

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناء على ما ذكره الباحث من البيانات و تحليلها، فيحصله الباحث كما يلي:

١. أما تعليم كتاب الأجروميّة للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكو هرجو فيليمان كديري عمل منذ قديم في سنة ١٩٥٥، هو في المستوى المتساوي بالمدارس الأخرى. أما تعليم كتاب الأجروميّة يبدأ في الفصل التاسع، و في الفصل السابع والثامن يتعلم الطلاب كتاب النحو الواضح الجز الأول والثاني. والطريقة المستخدمة لتعليم ذلك الكتاب هي طريقة باندونغان أو وتونان التي تستعمل منذ بدأ تعليم ذلك الكتاب في تلك المدرسة. وكان تعليم الأجرومية مرة في الأسبوع، وذلك يبدئ منذ الفصل التاسع. إذا يتعلم الطلاب في تلك المدرسة لذلك الكتاب لمدة سنة واحدة. خلال هذا العام لا يمكن لجميع الطلاب فهمه جيدا، لأنه وفقا لبعض الطلاب يكون الأمر صعبا.

٢. أما مزايا وعيوب عملية تعليم كتاب الأجروميّة في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية سوكوهرجو فيليمان كديري هي:

أ. مزايا عملية تعليم كتاب الأجروميّة في الفصل التاسع هي يشعر الطلاب بالسعادة وسهولة الفهم لأن التعلم الذي يقوم به المعلم يتم شرحه بالتفصيل وبوضوح ، وترجمته إلى اللغة الإندونيسية. يفهم الطلاب بسهولة العلوم الأساسية للنحو ويكونون قادرين على إعطاء معنى بناء على القويد الصحيح.

ب. وعيوب عملية تعليم كتاب الأجروميّة في الفصل التاسع، وهي يشعر الطلاب بالملل ولا تتاح لهم الفرصة لطرح الأسئلة ، لأن التعلم يركز على المعلم. لذلك ، يصبح التعلم أقل مثالية وسلبية، بالإضافة إلى ذلك، فإن كتاب الأجرومية به أيضا عيوب عند استخدامه في عملية التعلم، وهي الإيجاز الشديد في لغته ، وعدم وجود مجموعة متنوعة من الأمثلة.

## ب. اقتراحات

١. للمدرس

يجب أن يكون معلم كتاب الأجرومية قادرًا على استخدام طرق أخرى حتى يصبح الطلاب أكثر حماسًا وفهماً في التعلم.

٢. للتلاميذ

من الأفضل أن تكون أكثر نشاطًا في التعلم لأن الأجرومية مهم جدًا في دراسة المعرفة الدينية.

٣. للمدرسة

استمر في الحفاظ على هذه الأجرومية إلى الأبد ، لأنه من النادر للمدارس التي تواصل تقديم معرفة إضافية عن النحو مثل هذه المدرسة.

## قائمة المراجع

### ١. المراجع العربية

- الألى، فضيلة نور خليفة " تعليم قواعد النحو باستخدام كتاب الأجرومية بمعهد دار الفلاح بنديل جاتي كولون سميرجمفول تولوج أجونج" البحث العلمي، تولوج أجونج. ٢٠١٩
- البحرين، صادق " تطوير المواد التعليمية في إعراب كتاب الأجرومية على أساس أندرويد بمعهد سبيل الرشاد مالانق" ، رسالة الماجستير ، مالانق، ٢٠١٩ .
- مصطفى، حمدا "تطبيق الطريقة القواعد و الترجمة في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الصف A IX بالمدرسة العالية الأتروجية تيلوك بيتونج الشرقية" بحث العلمي، لامبةنج. ٢٠٠٨ .

### ٢. المراجع الأجنبية

- Asyifuddin, A. Jannan. 1999. *Metode Pengajaran Bahasa Arab dan Pendekatan At-Taqabul Lughowi*. Yogyakarta: Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga.
- Armai, Arief, 2002 "Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam" Jakarta: Ciputat Perss.
- Aswan Zain dan Syaiful Bahri Djamarah, 2002 *Strategi Belajar-Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- B. Milles, Mathew, 1992, et.al, *Qualitative Data Analisis, diterjemahkan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi dengan Judul Analisis Data Kualitatif, buku sumber tentang metode-metode baru* , Jakarta: UI-Press
- Fahmi, Ali Akrom. 1995. Ilmu Nahwu dan Sharaf 2 (*Tata Bahasa Arab*) *Praktis dan Aplikatif*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gunawan, Heri, 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Alfabeta
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Jakarta: PT. Rosda Karya.
- Huda, Miftahul, 2013, *Model Model Pengajaran Dan Pembeajaran*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- J. Moleong, Lexy, 2000 *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul, 2013. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ngalimun, 2016 *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Syaiful Anwar dan Tayar Yusuf 1997. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto, B, 1997 *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rieneka Cipta
- Syamsul Kurniawan dan Moh. Haitami Salim, 2016 *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- SM Ismail, 2008 *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM, RaSAIL* Semarang: Media Group
- Sukmadinanta, Nana Syaodih, 2007 *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- S. Nasution, 2004 *Metode Research Penelitian Ilmiah* Jakarta: Bumi Aksara
- Oemar Hamalik, 2010 *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Uzer, 1992 *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.

Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.

Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.

Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.

Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).

Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning." *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.

Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.

Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.

Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.

Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.

Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.

Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.

Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.