

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري

البحث العلمي

مقدم لأكمل بعض شروط الإختبار للحصول على درجة سرجانا تعليم اللّغة العربية



باحث :

أحمد رفاعي ريزا

رقم الطالب: ٢٠٢٠٣٠٣٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

صفحة موافقه

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة
الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري

أحمد رفاعي ريزا

رقم الطالب: ٢٠٢٠٣٠٣٨

وافقه

المشرفة الثانية



نور حميدة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

المشرف الأولى



الدكتور عمر فروق الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

ب

ب

NOTA DINAS

Nomor : - Kediri, 12 Juni 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
: Bimbingan Skripsi

Hal
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Ahmad Rifa'i Riza
NIM : 20203038
Judul :

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة
المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fill.I.

NIP. 196805112006041001

Pembimbing II

Nur Khamidah, S.s.M.Hum

NIP. 198611072023212042

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada,
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Ahmad Rifa'i Riza
NIM : 20203038
Judul :

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من
المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن
كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fill.I.

Nur Khamidah, S.s. M.Hum.

NIP. 196805112006041001

NIP. 198611072023212042

صفحة التقرير

تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة
الإسلامية بسوكوهرجو فيليمانه كديري

أحمد رفاعي ريزا

رقم الطالب: ٢٠٢٠٣٠٣٨

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي

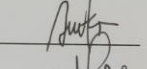
وقررت بالنجاح ١٢ يونيو ٢٠٢٤

لجنة المناقشة



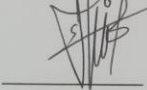
أحمد صالح الدين الماجستير (المناقشة الأساسية)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



الدكتور عمر فروق الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١



نور حميدة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ١٢ يونيو ٢٠٢٤

عميد كلية التربية والعلوم التعليمية

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتورة الحاخلة امينيفه الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (١٩٢) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (١٩٣)
عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنزِلِينَ (١٩٤) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ
'(١٩٥)

(192) Dan sesungguhnya Al-Qur'an ini benar-benar diturunkan oleh Tuhan semesta alam.

(193) Dia dibawa turun oleh ar-ruh al-amin (Jibril).

(194) Kedalam hatimu (Muhammad) agar kamu menjadi salah seorang diantara orang-orang yang memberi peringatan.

(195) Dengan bahasa Arab yang jelas.

¹ Al-Qur'an Mushaf Al-Mubin, (Cipta Bagus Segara: Bekasi),2014.

إهداء

أهديت هذا البحث العلمي إلى:

أ. المكرمين أبي و أمي الذين شجّعوني لطلب العلم

ب. إخوتي المحبوبين و خاصة أختي الصغيرة الذين أعطوني القوة والتشجيع لإنهاء هذا البحث العلمي.

ج. أصدقائي و صديقتي في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

تجريد

أحمد رفاعي ريزا، المشرف الأول عمر فروق الماجستير و المشرف الثاني نور حاميدة الماجستير : تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري ، ٢٠٢٤

الكلمة الأساسية : تعليم و كتاب الأجروميّة

التعليم اللغة العربية هي تعليم الصعوب وفقا لمعظم الناس لأنّ اللغة العربية لا يمكن فصلها عن علم النحو. وعلم نحو الأساسي الذي يشيع استخدامه في المعهد هو كتاب الأجرومية ، لأن الكتاب يعتبر أبسط وأسهل شرح وعادة ما تتم دراسة كتاب لأجرومية في المعهد ولكن يتم ذلك في المدرسة أو المؤسسات الرسمية ، ويجب أن يكون لكل تعلم مزايا وعيوب ، أحدها في تعلم كتاب الأجرومية. وركائز البحث هذا لبحث كيف عملية تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري ، و مزايا وعيوب تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري.

هذا البحث يستعمل منهج البحث النوعي الوصفي. مكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري. و مصادر البيانات من مدير المدرسة والمعلم تعليم الأجرومية ومعلم اللغة العربية وطلاب الفصل التاسع. وطريقة جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

نتيجة البحث تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليمان كديري. أن تعليم الأجرومية هدف هذا تعليم الأجروميّة تعطى أن تفهم الأساسية إلى طلاب عن القواعد في اللغة العربية ومدرس يستعمل طريقة باندوغان، أما سباب يستعمل هذا كتاب الأجروميّة لأن هذا الكتاب مشهور في كل المعهد و أسهل للمستوى الأساسي أو المبتدئ، عمّل هذا تعليم الأجروميّة مرّة في الأسبوع و دخل منهاج دراسي. في حين أن المزايا في عملية تعلم كتاب جرومية للطلاب قادرون على فهم القويد بشكل صحيح. و العيوب في عملية تعليم كتاب الأجرومية تركز المادة التي يتم تدريسها على القواعد حتى لا يتعمق الطلاب كثيرا في تعليم اللغة العربية.

Abstrak

AHMAD RIFA'I RIZA, Dosen Pembimbing Dr. Umar Faruq, S.Ag. M.Fil. dan Nur Khamidah, S.S.M.Hum. Pembelajaran Kitab Jurumiyah Siswa Kelas 9 Mts Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pembelajaran dan Kitab Jurumiyah.

Pembelajaran Bahasa arab merupakan pembelajaran yang kebanyakan orang menganggapnya sulit, karena bahasa arab tidak terlepas dari ilmu nahwu. Dan dasar ilmu nahwu yang biasa dipakai oleh kalangan pesantren yaitu kitab Jurumiyah, karena kitab tersebut dianggap paling sederhana dan mudah untuk dijelaskan dan biasanya pembelajaran kitab jurumiyah dilakukan di pesantren tetapi ini dilakukan di madrasah atau lembaga formal, dan setiap pembelajaran pasti memiliki kelebihan dan kekurangan, salah satunya dalam pembelajaran kitab Jurumiyah. Rumusan masalah penelitian ini adalah Bagaimana proses pembelajaran kitab jurumiyyah siswa kelas 9 di Mts Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri, serta kelebihan dan kekurangan pembelajaran kitab Jurumiyah siswa kelas 9 di Mts Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat Deskriptif. Tempat Penelitian di Madrasah Tsanawiyah siswa kelas 9 di Mts Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri. Sumber data berasal dari Kepala sekolah, Guru pengajar jurumiyah, Guru bahasa arab dan Siswa kelas 9. Metode Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian pembelajaran kitab jurumiyah siswa kelas 9 di Mts Islamiyah Sukoharjo Plemahan Kediri memiliki tujuan yaitu pembelajaran jurumiyah ini memberi pemahaman dasar kepada siswa mengenai kaidah-kaidah nahwu yang digunakan dalam bahasa arab, pada pembelajaran kitab Jurumiyah guru menggunakan metode bandongan. Adapun alasan menggunakan kitab jurumiyah ini karena kitab ini merupakan kitab yang paling terkenal disegala kalangan dan yang paling mudah untuk tingkat dasar atau pemula, pembelajaran jurumiyah ini dilakukan 1 kali selama 1 minggu dan sudah masuk pada kurikulum madrasah tersebut. Sedangkan kelebihan dalam proses pembelajaran kitab Jurumiyah siswa mampu memahami qowaid dengan benar. Dan kekurangan dalam proses pembelajaran kitab Jurumiyah materi yang diajarkan berfokus pada qowaid sehingga siswa tidak terlalu mendalami ketika pembelajaran bahasa Arab.

التقديم

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات. و الصلّاة و السّلام على سيّدنا محمّد سيّد السّادات، و على أله وصحبه إلى يوم الميعاد. بعون الله تعالى و إرشاده قد تم هذه الرسالة. وقد مت هذه الرسالة للحصول على الدرجة الجامعية في التربية الإسلامية، و نال الباحث إعانة من كل أطراف، و لذلك بلغ الباحث شكرا إلى :

١. الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير، كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي يعطي فرصة للتعليم فيه.
٢. الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، و جميع مساعده الذين يهتمون بإتمام هذا البحث العلمي.
٣. الأستاذ أحمد ريفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية التي يدلّ جهودهم في تعليم العلوم النافعة للباحث.
٤. الأستاذ عمر فروق الماجستير و الأستاذة نور حميدة الماجستير، كمشرف الباحث الذي يدلّ جهده على قيام الإشراف في إتمام هذا البحث من البداية حتى النهاية.
٥. جميع المتعلّمين و المتعلّمات في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري عموما، و خصوصا المتعلّمين و المتعلّمات في قسم تعليم اللغة العربية.
٦. والديّ المحبوب و المحترم و هما قد ربياني و أرشدني بكل عطف و لطف. و أرجو الله الكريم أن يدخلهما الجنّة بغير حساب.

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	الرسالة الرسمية
د.....	Nota Pembimbing
ه.....	صفحة التقرير
٧.....	الشعار
٨.....	إهداء
٩.....	التجريد العربي
١٠.....	التجريد الأجنبي
١١.....	التقديم
١٢.....	الفهرس
١٥.....	الباب الأول : المقدمة
١٥.....	أ. خلفية البحث
١٧.....	ب. ركائز البحث
١٧.....	ج. أهداف البحث
١٨.....	د. فوائد البحث
١٩.....	هـ. الدراسات السابقة
٢٢.....	الباب الثاني : الإطار النظري
٢٢.....	أ. التعليم
٢٢.....	١. تعريف التعليم
٢٢.....	ب. عناصر التعليم
٢٣.....	١. أهداف التعليم
٢٣.....	٢. المادة
٢٤.....	٣. المعلم
٢٥.....	٤. الطلاب

٢٦.....	٥ . طريقة التعليم
٢٦.....	٦ . وسائل التعليم
٢٧.....	٧ . بيئة
٢٨.....	٨ . تقييم التعليم
٢٩	ج . كتاب الأجرومية
٢٩.....	١ . تاريخيته عن كتاب الأجرومية
٢٩.....	٢ . سيرة المؤلف عن كتاب الأجرومية
٢٩.....	أ . إسمه و نسبته
٣٠.....	ب . مولده
٣٠.....	ج . وفاته
٣٠.....	د . رحلة لطلب العلم
٣١.....	هـ . يؤلف كتاب متن الأجرومية
٣١.....	٣ . محتوية الأجرومية
٣١.....	٤ . منهج مؤلفها
٣٣	الباب الثالث : منهج البحث
٣٣.....	أ . مدخل ونوع البحث
٣٣.....	ب . تصميم البحث
٣٣.....	ج . محل البحث
٣٤.....	د . حضور البحث
٣٤.....	هـ . مصادر البيانات
٣٥.....	و . طريقة جمع البيانات
٣٦.....	ز . تحليل البيانات
٣٨.....	ح . تأكيد صحّة البيانات
٣٩	الباب الرابع : عرض البيانات ونتائج البحث
٣٩.....	أ . صورة العامة عن موضوع البحث
	ب . عملية تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري..... ٤٦
	ج . مزايا و عيوب عملية تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري..... ٥٢
٥٥	الباب الخامس : البحث و النتيجة

- أ. عملية تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري ٥٥
- ب. مزايا و عيوب عملية تعليم كتاب الأجرومية للطلاب في الفصل التاسع من المدرسة المتوسطة الإسلامية بسوكوهرجو فيليماهن كديري ٦٠
- الباب السادس : الخاتمة ٦٢
- أ. الخلاصة ٦٢
- ب. الإقتراحات ٦٣

قائمة المراجع

الملحقات