

BAB VI

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Setelah melakukan penelitian dengan mengumpulkan data-data yang diperlukan dan dianalisis dengan teori yang dipaparkan, yaitu dari hasil penelitian yang dilakukan, mengenai penelitian tentang upaya dewan *asātiẓ* dalam mengembangkan karakter religius santri di Pondok Modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dengan adanya berbagai macam metode pembentukan karakter merupakan kegiatan yang tentunya menjadi bentuk-bentuk dari upaya *asātiẓ* mengembangkan karakter religius santri. Tidak hanya itu saja dengan adanya kegiatan-kegiatan yang ada di Pondok santri lebih mendisiplinkan diri terhadap semua kegiatan yang berkaitan dengan ajaran agama islam. yaitu memberikan pembinaan dan ketauladanan melalui berbagai macam kegiatan seperti salat berjamaah, tadarus al-Qur'an, *darsul idafah*, salawat barzanji (*hadrah*), *muḥaḍarah*, *qiyamul lail*, dan *istigosah* dalam menanamkan akhlakul karimah pada santri yang mampu menjunjung tinggi nilai keadilan yang secara mutlak hanya karena Allah. Dengan adanya bentuk *ta'zīr* yang mendidik tentunya telah menciptakan upaya mengembangkan karakter religius yang diciptakan dari sebulan hukuman yang didapatkan oleh santri. Karakter religius di Pondok Modern Al-Islam adalah hasil dari penanaman karakter yang

diupayakan oleh dewan *asātiẓ* melalui kegiatan-kegiatan rutinitas santri setiap harinya.

2. Dalam setiap kegiatan tentunya dapat membentuk nilai-nilai karakter yang bisa dikembangkan dalam diri santri terutama di pondok modern Al-Islam ini sangat terlihat jika santri sudah menjabat sebagai organisasi pelajar pondok modern (OPPM), disinilah santri mulai mengembangkan nilai-nilai karakter yaitu mempunyai rasa tanggung jawab, peduli kepada santri lain, mampu mengamalkan ajaran agama islam dan suka memiliki sikap ukhuwah islamiyyah. Tidak hanya itu saja nilai-nilai yang terbentuk dari upaya dewan *asātiẓ* ini juga bertujuan agar santri lebih dekat dengan Allah, mengamalkan ajaran serta menjadi tauladan kepada yang lainnya. Dengan adanya berbagai macam kegiatan yang disajikan maka tentunya tumbuh nilai-nilai religius sadar beribadah, cinta Allah dan Agama, cinta Rosul, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab serta nilai ukhuwah islamiyyah.

B. SARAN

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Pondok Modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk, terutama yang berkaitan dengan pengembangan karakter yang diupayakan oleh dewan *asātiẓ* melalui berbagai kegiatan yang ada di Pondok, perkenankan penulis memberikan beberapa masukan atau saran-saran guna untuk meningkatkan keefektifitasan pendidikan yang ada di Pondok Modern Al-Islam.

1. Sebagai Pondok Modern yang tentunya berbasis pendidikan agama termasuk pendidikan akhlak, hendaknya mempunyai kurikulum tentang pendidikan akhlak atau karakter. Agar dapat di jadikan sebuah pedoman dan untuk memudahkan bagi pendidik dalam menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam setiap kegiatan sebagai proses pembentukan maupun pengembangan karakter religius santri.
2. Dengan adanya berbagai kegiatan-kegiatan yang ada di Pondok Modern Al-Islam yang mengarah pada pembentukan karakter (akhlak) para santri yang selama ini terlaksana semoga kedepannya lebih baik lagi dan bisa berjalan secara istiqomah
3. Kepada para *asātiẓ* semoga selalu menjadi teladan para santri yang di didik, selalu memberikan yang terbaik untuk para santri dan menjadikan pribadi santri sebagai generasi yang tidak hanya cerdas namun berakhlakul karimah dan bisa menjadi suri tauladan (contoh) seperti nabi Muhammad SAW. yang beriman, dan bertaqwa.
4. Bagi segenap santri Pondok Modern Al-Islam khususnya, jangan pernah lelah dan lengah dalam menuntut ilmu, selalu berusaha menjadi yang lebih baik lagi. jadikan kebiasaan di Pondok menjadi kebiasaan di lingkungan masyarakat ketika kamu sudah lulus.
5. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagi bahan tambahan referensi sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna dan lebih baik lagi,

terutama berkaitan dengan upaya dewan *asātiż* dalam mengembangkan karakter religius santri di Pondok Pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- A., Doni Koesoema. Pendidikan karakter strategi mendidik anak di zaman globa. Jakarta: PT. Grasindo. 2007.
- Abdullah, M. Yatimin. Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an. Jakarta: Sinar Grafika Offset. 2007.
- Adhim, Fauzi. Positivie Parenting: Cara-Cara Islami Mengembangkan Karakter Positif Pada Anak. Bandung: Mizan. 2006.
- Afifiddun dan Beni Ahmad Saebani. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia. 2009
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Pustaka Setia. 2009.
- Akbar, Muhammad Raya. Internalisasi Nilai Karakter Jujur Dan Tanggung Jawab Siswa Disekolah, TESIS, UIN Malang, 2017.
- Al-Qahthani, Said bin Ali bin Wahf. Lebih Berkah Dengan Sholat Berjamaah, Terjemahan Muhammad Bin Ibrahim. Solo: Qaula. 2008.
- Ancok, Djamaluddin dan Fuat Nashori Suroso. Psikologi Islam. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar Offset. 2011.
- Anshori, Cecep Sudirman. Ukhuwah Islamiyah Sebagai Fondasi Terwujudnya Organisasi Yang Mandiri Dan Profesional, Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim .Vol. 14 No. 1, 2016.
- Azizy, Ahmad Qodri A. Islam dan permasalahan Sosialmencari Jalan Keluar. Lks: Yogyakarta: 2000.

- Azwar, Saifuddin. *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2001.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas. *Fikih Ibadah*. Jakarta: Amzah. 2010.
- Azzet, Akhmad Muhaimin Amalan dan Doa Mejadi Kaya. *Jogyakarta: Starbooks*. 2010.
- Basleman, Anisah dan Syamsul Mappa. *Teori Belajar*. Bandung: Rosdakarya. 2011.
- Budyono, Herman. *Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis Pengumpulan Dan Analisis Datanya*. Pena. Vol 3. No 2. Desember. 2013.
- Damis, Rahmi. *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Ajaran Cinta Dalam Tasawuf*. JURNAL. ISSN 1412-0534. Volume 14 No. 1 Juni 2014.
- Depag. RI. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam. 2003.
- Depdikbud. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2010.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. *Pembinaan Pendidikan Karakter Disekolah Menengah Pertama*. Jakarta, 2010.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011.
- Ghozali, Bahril. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: prasasti. 2002.

- Gunawan, Heri. Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Hadi, Sumasno. Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi, Ilmu Pendidikan. Vol 22 No 1. 2016.
- Hamid, Hasan Said. Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas Badan Penulisan Dan Pusat Pengembangan Kurikulum. 2010.
- Hasan, M. Iqbal, Pokok-Pokok Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia. 2002.
- Hasbiyallah. Fiqh dan Ushul Fiqh. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2013.
- Ibadiyah, Anis Khatul. Pengembangan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Seksi Kerohanian Islam. SKRIPS. 2017.
- M Azzet, A. Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia. Yogyakarta: Arruz Media. 2011.
- Maimun, Agus dan Agus Zainal Fitri. Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Maimun, Agus dan Agus Fitri. Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Maimun, Agus dan Agus Zainal Fitri. Madrasah Unggulan: Lembaga Pendidikan Alternatif Era Kompetitif. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Maimun, Agus Dan Agus Zainul Fitri. Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternative Di Era Kompetitif,. Malang: UIN-Maliki-Press. 2010.

- Majid, Abdul dan Dian Andayani. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, (Bandung:Remaja Rosdakarya Offset. 2012.
- Makhlodri, Muhammad Menyingkap Mukjizat Sholat Dhuha. Djogyakarta: DIVA Press. 2008.
- Masyfu', Jiddy. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali, Jurnal Al-Makrifat. Vol 2. No.1April. 2017.
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Rosda Karya. 2012.
- Muhaimin. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Madrasah dan Perguruan Tinggi. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007.
- Muhibbinsyah. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Mutawalia. Penerapan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Muawwanah Kecamatan Pajaresuk Pringsewu. SKRIPSI. 2017.
- Mutawalia. Penerapan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Muawwanah Kecamatan Pajaresuk Pringsewu. SKRIPSI. 2017.
- Naim, Ngainun dan Ahmad Syauqi. Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2008.
- Nasrudin. Pendidikan Tasawuf. Semarang: RASAIL Media Group. 2009.
- Nuzula, Luthfia. Upaya Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Islam Di UPTD SMP N 2 Ngadiluwih. SKRIPSI. 2017.
- Prasetya, Alfian Budi. Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan. SKRIPSI. 2014.

- Qomar, Mujamil. *Pesantren Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokrasi Institusi*. Jakarta: Erlangga. 2002.
- Rajab, Khairunnas. *Psikologi Ibadah*. Jakarta: Amzah. 2010.
- Sadiyah, Dewi. *Metode Penelitian Dakwah: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2015.
- Sahlan, Asmaul. *Mewujudkan Budaya religius di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Salim, Peter Dan Yeni Salim. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Modern English Press. 2002.
- Sanaky, Hujair. *Paradigm Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Safiria Insania Press. 2003.
- Sanjaya, Wina *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2011.
- Sary, Deavi Nur Zamielle Ratna. *Pembentukan Karakter Cinta Rosul Pada Santri di Pondok Pesantren Al-Futrah Meteseh Semarang*. SKRIPSI. 2018
- Sholeh, Moh. *Terapi Sholat Tahajud*. Jakarta : PT Mizan Publika. 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sultonurohmah, Nina. *Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Siswa*. *Jurnal al-Ibtida'*. Vol. 5 No. 2. 2017.
- Suryadarma, Yoke dan Ahmad Hifdzil Haq. *Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghozali Universitas Darussalam Gontor*. *Jurnal At-Ta; dib*. Vol 10. No.2 Desember. 2015.
- Syukur, Fatah. *Manajemen Pendidikan*. Semarang: Pustaka Rizki Putra. 2013.

Terjemahan fasholatan.

Thoyyibah, Nur. Nilai-Nilai Pendidikan Keimanan Dan Ketakwaan. SKRIPSI,
UIN Walisongo. 2016.

Ulwan, Abdullah Nashih. Pendidikan Anak Dalam Islam. Jakarta: Pustaka Amani.
2007.

Undang-undang No.2. Tentang Sisdiknas. Bandung: Citra Umbara. 2003.

Undang-undang SIKDIKNAS RI No. 20 Tahun 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
2008.

Usman, M. Basyirudin. Metodologi Pembelajaran Agama Islam. Jakarta: Ciputat
Press. 2002.

Usmani, Jamal Ma'mur. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di
Sekolah. Jogjakarta: DIVA Press. 2013.

Wibowo, Agus. Pendidikan Karakter. Yogyakarta:Pustaka Pelajar. 2012.

Yasin, A. Fatah. Dimensi-dimensi Pendidikan Islam. Malang: UIN Malang Press.
2008.