

**PENGARUH PENANAMAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
NALAR KRITIS DAN PERILAKU MODERAT SISWA
DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI



**OLEH
EVA FAUZIAH
NIM. 20201040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PENGARUH PENANAMAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
NALAR KRITIS DAN PERILAKU MODERAT SISWA
DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
EVA FAUZIAH
20201040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENANAMAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
NALAR KRITIS DAN PERILAKU MODERAT SISWA
DI SMKN 1 NGASEM**

**EVA FAUZIAH
20201040**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji, oleh:

Kediri, 22 Mei 2024
Pembimbing I



Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 197009042003121002

Kediri, 29 Mei 2024
Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENANAMAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP NALAR KRITIS DAN PERILAKU MODERAT SISWA DI SMKN 1 NGASEM

EVA FAUZIAH
NIM. 20201040

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002

(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H
NIP. 199111152019032011

(.....)

Kediri, 19 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eva Fauziah

NIM : 20201040

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

E-mail address : evaf016@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama terhadap Nalar Kritis dan Perilaku Moderat Siswa di SMKN 1 Ngasem

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 01 Agustus 2024
Penulis

(Eva Fauziah)

HALAMAN MOTTO

يٰۤاَيُّهَا اٰدَمُ خُنُوْا زِيْنَتَكَمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا اِنَّهٗ لَا يُحِبُّ
الْمُسْرِفِيْنَ

**“Wahai anak cucu Adam, pakailah pakaianmu yang indah pada setiap
(memasuki) masjid dan makan serta minumlah, tetapi janganlah berlebihan.
Sesungguhnya Dia tidak menyukai orang-orang yang berlebihan.”
(QS. Al-A’raf: 31)**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Fauziah

NIM : 20201040

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama terhadap Nalar Kritis dan Perilaku Moderat Siswa di SMKN 1 Ngasem” adalah hasil karya dan penelitian saya dan bukan plagiasi dari karya dan penelitian dari orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 13 Juni 2024
Penulis,



Eva Fauziah
NIM. 20201040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya dan untuk Allah *subhanallahu wa ta'ala*, yang menuangkan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Serta, kepada Rasulullah Saw., sang Rasul yang terpilih membawa syafaat kepada seluruh umat. Semoga kedamaian dan keselamatan atas Nabi Muhammad Saw. juga bagi para sahabat dan keluarga sang Nabi. Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan, bimbingan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan kali ini peneliti mengutarakan rasa terima kasih dan peneliti persembahkan karya ini, kepada:

1. Orang tua saya, alm. Bapak Moh. Fatoni yang semasa hidupnya selalu mendoakan dan mendukung anak-anaknya untuk mencari ilmu dan ibu saya Ibu Soniul Muallifa yang senantiasa memperjuangkan anak-anaknya untuk belajar ke jenjang yang tinggi dan memberikan kasih sayang kepada anak-anaknya. Semoga beliau selalu mendapat kasih sayang dari Allah Swt. dan keberuntungan baik di dunia dan akhirat, aamiin.
2. Para dosen di IAIN Kediri yang selama ini membimbing, mengajari, dan memberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi. Khususnya Bapak Dr. Ilham Thohari, M.HI selaku dosen pembimbing I dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing II. Semoga Allah Swt. lipatkan balasan atas kebaikan beliau dan urusan beliau semoga selalu di lancarkan oleh Allah Swt, aamiin.
3. Kepada validator dan narasumber yang telah meluangkan waktunya untuk membantu proses penelitian. Semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk peneliti.

4. Para guru di SMKN 1 Ngasem yang selama ini senantiasa membantu dalam proses penelitian, khususnya Ibu Siti Hanik Chariroh, S.Pd yang selalu bersedia membantu ketika penelitian dan memberikan nasihat kepada peneliti. Semoga Allah Swt. selalu memberikan beliau keselamatan dan rezeki yang berlimpah, aamiin.
5. Untuk teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, terkhusus Umi Naafi'atus Sholihah, Ila Waladatun Aminah, Rajiyah al 'Izzah, Ninik Ishmatul Husna, Nailul Izza, Ninda Mita Zulmala, Noviana Nur Azizah, dan Risa Pujiyanti, serta teman-teman seangkatan. Semoga kalian di masa depan menjadi orang yang sukses dan bermanfaat ilmunya.
6. Untuk saudara-saudara penulis, M. Yahya Ali Maksum, Ajeng Susi Erlina., M. Wisnu Wardana, dan Afifah Meilani Zulfa yang telah membantu dalam penelitian dan memberi dukungan dalam perkuliahan. Semoga kalian menjadi orang yang sukses dan beruntung baik di dunia dan akhirat, aamiin.
7. Kepada pembaca karya ini, semoga dengan adanya karya ini dapat membawa manfaat kepada pembaca dan dapat dikembangkan lebih lanjut terkait tema skripsi ini.

ABSTRAK

Fauziah, Eva. Dosen Pembimbing I dan II Dr. Ilham Thohari, M.HI dan Sheila Fakhria, M.H, *Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama terhadap Nalar Kritis Siswa dan Perilaku Moderat Siswa di SMKN 1 Ngasem*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: Moderasi Beragama, Nalar Kritis

Penanaman moderasi beragama untuk meningkatkan nalar kritis siswa di SMKN 1 Ngasem dilatarbelakangi oleh kondisi siswa yang beragam terutama beragamnya agama siswa. Sedangkan guru di sekolah ini menanamkan nilai-nilai moderasi beragama secara praktisnya sedangkan secara teoritis belum terlaksana. Sehingga menimbulkan siswa tidak paham terhadap materi moderasi beragama. Tujuan penelitian ini, yaitu: 1) Untuk meneliti pengaruh penanaman moderasi beragama terhadap nalar kritis siswa di SMKN 1 Ngasem; 2) Untuk meneliti pengaruh penanaman moderasi beragama terhadap perilaku moderat siswa di SMKN 1 Ngasem.

Skripsi ini menggunakan metode penelitian gabungan (*mixed method*), gabungan dari penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Penelitian kuantitatif disini digunakan lebih dominan, sedangkan penelitian kualitatif digunakan sebagai pelengkap. Sumber data diperoleh dari guru PAI dan siswa dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penanaman moderasi beragama terhadap nalar kritis siswa di SMKN 1 Ngasem berpengaruh secara signifikan. Hal ini dapat dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest* siswa ada perbedaan yang signifikan. Diperoleh nilai sig 0.000 yang berarti lebih kecil dari 0.05 ($0.000 < 0.05$) Ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) di tolak, yang berarti bahwa ada perbedaan secara signifikan pada skor *pretest* dan *posttest*. Jadi dapat disimpulkan, ada pengaruh secara signifikan penanaman moderasi beragama yang dilakukan peneliti terhadap nalar kritis siswa di SMKN 1 Ngasem; 2) Penanaman moderasi beragama terhadap perilaku moderat siswa di SMKN 1 Ngasem berpengaruh. Hal ini dapat dilihat dari perilaku siswa antara lain, siswa dapat menunjukkan cinta tanah air dengan mengikuti upacara bendera dan perayaan hari besar nasional, siswa dapat mengamalkan nilai-nilai toleransi, saling menghormati, terbuka terhadap perbedaan, mematuhi aturan, berperilaku santun, kooperatif dalam interaksi dengan teman sesama agama maupun yang berbeda agama, dan dapat melestarikan budaya lokal.

ABSTRACT

Fauziah, Eva. *Supervisors I and II* Dr. H. Ilham Thohari, M.HI and Sheila Fakhria, M.H, *The Effect of Religious Moderation on Students' Critical Reasoning and Moderate Student Behavior at SMKN 1 Ngasem*. Thesis, *Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri*. 2024.

Keywords: Religious Moderation, Critical Reasoning

The cultivation of religious moderation to improve students' critical reasoning at SMKN 1 Ngasem is motivated by the diverse conditions of students, especially the diverse religious adherents of students. Meanwhile, teachers at this school instill the values of religious moderation in practice, while theoretically it has not been implemented. So that students do not understand religious moderation material. The objectives of this study are: 1) To examine the influence of religious moderation cultivation on students' critical reasoning at SMKN 1 Ngasem; 2) To examine the effect of religious moderation cultivation on moderate behavior of students at SMKN 1 Ngasem.

This thesis uses a mixed research method, a combination of quantitative research and qualitative research. Quantitative research here is used more dominantly, while qualitative research is used as a complement. Data sources were obtained from PAI teachers and students with data collection techniques using interviews, observations, questionnaires, and documentation.

The results of the study showed that: 1) The cultivation of religious moderation on students' critical reasoning at SMKN 1 Ngasem had a significant effect. This can be seen from the students' pretest and post-test scores there is a considerable difference. A sig value of 0.000 is obtained, which means it is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) This means that the null hypothesis (h_0) is rejected, which means that there is a significant difference in the pretest and post-test scores. So it can be concluded that there is a substantial influence of religious moderation cultivation carried out by researchers on the critical reasoning of students at SMKN 1 Ngasem; 2) The cultivation of religious moderation towards the moderate behavior of students at SMKN 1 Ngasem is influential. This can be seen from the behavior of students, among others, students can show love for the homeland by participating in flag ceremonies and celebrations of national holidays, students can practice the values of tolerance, mutual respect, openness to differences, obey rules, behave politely, cooperate in interaction with fellow religions and those of different faiths and can preserve local culture.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama terhadap Nalar Kritis dan Perilaku Moderat Siswa di SMKN 1 Ngasem”

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Ilham Thohari, M.HI dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd selaku validator angket penelitian yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi angket penelitian.
6. Bapak Mohammad Alfin Hilmi, M.M, M.Pd. selaku kepala SMKN 1 Ngasem yang telah mengizinkan untuk penelitian. Bapak/ Ibu Guru, staff,

dan siswa-siswi di SMKN 1 Ngasem yang telah membantu dalam proses penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PAI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman ketika belajar di IAIN Kediri.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. semoga karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17

B. Variabel Penelitian	40
C. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Metode Kuantitatif.....	45
1. Rancangan Penelitian.....	45
2. Populasi dan Sampel.....	46
3. Teknik Pengumpulan Data	46
4. Instrumen Penelitian	47
5. Teknik Analisis Data	48
B. Metode Kualitatif.....	51
1. Teknik Pengumpulan Data	51
2. Analisis Data.....	53
3. Uji Keabsahan Data	56
C. Metode Gabungan	57
1. Deskripsi Data Gabungan	57
2. Analisis Data Hasil Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Gambaran Umum.....	59
B. Paparan Data	64
C. Hasil Penelitian Kuantitatif.....	71
1. Validasi Instrumen	71
2. Uji Reliabilitas Data.....	72

3. Deskripsi Data Penelitian.....	72
4. Uji Hipotesis	85
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama terhadap Nalar Kritis Siswa.....	88
B. Pengaruh Penanaman Moderasi Beragama Terhadap Perilaku Moderat Siswa....	90
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR RUJUKAN	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis Menurut Dike (2010).....	39
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Dasar Pengambilan Keputusan Nilai Cronbach's Alpha	49
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen	71
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	72
Tabel 4. 3 Dasar Pengambilan Keputusan Nilai Cronbach's Alpha	72
Tabel 4. 4 Hasil Pretest.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Posttest	75
Tabel 4. 6 Perbandingan Pretest dan Posttest.....	76
Tabel 4. 7 Hasil Pretest Instrumen No. 14	77
Tabel 4. 8 Hasil Posttest Instrumen No. 14.....	77
Tabel 4. 9 Hasil TCR No. 14.....	77
Tabel 4. 10 Hasil TCR Pretest.....	78
Tabel 4. 11 Tabel TCR Posttest Siswa.....	80
Tabel 4. 12 Klasifikasi TCR.....	83
Tabel 4. 13 Uji Normalitas	84
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas	85
Tabel 4. 15 Hasil Uji Paired Samples Test.....	86
Tabel 4. 16 Hasil Deskriptif Pretes dan Posttest	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Siswa Mengerjakan Tugas Kelompok.....	66
Gambar 4. 2 Upacara Bendera Hari Senin	67
Gambar 4. 3 Upacara Hari Lahir Pancasila.....	67
Gambar 4. 4 Ucapan Hari Raya Agama di Media Sosial SMKN 1 Ngasem	68
Gambar 4. 5 Pelajaran Agama di Masjid	69
Gambar 4. 6 Pelatihan Penguatan Karakter Peserta Didik Baru	70
Gambar 4. 7 Isra' Mikraj di SMKN 1 Ngasem	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di Sekolah.....	107
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket	108
Lampiran 4. Pedoman Wawancara ke Guru.....	114
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 6. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi	117
Lampiran 7. Angket Tes Moderasi Beragama Siswa	119
Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Moderasi Beragama.....	120
Lampiran 9. Riwayat Hidup.....	122