

**UPAYA DEWAN *ASĀTĪZ* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER  
RELIGIUS SANTRI DI PONDOK MODERN AL-ISLAM SUKOMORO  
KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

***RICHA ISTI'ADAH***

**9321.264.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA DEWAN *ASĀTIZ* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER  
RELIGIUS SANTRI DI PONDOK MODERN AL-ISLAM SUKOMORO  
KABUPATEN NGANJUK

RICHA ISTI'ADAH

NIM. 9321.264.15

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.)

NIP. 19630226 199303 1 001

(M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.)

NIP. 19870314 201503 1 006



## NOTA DINAS

Kediri, 17 Oktober 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RICHA ISTI' ADAH

NIM : 932126415

Judul : UPAYA DEWAN *ASĀTIZ* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI DI PONDOK MODERN AL-ISLAM SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag)

NIP. 19630226 199303 1 001

(M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy)

NIP. 19870314 201503 1 006



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Januari 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : RICHA ISTI' ADAH

NIM : 932126415

Judul : UPAYA DEWAN *ASĀTIZ* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER RELIGIUS SANTRI DI PONDOK MODERN AL-ISLAM SUKOMORO KABUPATEN NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag)

(M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy)

NIP. 19630226 199303 1 001

NIP. 19870314 201503 1 006



## HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA DEWAN *ASĀTIZ* DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER  
RELIGIUS SANTRI DI PONDOK MODERN AL-ISLAM SUKOMORO  
KABUPATEN NGANJUK

RICHA ISTI' ADAH

NIM. 9321.264.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Instiitut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 14 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M. Pd. (.....)

NIP. 19700412 199403 2 006

2. Penguji I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. (.....)

NIP. 19630226 199303 1 001

3. Penguji II

M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy. (.....)

NIP. 19870314 201503 1 006

Kediri, 27 Januari 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001





HALAMAN MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Artinya: “orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya.”

(HR. Tirmidzi no. 1162 Al-Albani dalam Ash-Shaliha)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah tanpa adanya tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya hidup justru akan terasa apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus memerlukan sebuah pengorbanan. Ku ucapkan ungkapan rasa syukurku kepada sang *Khaliq Allah 'azza wajalla*, yang senantiasa menjadi tempatku mengadu keluh dan kesah. Hanya ucapan kata alḥamdulillah yang bisa kuucapkan sebagai wujud *syukur* atas terwujudnya *ikhhtiyarku* selama ini. Tiada ada seorangpun yang bisa mengubah kehendak-Nya, yang melampaui jagat raya. Rasulullah saw., yang tak hentinya memberikan syafa'at kepada seluruh umatnya. Yang kucintai baginda Nabiku semoga kita selalu ternaungi rahmat beliau.

Terimakasihku tak henti-hentinya kuucapkan kepada kedua Orangtua ku Ayahanda (Panut Ma'arif) dan Ibunda (Binti Fitriyah) yang selalu memberikan kasih dan sayangnya. Terimakasih atas didikan yang kalian berikan kepada ku. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan kepada kalian Ayah dan Ibuku. Serta kedua adik yang selalu menjadi kebanggaanku yang selalu menjadi penyemangatku (M. Rizqi Ismail Efendy dan Nayla Shofiyatul Madina). Rasa terimakasih juga kuhaturkan kepada segenap keluarga serta kerabat, yang selalu memberikan support sehingga aku bisa meraih mimpi yang bisa membuat kalian bangga atas prestasi yang kudapatkan selama ini.

Keluarga besarku segenap alumni Pondok Pesantren Al-Ishlahiyah kemayan Mojo Kediri.(Yulia Rahayu, Lailatul Mukarromah, Aida Miftahun Ni'mah, Irma Yulianti, Isna Nadhratun N). Terimakasih kuucapkan dalam perjalanku kalianlah yang selalu mendukungku selama di pesantren. Dan tak lupa sahabatiku yang sangat kusayangi (Novia Fitriana Sari, Nurul Fadhillah, Hanifaturrohman, Rezza Anggi, Ida Lailatul, Ngarofatul Hanifah, Reny Humaidah, Zahro Nur Haliza, Sumarlin Ningsih, Aullia Rahmawati, Nayla Nafisah, Nurul Laili) Kalianlah tempatku berkeluh kesah dalam menghadapi berbagai rintangan selama ini *Syukron Kats'ir*.

Sahabat-sahabatku semua yang tak bisa aku sebutkan satu persatu, semoga persahabatan kita menjadi persaudaraan yang abadi hingga kelak di surga-Nya nanti. Bersama kalian warna indah dalam hidupku, suka dan duka berbaur dalam kasih dan doa dari awal hingga akhir.

Teman-teman KKN 2018 di Mlancu Kandangan Kabupaten Kediri dan utamanya keluarga posko 35 (Nadiyah Ma'rifatul Ilmi, Elok Nurul Fadhillah, Laili Chumairoh, Diah Pitaloka, Suci Natalia, Resa Nur C, Putri Suciati, Muhamad Husin, Umar Heri, Danang, Ilham Chiril B.) yang sudah melewati hidup dan berjuang bersama selama 45 hari, semoga Allah swt menangi kita dalam rahmat-Nya.

Tak lupa pula teman-teman PPL SMA Queen Al-Falah Kota Kediri, selama 2 bulan kita dalam satu atap merupakan kebersamaan yang indah, semoga ilmu yang kita dapat dan kita berikan kepada SMA Queen Al-Falah bisa bermanfaat dan barokah.

Saudara-saudara seperjuanganku di IAIN Kediri (PAI 2015) suka duka yang tiada terlupakan dengan kalian semuanya, membuatku menjadi pribadi yang lebih baik, lebih kuat dan selalu haus akan ilmu yang baru.

Segegap jajaran dewan guru di MTs Mamba'ul Ulum yang senantiasa memberikan arahan serta dukungan yang sangat besar dalam penulisan skripsi ini, serta memberikan semangat motivasi kepadaku. Tak terlupakan seluruh anak didikku yang kusayangi serta kubanggakan. Semoga apa yang kalian cita-citakan bisa terwujud dan membanggakan guru-guru dan orangtua.

Dan yang terakhir ku persembahkan skripsi ini pada semua pihak yang telah membantuku baik secara langsung maupun tidak langsung khususnya Pondok Modern Al-Islam Nganjuk, sekaligus untuk almamaterku tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri.

## ABSTRAK

RICHA ISTI'ADAH. Dosen Pembimbing I. Dr. H. Syamsul Huda M.Ag. dan Dosen Pembimbing II. M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy.: Upaya Dewan *Asātiz* Dalam Mengembangkan Karakter Religius Santri Di Pondok Modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah. IAIN Kediri 2020.

**Kata kunci: Upaya *asātiz*, Pengembangan Karakter, Karakter Religius**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya nilai-nilai pengembangan karakter dalam kehidupan manusia dikalangan lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Sehingga perlu adanya perhatian dari berbagai pihak individu maupun kelompok. Karena anak didik sebagai individual yang masih rentan terhadap lingkungan yang selalu mudah terpengaruh terhadap hal-hal yang ada disekitarnya, maka baik buruknya karakter santri akan berpengaruh kepada individu didalamnya. Agar karakter santri dapat diarahkan sesuai dengan tujuan mulia yaitu berakhlakul karimah, perlu adanya pembinaan langsung maupun tidak langsung dari sebuah lembaga atau organisasi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya dewan *asātiz* dalam mengembangkan karakter santri di pondok modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana peneliti berusaha memotret keadaan obyek yang diteliti. Dalam penelitian ini diperoleh dari dua sumber yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga hal yakni wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dilanjutkan dengan analisis data menggunakan beberapa teknik yakni reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Serta dilanjutkan dengan pengecekan keabsahan data dengan beberapa teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari hasil penelitian dengan metode deskriptif yaitu terciptanya usaha dalam membentuk karakter santri dengan banyaknya program-program yang diberikan sebagai upaya ustad dalam mengembangkan karakter religius. Upaya yang diberikan ustad meliputi kegiatan seperti, *ṣalāt* lima waktu berjamaah, sorogan Al-Qur'an, tadarus Al-Qur'an, *ḥadrāh*, *ṣalāt* lail, *Muḥadarāh*. *istigōsah*. Dari kegiatan-kegiatan ini karakter yang didapatkan oleh santri yaitu karakter disiplin, tepat waktu dalam mengerjakan ajaran Islam. Selain itu juga ada pembentukan karakter melalui metode hukuman yaitu *ta'zīr*, di pondok Al-Islam ini hukuman yang diberikan sangatlah mendidik seperti rukuk dengan membaca istigfar, menulis istigfar, menghafal surat pendek dan surat penting.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين. أشهد أن لا اله الا الله وأشهد أن محمّدا رسول الله. والصلاة والسلام على سيّدنا ومولانا محمّد وعلى اله واصحابه أجمعين. رب اشرح لي صدري ويسرّ لسّ أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي. أما بعد

Dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah swt. sehingga penulisan Skripsi dengan judul “**Upaya Dewan *Asātidz* Dalam Mengembangkan Karakter Religius Santri Di Pondok Modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk**” dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan, rintangan dan godaan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad saw dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya, semoga kita semua mendapatkan *syafa'atnya* di *Yaumul Qiyamah* kelak. Aaaamiiiiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, kedua adikku dan keluarga yang selalu menyayangiku, terimakasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, ketulusan, kesabaran, motivasi, dan doanya.

2. Bapak Dr. H. Nur Chamid, M.M selaku Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. H. Syamsul Huda M.Ag., selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy., selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang banyak membantu dan memberikan ilmunya pada penulis.
7. Pimpinan perpustakaan IAIN Kediri dan pimpinan perpustakaan Jurusan Pendidikan Agama Islam (pak por) beserta karyawan yang telah memberikan bantuan berupa peminjaman *literature* dalam rangka penyusunan skripsi ini.
8. Saudara-saudaraku yang telah memberikan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya baik moral maupun materi dan juga dorongan serta selalu mendoakanku dalam menempuh hidup ini.
9. Rekan-rekan seangkatan khususnya PAI-G tahun 2015, teman-teman KKN Kelompok 35 di dusun Mlancu Kandangan Kabupaten Kediri, teman-teman PPL di SMA Queen Al-Falah, Sahabatiku di Pondok Al-



Ishlahiyyah, mbak-mbak pondok pesantren putri Subulul Huda, segenap Yayasan Mamba'ul Ulum serta jajaran dewan guru serta anak-anak yang kubanggakan dan sahabat-sahabatku yang ada di IAIN Kediri yang selalu memberikan dukungan sehingga tersusunlah skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah swt memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penyusun menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi segenap pihak, para pecinta ilmu dan pemerhati pendidikan. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah swt. Aaaamiin.

Kediri, 17 Oktober 2019

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	Ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	-	Apostrof

ي	Ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = a

Vokal (i) panjang = i

Vokal (u) panjang = û

ئى = î

### C. Vokal Diftong

او = aw

ئى = ay

او = û

### D. Hamzah (ء)

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak diawal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau akhir kata maka dilambangkan dengan tanda koma diatas (‘), berbalik dengan koma (,), untuk pengganti lambang “ع”.

### E. Ta'marbuthah (ة)

*Ta'marbuthah* ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah-tengah kalimat, akan tetapi apabila *ta'marbuthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya *al-risalat li al-mudarrisah*, atau apabila berada ditengah-tengah kalimat yang terdiri dari susunan *mudhaf* dan *mudhaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “t” yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya *fi rahmatillah*.

### F. Kata Sandang dan *Lafdh al-Jalalah*

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak diawal kalimat, sedangkan “al” dalam *lafdh jalalah* yang berada ditengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Misalnya *Al-Imam al-Bukhariy*.

### G. Nama dan Kata Arab Terindonesiakan

Pada prinsipnya setiap kata yang berasal dari bahasa Arab harus ditulis dengan menggunakan sistem. Transliterasi ini, akan tetapi apabila kata tersebut merupakan nama Arab dari orang Indonesia atau bahasa Arab yang sudah

terindonesiakan, maka tidak perlu ditulis dengan menggunakan sistem transliterasi ini. Contoh: *Salat*.

**SINGKATAN:**

H.R = Hadist Riwayat

QS. = Quran Surat

ra = radhiyallahu ‘anhu

saw = shallallahu ‘alaihi wa sallam

swt = subhanahu wa ta’ala

Terj.= Terjemahan



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Pengertian Upaya <i>Asātiż</i> .....	10
B. Pendidikan Karakter .....	13
C. Pembentukan karakter Religius.....	21
D. Pengembangan karakter Religius .....	27
E. Nilai-Nilai Religius .....	33

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Data Dan Sumber Penelitian.....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	53
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	54
 <b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	 <b>56</b>
<b>A. Paparan Data.....</b>	<b>56</b>
<b>1. Upaya dewan <i>asātiẓ</i> dalam mengembangkan karakter religius santri di pondok modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk .....</b>	<b>56</b>
<b>a. Penanaman Pembiasaan .....</b>	<b>57</b>
1) Kegiatan Harian .....	58
a) <i>Ṣalāt</i> Berjamaah .....	58
b) <i>Sorogan Al-Qur'an</i> .....	60
c) <i>Ṣalāt duḥā</i> .....	61
d) <i>Tadarus Al-Qur'an</i> .....	64
e) <i>Darsul Iḍāfah</i> .....	66
2) Kegiatan mingguan .....	68
a) <i>Muḥaḍarah</i> .....	68
b) <i>Qiyamul Lail</i> .....	71
c) <i>Ṣalāwat Haḍrah</i> .....	72
3) Kegiatan bulanan <i>Istigoṣah</i> .....	74
<b>b. Penanaman Keteladanan.....</b>	<b>76</b>
<b>c. Penanaman Hadiah atau Hukum .....</b>	<b>77</b>



2. Nilai-nilai karakter yang terbentuk melalui upaya <i>asātīz</i> dalam mengembangkan karakter religius santri di pondok modern Al-Islam Sukomoro kabupaten Nganjuk ..	79
a. Melalui kegiatan <i>ṣalāt</i> berjamaah .....	79
b. Melalui kegiatan sorogan Al-Qur'an .....	80
c. Melalui kegiatan <i>ṣalāt duḥā</i> .....	80
d. Melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an .....	81
e. Melalui kegiatan <i>darsul idāfah</i> .....	81
f. Melalui kegiatan <i>muḥāḍarah</i> .....	82
g. Melalui kegiatan <i>qiyāmul lail</i> .....	82
h. Melalui kegiatan <i>ṣalāwat</i> dan <i>ḥaḍrāh</i> .....	83
i. Melalui kegiatan <i>istigāṣah</i> .....	84
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>85</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
<b>A. Upaya dewan <i>asātīz</i> dalam mengembangkan karakter religius santri di pondok modern Al-Islam Sukomoro Kabupaten Nganjuk.....</b>	<b>87</b>
<b>1. Penanaman Pembiasaan.....</b>	<b>88</b>
a) <i>Ṣalāt</i> Berjamaah .....	88
b) <i>Sorogan Al-Qur'an</i> .....	91
c) <i>Ṣalāt duḥā</i> .....	92
d) <i>Tadarus Al-Qur'an</i> .....	95
e) <i>Darsul Idāfah</i> .....	97
f) <i>Muḥāḍarah</i> .....	100
g) <i>Qiyamul Lail</i> .....	101
h) <i>Ṣalāwat Haḍrah</i> .....	103
i) <i>Istigoṣah</i> .....	104
<b>2. Penanaman Keteladanan .....</b>	<b>108</b>
<b>3. Penanaman Hadiah atau Hukum.....</b>	<b>109</b>

<b>B. Nilai-nilai karakter yang terbentuk melalui upaya <i>asātiẓ</i> dalam mengembangkan karakter religius santri di pondok modern Al-Islam Sukomoro kabupaten Nganjuk .....</b>	<b>112</b>
1. Nilai cinta Allah dan Agama .....	112
2. Nilai cinta Rosulullah .....	113
3. Nilai ukhuwah islamiyah .....	114
4. Nilai disiplin, jujur dan tanggungjawab.....	115
5. Nilai taqwa kepada Allah.....	120
6. Nilai ikhlas .....	121
<b>BAB IV KESIMPULAN.....</b>	<b>123</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>123</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>124</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

1.3 Gambar Kegiatan <i>Ṣalāt duḥā</i> .....	62
1.4 Gambar Kegiatan <i>Ṣalāt duḥā</i> .....	64
1.5 Gambar Kegiatan Tadarus Al-Qur'an .....	66
1.6 Gambar Kegiatan <i>Muḥāḍarah</i> .....	71
1.7 Gambar Kegiatan <i>Ṣalāwat ḥaḍrah</i> .....	73
1.8 Gambar Kegiatan <i>Ṣalāwat ḥaḍrah</i> .....	74
1.9 Gambar Kegiatan <i>Istigoṣah</i> .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** jadwal harian santri PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 2** jadwal mingguan santri PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 3** jadwal bulanan santri PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 4** Program kerja dan kegiatan santri PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 5** Struktur pengurus OPPM PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 6** Struktur pengasuh asrama putra PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 7** Tata tertib asrama putra PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 8** Penjabaran tata tertib dan sanksi PM Al-Islam Nganjuk
- Lampiran 9** Pedoman observasi
- Lampiran 10** Pedoman wawancara direktur pondok
- Lampiran 11** Pedoman wawancara dewan *asātiż*
- Lampiran 12** Pedoman wawancara santri
- Lampiran 13** Foto kegiatan santri
- Lampiran 14** Surat izin penelitian
- Lampiran 15** Surat tembusan
- Lampiran 16** Blangko Bimbingan Skripsi