sumber tentang metode-metode baru* (Cet. I; Jakarta: UI-Press, 1992), 16

<sup>4</sup> Ibid.,17

التحقق البيانات هو استخلاص استنتاجات من الباحثين على البيانات. في هذا السياق ، يشرح ماثيو ب. مايلز و أ. ميشيل هوبرمان: النشاط التحليلي المهم الثالث هو استخلاص النتائج والتحقق. من بداية جمع البيانات ، يبدأ المحلل النوعي في البحث عن معنى الأشياء ، مشيراً إلى انتظامها وأنماطها وتفسيراتها وتكويناتها المحتملة والتدفقات السببية وحروف الجر.<sup>5</sup>

في التحقق ، يستخلص الباحثون استنتاجات من خلال الرجوع إلى نتائج تقليل البيانات. البيانات التي تم جمعها من المقابلات والملاحظات والتوثيق، يختار الباحثون أيهما يطابق العنوان ويتجاهلون البيانات غير الضرورية.

## ي. تأكيد صحة البيانات

كما ذكر ليكسي ج. موليونغ في كتاب "منهجية البحث النوعي" ، أن :  
صحة البيانات هي مفهوم مهم يتم تحديثه من مفاهيم الصلاحية (الصلاحية) والموثوقية (إعادة التأهيل) وفقاً لإصدار "الوضعية" وتكييفها مع إرشادات المعرفة والمعايير والنماذج الخاصة بها  
التحقق من صحة البيانات في البحث النوعي اللازم للحصول على صحة ومستوى مصداقية البيانات التي تم الحصول عليها. في هذه الدراسة يستخدم الباحث المناقشة (المناقشة) ، يجمع الباحث الأصدقاء الذين يعتبرون لفهم عنوان هذه الرسالة المقترحة من خلال البيانات التي حصل عليها الباحث ونتائج البحث.

<sup>5</sup> Ibid.,19