

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL
GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
UNGGULAN DALAM MATA PELAJARAN PAI DI MTsN 2
NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020**

“SKRIPSI”

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh

MAJIDATUL MUYASAROH

9321.339.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020



**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL GURU
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN DALAM
MATA PELAJARAN PAI DI MTsN 2 NGANJUK TAHUN AJARAN
2019/2020**

Skripsi diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Pendidikan (S.Pd.)

Majidatul Muyasaroh

9321.339.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL GURU
DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN DALAM
MATA PELAJARAN PAI DI MTsN 2 NGANJUK TAHUN AJARAN
2019/2020**

Skripsi oleh :

Majidatul Muyasaroh

9321.339.16

Telah disetujui untuk diuji oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

DEWI HAMIDAH, S.Si.,M.Pd.
NIP. 198709062015032007

NOTA DINAS

Kediri, 25 April 2020

Nomor :

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Bidang
Akademik dan Kelembagaan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
Penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: MAJIDATUL MUYASAROH

NIM : 9321.339.16

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL
GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
UNGGULAN DALAM MATA PELAJARAN PAI DI MTsN 2
NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa
skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan ucapan
banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si

NIP. 197108202006041002

DEWI HAMIDAH, S.Si.,M.Pd.

NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 April 2020

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Bidang
Akademik dan Kelembagaan Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa:

Nama: MAJIDATUL MUYASAROH

NIM : 932133916

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL
GURU DENGAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
UNGGULAN DALAM MATA PELAJARAN PAI DI MTsN 2
NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas ksediaan Bapak kami
Ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si
NIP. 197108202006041002

DEWI HAMIDAH, S.Si.,M.Pd.
NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL GURU DENGAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS UNGGULAN DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI MTsN 2 NGANJUK TAHUN AJARAN 2019/2020

MAJIDATUL MUYASAROH

9321.339.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 10 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. ALI ANWAR, M.Ag. (.....)
NIP.196405031996031001
2. Penguji I
AHMAD TAUFIQ, S.Ag, M.Si (.....)
NIP. 197108202006041002
3. Penguji II
DEWI HAMIDAH, S.Si.,M.Pd. (.....)
NIP. 198709062015032007

Kediri, 10 Juni 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP.196405031996031001

HALAMAN MOTO

Jika apa yang anda lakukan memberikan inspirasi kepada orang lain untuk bermimpi lebih, belajar lebih, melakukan lebih dan menjadi lebih, maka anda adalah seorang pemimpin¹

-John Quincy Adams-

Saat ini, kunci dari kepemimpinan yang sukses adalah pengaruh, bukan wewenang²

-Kenneth Blanchard-

So, be consistent ☺

¹Hingdranata Nikolay, *Coffee For The Mind* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2013), 106.

² Pongki Pamungkas, *Love Of My Life* (Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2019), 184.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Ibunda Muntamah tercinta yang tidak pernah lelah memberikan motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini ditengah mewabahnya virus covid- 19

Almarhum ayahanda Hamdani, yang selalu jadi laki- laki terhebat meski sudah meninggalkanku 16 tahun

Kakak- kakakku Sofin Arifi, Masriyah, Marliah, Mutohar, Anwar tersayang yang dengan rela selalu memberikan bantuannya

Sahabat JDNM PI, PR Sidoharjo, UKM PI IAIN Kediri, Ibu-ibu Fatayat Jarakan dan teman- teman seperkopian yang tak henti- hentinya menggaungkan kata “semangat”

Murid- murid bimbelku yang selalu semangat belajar, terimakasih telah menamparku untuk terus semangat dalam penyelesaian skripsi

Tetanggaku Mas mujianto, dan segenap jajaran guru MTsN 2 Nganjuk terimakasih membantu pelaksanaan penelitian di madrasah

Dan kamu yang tak mungkin kutulis namamu disini, terimakasih atas bantuannya selama ini dalam proses penyelesaian skripsi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Majidatul Muyasaroh
NIM : 9321.339.16
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepemimpinan Situasional Guru
Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan Dalam Mata
Pelajaran PAI Di MTsN 2 Nganjuk Tahun Ajaran
2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 30 April 2020

Hormat Saya

Majidatul Muyasaroh

ABSTRAK

MUYASAROH, MAJIDATUL. 2020. *Hubungan Antara Kepemimpinan Situasional Guru Dengan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan Dalam Mata Pelajaran PAI Di MTsN 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si dan (2) Dewi Hamidah, S.Si.,M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Situasional Guru, Minat Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan kurang optimalnya minat belajar siswa yang disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya berkaitan dengan proses kepemimpinan yang dilakukan guru di dalam kelas. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (1) kepemimpinan situasional guru PAI berdasar persepsi siswa di kelas unggulan MTsN 2 Nganjuk (2) minat belajar siswa kelas unggulan mata pelajaran PAI (3) hubungan kepemimpinan situasional guru dengan minat belajar siswa kelas unggulan mata pelajaran PAI MTsN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa unggulan yaitu 156 siswa dengan sampel 112 siswa. Teknik pengambilan sampel *Stratified Random Sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pearson product moment dengan bantuan IBM SPSS *statistics 21*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kepemimpinan situasional guru PAI MTsN 2 Nganjuk berdasarkan persepsi siswa termasuk kategori sedang dengan presentase sebesar 56,25% (2) minat belajar siswa kelas unggulan MTsN 2 Nganjuk pada mata pelajaran PAI berada pada kategori tinggi dengan presentase sebesar 76,79% (3) kepemimpinan situasional guru PAI berhubungan dengan minat belajar siswa yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar $0,018 < 0,05$. Selanjutnya nilai *pearson correlation* sebesar 0,223 menunjukkan terdapat korelasi yang positif antara kepemimpinan situasional guru dengan minat belajar siswa namun lemah yaitu sebesar 4,9%. Dengan demikian, semakin tinggi kepemimpinan situasional guru maka semakin tinggi minat belajar siswa. begitupun sebaliknya, semakin rendah kepemimpinan situasional guru maka semakin rendah minat belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang meneguhkan hati peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah pada *qudwah* dakwah kita, Rasulullah SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa memperjuangkan agama Islam sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi tentang hubungan kepemimpinan guru dengan minat belajar siswa kelas unggulan pada mata pelajaran PAI ini tidak mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa petunjuk, bimbingan, pengarah maupun fasilitas yang telah diperoleh. Untuk itu pada kesempatan ini pula, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si, dan ibu Dewi Hamidah, S.Si.,M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas bimbingan dan arahannya.
2. Ketua IAIN dan Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs, H. Imam Bashori, M,M.Pd selaku Kepala MTsN 2 Nganjuk, terimakasih telah mengijinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di madrasah ini.

4. Ibu Eko Kusheryanti S.Pd selaku Waka Kurikulum MTsN 2 Nganjuk, terimakasih atas bimbingan dan arahannya.
5. Bapak Ibu guru dan seluruh jajaran staf karyawan MTsN 2 Nganjuk
6. Teman- teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Ibu, Almarhum Ayah, kakak-kakak yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Akhir kata, semoga laporan skripsi ini dapat mencapai sasaran yang diinginkan dan dapat difungsikan sebagaimana mestinya.

Kediri, 23 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Persetujuan	iv
Nota Dinas	v
Nota Pembimbing	vi
Halaman Pengesahan	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	x
Halaman Abstrak	xi
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv
Daftar Tabel.....	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian	15
G. Penegasan Istilah.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat Belajar	18
1. Pengertian Minat Belajar	18
2. Ciri- Ciri Minat Belajar.....	21
3. Indikator Minat Belajar.....	23
4. Faktor yang mempengaruhi minat Belajar.....	24
5. Fungsi Minat Belajar	25

6. Usaha Untuk Menumbuhkan Minat Belajar	26
B. Kepemimpinan Situasional	27
1. Pengertian Kepemimpinan	27
2. Kepemimpinan Guru	29
3. Kepemimpinan Situasional Guru	30
4. Indikator Kepemimpinan Situasional Guru	39
5. Faktor Yang Mempengaruhi Kepemimpinan Situasional Guru.....	40
C. Hubungan Kepemimpinan Situasional Guru dengan Minat Belajar Siswa	41
D. Kerangka Teoritis	43
E. Hipotesis Penelitian.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	45
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	45
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Instrumen Penelitian.....	48
E. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	54
1. Visi, Misi Dan Tujuan MTsN 2 Nganjuk	54
2. Organisasi Sekolah	55
3. Sumber Daya Manusia Di Sekolah.....	55
4. Kelas Unggulan MTsN 2 Nganjuk	56
B. Validasi Instrumen	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas.....	63
C. Dekripsi Data Variabel Kepemimpinan Situasional Guru PAI	64
D. Deskripsi Data Variabel Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan	68
E. Analisis Data....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linearitas.....	73
3. Uji Hipotesis.....	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Kepemimpinan Situasional Guru PAI di Kelas Unggulan MTsN 2 Nganjuk Tahun 2019/2020	79
B. Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan dalam Mata Pelajaran PAI MTsN 2 Nganjuk Tahun 2019/2020	82
C. Hubungan Antara Kepemimpinan Situasional Guru dengan Minat Belajar Siswa Kelas Unggulan dalam Mata Pelajaran PAI Di MTsN 2 Nganjuk Tahun 2019/2020.....	84
D. Keterbatasan Peneliti	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan88
B. Saran89

DAFTAR PUSTAKA90

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Siswa Unggulan MTsN 2 Nganjuk	15
Tabel 3.2	Kisi- Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar Siswa	48
Tabel 3.3	Kisi- Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Situasional	49
Tabel 4.1	Jumlah Guru dan Staf pengajar MTsN 2 Nganjuk.....	55
Tabel 4.2	Jumlah kelas di MTsN 2 Nganjuk	56
Tabel 4.3	Banyak siswa MTsN 2 Nganjuk.....	56
Tabel 4.4	Program Kegiatan Kelas Bina Prestasi MTsN 2 Nganjuk.....	57
Tabel 4.5	Program Kelas Bilingual MTsN 2 Nganjuk.....	58
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Untuk Variabel Kepemimpinan Situasional Guru PAI.....	60
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Situasional Setelah Penghapusan Instrumen Tidak Valid.....	61
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Untuk Variabel Minat Belajar Siswa	62
Tabel 4.9	Nilai <i>Cronbach's alpha</i>	63
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.11	Statistik Dasar Kepemimpinan Situasional.....	64
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Situasional.....	65
Tabel 4.13	Distribusi Kategorisasi Variabel Kepemimpinan Situasional.....	68
Tabel 4.14	Statistik Dasar Minat Belajar Siswa	69
Tabel 4.15	Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa	70
Tabel 4.16	Distribusi Kategorisasi Variabel Minat Belajar Siswa	71
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i>	72
Tabel 4.18	Hasil Uji Linearitas.....	74
Tabel 4.19	Model Hubungan Kepemimpinan Situasional dan Minat Belajar Siswa.....	74
Tabel 4.20	Hasil Uji Hipotesis <i>Pearson</i>	76
Tabel 4.21	Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....	77
Tabel 4.22	Pedoman Derajat Hubungan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Situasional Leadership model</i>	35
Gambar 2.2	kerangka konseptual hubungan kepemimpinan situasional guru dengan minat belajar siswa	44
Gambar 3.1	<i>Nomogram Harry King</i> Untuk Menentukan Ukuran Sampel Dari Populasi	46
Gambar 4.1	Struktur Organisasi MTsN 2 Nganjuk	55
Gambar 4.2	Tabel R	60
Gambar 4.3	Histogram Kepemimpinan Situasional	66
Gambar 4.4	Histogram Minat Belajar Siswa	69
Gambar 4.5	Pola Hubungan Kepemimpinan Situasional dan Minat Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	I
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	II
Lampiran 3 : Daftar Konsultasi Skripsi	III
Lampiran 4 : Deskripsi Waktu Penelitian	V
Lampiran 5 : Angket Penelitian.....	VI
Lampiran 6 : Hasil Sebaran Data Angket Setelah Uji Validitas	X
Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	XVI
Lampiran 8 : Deskripsi Data	XVIII
Lampiran 9 : Hasil Uji Normalitas, Linearitas, Hipotesis.....	XX
Lampiran 10 : Dokumentasi Penelitian.....	XXIII