

**IMPLEMENTASI METODE BAYANI DAN BURHANI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XII DI MAN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Dito Patric Rubiaores

NIM: 20201015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE BAYANI DAN BURHANI DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XII DI MAN 2 KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Dito Patric Rubiaores

NIM. 20201015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE BAYANI DAN BURHANI DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XII DI MAN 2 KOTA KEDIRI

Oleh:

Dito Patric Rubiaores

NIM. 20201015

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 19720829 200112 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DITO PATRIC RUBIAORES
NIM : 20201015
Judul : Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.
NIP. 19720829 200112 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : DITO PATRIC RUBIAORES
NIM : 20201015
Judul : Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosah, kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.
NIP. 19720829 200112 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE BAYANI DAN BURHANI DALAM PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XII DI MAN 2 KOTA KEDIRI

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 197312151999031002

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

3. Penguji II

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 197208292001121002

(.....)
(.....)
(.....)





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dito Patric Rubiaores

NIM : 20201015

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : kangdito123@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fiqih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 1 Agustus 2024

Penulis

(Dito Patric Rubiaores)

MOTTO

“Esa hilang, dua terbilang”¹

(Peribahasa)

¹ “Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring”, Badan Bahasa Kemendikbud RI, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>, diakses tanggal 19 Mei 2024

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yakni Bapak Widjianto dan Ibu Rubiatun yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menjalani lika-liku kehidupan. Semoga usaha penulis dalam menyelesaikan skripsi dapat membanggakan keduanya dan menjadi upaya dalam rangka berbakti kepada orang tua.
2. Dosen pembimbing I (Bapak H. Saifullah, M.Ag) dan dosen pembimbing II (Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI) yang senantiasa membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Para dosen IAIN Kediri yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman bagi penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah.
4. Keluarga besar MAN 2 Kota Kediri, terkhusus kepada Ibu Irma Shofiani, M.Pd.I. yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi. Serta kepada adik-adik MAN 2 Kota Kediri yang telah kebersamai penulis selama melakukan penelitian.
5. Teman penulis, saudara Ferdian Bagus Prakoso yang memberikan semangat serta menjadi rekan bertukar informasi selama proses penyelesaian skripsi.
6. Penulis sendiri, yaitu Dito Patric Rubiaores yang mampu bertahan dan terus percaya terhadap proses sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dito Patric Rubiaores

NIM : 20201015

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Dito Patric Rubiaores

ABSTRAK

Dito Patric Rubiaores, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. *Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fiqih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri*. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Metode Bayani, Metode Burhani, Fiqih

Penelitian ini dilatarbelakangi dari urgensi terkait metode pembelajaran yang berperan untuk memastikan bahwa materi pembelajaran dapat dipahami murid secara utuh. Selain itu, pesatnya arus globalisasi yang menyebabkan tantangan baik bagi pendidik maupun peserta didik semakin kompleks, terutama bagi ilmu-ilmu yang berbasis pada pondasi agama. Hal ini dapat direspon salah satunya dengan menyampaikan materi pada saat kegiatan belajar mengajar melalui metode-metode yang sesuai dengan kondisi dan keadaan zaman (aktual). Diantara banyaknya metode pembelajaran, bayani dan burhani merupakan metode yang relevan untuk digunakan dalam pembelajaran fiqih. Fokus dari penelitian ini adalah untuk menunjukkan bagaimana implementasi metode bayani dan burhani dalam pembelajaran fiqih kelas XII di MAN 2 Kota Kediri, kelebihan juga kekurangannya, serta hasil dari implementasi kedua metode tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan memakai pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersumber dari hasil pengumpulan langsung di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Kota Kediri dengan melibatkan guru dan siswa sebagai narasumber. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan beberapa temuan, diantaranya: 1.) Penggunaan pendekatan linguistik, dalil-dalil tekstual, dan qiyas pada penggunaan metode bayani, 2.) Penggunaan silogisme burhani dan mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman dan ilmu *scientific* pada penggunaan metode burhani, 3.) Kelebihan dari bayani diantaranya peserta didik mampu memahami pesan atau maksud yang terkandung dalam suatu dalil. Kelemahannya adalah peserta didik yang kesulitan membedakan satu kaidah dengan kaidah lainnya karena memiliki kemiripan. Sedangkan dalam burhani peserta didik lebih mudah memahami konsep kaidah yang dijelaskan. Namun kemampuan guru yang harus benar-benar siap karena pertanyaan peserta didik yang tidak bisa ditebak dan membutuhkan jawaban argumentasi logis.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Pedoman Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

احمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis double hurufnya

دَلّ : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā’ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (mādd)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing (اي) dan (او).

G. Kata Sanding Alif + Lam

Jika terdapat Huruf Alif + Lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis:

الجامعة : Ditulis al-Jāmiyah

الشيعة : Ditulis al-Shīah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangka frase dan kalimat ditulis kata perkata.

شيخ الإسلام : Shaykh al-Islām

J. Lain-lain

Kata- kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti ijmak, nash, Al-Quran, dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di hari kiamat kelak.

Dalam hadits riwayat Abu Dawud no. 2970 yang diriwayatkan oleh Abu Hurairah, Rasulullah SAW bersabda yang artinya, “Tidaklah bersyukur kepada Allah, orang yang tidak bersyukur (berterimakasih) kepada manusia”. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang berperan penting terhadap proses penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Saifullah, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Para dosen IAIN Kediri yang telah memberikan pengetahuan serta pengalaman bagi penulis selama menempuh pendidikan di bangku kuliah
6. Keluarga besar MAN 2 Kota Kediri yang turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan serta senantiasa mendoakan penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua teman-teman seperjuangan yang telah memberikan pengalaman berharga bagi penulis.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan dari penulis agar karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 Mei 2024

Penulis

Dito Patric Rubiaores

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	II
NOTA DINAS.....	III
NOTA PEMBIMBING	IV
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	V
MOTTO	VI
HALAMAN PERSEMBAHAN	VIII
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IX
ABSTRAK	X
PEDOMAN TRANSLITERASI	XI
KATA PENGANTAR.....	XIV
DAFTAR ISI.....	XVI
DAFTAR TABEL	XIX
DAFTAR GAMBAR.....	XX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	16
2. Metode Pembelajaran	17
3. Evaluasi Pembelajaran.....	20
B. Metode Bayani.....	21
1. Pengertian Metode Bayani	21
2. Ciri-ciri Epistemologi Bayani.....	21

3. Cara Mendapatkan Pengetahuan Epistemologi Bayani.....	23
C. Metode Burhani	25
1. Pengertian Metode Burhani	25
2. Ciri-ciri Epistemologi Burhani	26
3. Silogisme Burhani	28
D. Perbedaan Bayani dan Burhani.....	31
E. Pembelajaran Fikih	34
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	34
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	36
3. Materi Pembelajaran Fikih	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data.....	55
1. Implementasi Metode Bayani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	55
2. Implementasi Metode Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	67
3. Kelebihan dan Kekurangan dari Penerapan Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	80
4. Hasil Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri.....	85
B. Temuan Penelitian	87
1. Implementasi Metode Bayani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	87
2. Implementasi Metode Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	89
3. Kelebihan dan Kekurangan dari Penerapan Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	91

4. Hasil Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri.....	92
BAB V PEMBAHASAN	93
A. Implementasi Metode Bayani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	93
B. Implementasi Metode Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	97
C. Kelebihan dan Kekurangan dari Penerapan Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	102
D. Hasil Implementasi Metode Bayani dan Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII di MAN 2 Kota Kediri	107
BAB VI PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2. 1 Perbedaan Bayani dan Burhani	31
Tabel 2. 2 Bentuk implementasi metode bayani dan burhani dalam pembelajaran	33
Tabel 3. 1 Daftar Siswa MAN 2 Kota Kediri TA 2023/2024	46
Tabel 4. 1 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bayani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII MAN 2 Kota Kediri.....	82
Tabel 4. 2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Burhani dalam Pembelajaran Fikih Kelas XII MAN 2 Kota Kediri.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bu Irma Memberikan Pengantar Terkait Adanya Ketentuan Am-Khaash di dalam Al-Qur'an	57
Gambar 4. 2 Bu Irma Menjelaskan Bayan dengan Isyarat.....	61
Gambar 4. 3 Bu Irma Memberikan Pertanyaan Pemantik Terkait Dalil Tekstual yang Mengandung Kaidah Amar dan Nahi.....	63
Gambar 4. 4 Bu Irma Melakukan Pendampingan di Kelompok 3.....	64
Gambar 4. 5 Kelompok 4 Mempresentasikan Hasil Diskusinya	65
Gambar 4. 6 Bu Irma Memberikan Penguatan dan Tambahan Materi	67
Gambar 4. 7 Bu Irma Memberikan Pemahaman akan Pentingnya Mempelajari kaidah Am dan Khaash dalam Kehidupan Sehari-hari	71
Gambar 4. 8 Bu Irma Berdiskusi dengan Peserta Didik terkait Hikmah Materi Mujmal dan Mubayyan	74
Gambar 4. 9 Kelompok 2 mempresentasikan hasil diskusi	75
Gambar 4. 10 Bu Irma Memberikan Penjelasan tentang Keutamaan Perintah Shalat	77
Gambar 4. 11 Kelompok 6 Menjelaskan Mudharat dari Berzina	78