

**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM
PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH DINIYAH WUSTHO
PONDOK PESANTREN ULUL ALBAB MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

BRYAN AZZAM MAULANA

20201091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

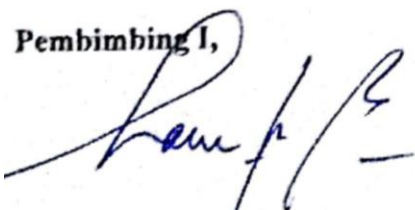
**IMPLEMENTASI METODE SYAWIR DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH DINIYAH WUSTHO PONDOK PESANTREN ULUL
ALBAB MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

Oleh :

**BRYAN AZZAM MAULANA
NIM. 20201091**

Skripsi oleh Bryan Azzam Maulana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.H.I.
NIP. 197208292001121002

Pembimbing II,



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE *SYAWIR* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH DINIYAH WUSTHO PONDOK PESANTREN ULUL ALBAB
MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**BRYAN AZZAM MAULANA
20201091**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy.
NIP. 198703142015031006
2. Penguji I
Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.
NIP. 197208292001121002
3. Penguji II
Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

(.....
.....
.....)

Kediri, 24 Juni 2024



MOTTO

....وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ۖ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ....

“...dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan (sosial, politik, ekonomi dan kemasyarakatan) itu Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakkallah kepada Allah...”

(QS. Ali Imran ayat 159)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bryan Azzam Maulana
NIM : 20201091
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2024

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'METERAI YEMPEL' and the number '74DALX196618236'. The signature is written in a cursive style.

Bryan Azzam Maulana

NIM. 20201091

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puja dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayahnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi, dan saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Khoirul Anam (Ayah). Dan Ibu Qori'ah (Ibu) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya serta selalu mendoakan saya disetiap waktu supaya saya bisa menyelesaikan studi S1 ini.
2. Teruntuk Adik-adik saya Ahmad Hirza Al-Haq dan Zidny Fakhur Azizi. Serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat.
3. Yang terhormat dosen pembimbing Bapak Dr. H. Mumin Firmansyah, M.HI dan Ibu Sheila Fakhria M.H yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, ilmu serta saran dan kritiknya, saya ucapkan banyak terima kasih.
4. Teruntuk Riska Dwi Lestari yang telah memberikan support yang luar biasa, mendengarkan keluh kesah, mendoakan, menyemangati, menemani dan juga menghibur dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk semua penghuni Pondok Pesantren Ulul Albab khususnya Syauqi, Rozikin dan seluruh teman pesantren maupun non pesantren, seluruh teman organisasi UKK Pagar Nusa IAIN Kediri, Pagar Nusa Ulul Albab, UKM Kerohanian IAIN Kediri, Dema Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Dema Istitut IAIN Kediri,
6. Kepada seluruh teman maupun sahabat baik teman organisasi, teman ngopi, teman olahraga, teman curhat, teman mabar dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terimakasih.

ABSTRAK

BRYAN AZZAM MAULANA, Dosen Pembimbing Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI. dan SHEILA FAKHRIA, M.H, *Implementasi Metode Syawir dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Diniyah Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : *pembelajaran, syawir, pondok pesantren*

Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan berbasis islami memberikan pembelajaran religius berbasis ilmu fikih yang mengedepankan pemahaman hukum islam, maka perlunya metode syawir dalam pembelajaran fikih untuk membantu santri dalam memahami problematika fikih dan menyelesaikannya dengan cara bermusyawarah, metode *syawir* juga bisa disebut metode diskusi yang melibatkan dua orang atau lebih dalam suatu kelompok untuk menyelesaikan sebuah masalah tertentu. Tujuan penelitian adalah: 1) untuk mengetahui pendidikan di Pondok Pesantren Ulul Albab Manisrenggo Kota Kediri, 2) untuk mengetahui pelaksanaan metode *syawir* dalam pembelajaran fikih yang dilaksanakan di Madrasah Diniyah Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab, 3) untuk mengetahui apa urgensi dan manfaat implementasi metode *syawir* dalam pembelajaran fikih di Madrasah Diniyah Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab putra.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dengan menggunakan tiga cara pengumpulan data, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teori Miles Huberman dengan melalui empat tahapan, yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam pelaksanaan penelitian ini difokuskan pada pencarian informasi pelaksanaan metode *syawir* dalam pembelajaran fikih.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, Pertama, pendidikan di Pondok Pesantren Ulul Albab memiliki dua sistem pembelajaran yakni sistem tahfidzul Qur'an dan pembelajaran kitab kuning dengan kelas Madrasah Diniyah Ula, Wustho 1 dan Wustho 2. Kedua, pembelajaran fikih yang menggunakan metode *syawir* sesuai dengan arah dan tujuan pembelajaran Madrasah Diniyah Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab yang diterapkan secara terstruktur dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Ketiga, pembelajaran yang menggunakan metode *syawir* mampu memberikan dampak positif terhadap santri yang belajar fikih di Madrasah Diniyah Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab diantaranya mampu menambah keaktifan santri dalam pembelajaran, berfikir kritis, kreatif, percaya diri, toleransi, dan tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kita semua rahmat, nikmat, taufik dan hidayahnya sehingga kita masih diberikan kesehatan dalam melaksanakan aktifitas sehari-hari. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar nabi akhir zaman Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah setia rela mengorbankan jiwa raga hingga tetes darah terakhir menegakkan dan menjunjung umat manusia dari jalan gelap gulita menuju jalan yang terang benderang yakni agama Islam. Atas izin dan rahmat hidayahnya pula kami dapat menyelesaikan tulisan ini yang merupakan syarat untuk menyelesaikan studi kesarjanaan (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kediri, dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa kemampuan dan pengetahuan masih sangat terbatas maka dari itu dalam penyusunan skripsi ini mungkin masih banyak kekurangan jauh dari kata sempurna. Dalam penyusunan skripsi inipun tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri dan seluruh wakil rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan seluruh wakil dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kediri.
4. Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI dan Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan arahan dan bimbingannya serta masukan dan kritik dengan ikhlas dalam pengerjaan skripsi ini.

5. Qori'ah (Ibu) dan Khoirul Anam (Ayah) tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan kasih sayang yang tiada henti dan batasnya kepada penulis.
6. Kamalul Musthofa selaku ketua Pondok Pesantren Ulul Albab Kota Kediri dan Syauqi Rabbil Ibad selaku kepala Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Ulul Albab Kota Kediri.
7. Rekan-rekan teman santri di PP Ulul Albab yang telah memberikan dorongan, dukungan serta masukan pada penulis.
8. Teman-teman tercinta di Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2020 dan sahabat-sahabat pesantren maupun non pesantren yang memberikan masukan dan dorongan motivasi kepada penulis.
9. Semua pihak yang mungkin tidak tertulis satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan, dan informasi yang bermanfaat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari masih sangat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun penulis untuk kemajuan penulis itu sendiri. Mudah-mudahan skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Amin ya rabbal alamin.

Kediri, 2 Juni 2024

Penulis

Bryan Azzam Maulana

NIM.20201091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah/Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Pengertian Implementasi	13
B. Metode	14
C. Pembelajaran.....	16
D. Syawir / Metode Pembelajaran Diskusi.....	20
E. Fikih.....	22
F. Madrasah Diniyah.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Paparan Data.....	38
B. TEMUAN PENELITIAN.....	68
BAB V PEMBAHASAN	75
A. Sistem Pendidikan di Pondok Pesantren Ulul Albab Manisrenggo Kota Kediri.....	75
B. Pelaksanaan Metode <i>Syawir</i> di Madin Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab Putra.....	84
C. Urgensi dan Manfaat Implementasi Metode <i>Syawir</i> Dalam Pembelajaran Fikih di Madin Wustho Pondok Pesantren Ulul Albab Putra.....	97
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Susunan Pengurus PP Ulul Albab	46
Tabel 4.2 Daftar Asatidz PP Ulul Albab	47
Tabel 4.3 Daftar Kitab Kajian di PP Ulul Albab	48
Tabel 4.4 Daftar Sarana dan Prasarana PP Ulul Albab	51
Tabel 5.1 Daftar Nama Kitab Madin Ula	77
Tabel 5.2 Daftar Nama Kitab Madin Wustho 1	80
Tabel 5.3 Daftar Nama Kitab Madin Wustho 2	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Miles Huberman.....	32
Gambar 4.1 Kitab yang dipakai Saat <i>Syawir</i> di Madin Wustho	53
Gambar 4.2 Observasi Kegiatan <i>Syawir</i> Madin Wustho.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Observasi.....	119
Lampiran 2: Surat Balasan	120
Lampiran 3: Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi	121
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 5: Dokumentasi	141
Lampiran 6 : Riwayat Hidup	146