

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Muslimah. "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif". Vol. 1. Desember 2021.
- Al-Anshori Zakariya Asy-Syaikh. *Lubbu al-Ushul*. Maktabatu as-Salam. 2020.
- Al-Anshori Zakariya Asy-Syaikh. *Syarah at-Tahrir 'ala Tukhfati at-Thullab*. Dar at-Tunisia. 1984.
- Alfansyur Andarusni, Mariyani. "Seni Mengola Data: Penerapan Triangulasi Teknik Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial". *Historis: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*. Vol. 5. Desember, 2020.
- Ali As'ad. "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Materi Penyelenggaraan Jenazah Bagi Peserta Didik Kelas X MA Roudlotul Mubtadiin Balekambang Nalumsari Jepara". *Jurnal Artikel*. Vol. 2. Juli 2022.
- Al-Malibari Zainuddin Asy-Syeikh. "*Fath al-Mu'in Bisarh Qurrat al-Ayn Bimuhimmat ad-Din*". Dar al-Kotob al-Ilmiyah. 2019.
- Andesta Lia. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika Peserta Didik di Kelas IV MIN Bandar Lampung". Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung. 2017.
- Ardianti Resti, Sujarwanto Eko, Surahma Endang, "*Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*". Difrection: *Journal for Physics Education and Applied Physics*. Vol. 3. Juni 2021.
- Ayafriyanto Eka. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial". *al-Tadzkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. November 2015.
- Az-Zaranuji Burhan al-Islam. *Ta'lim al-Muta'allim*. ad-Daur as-Sudaniyyah Lil Kutub. 2004.
- Dirgatma Atma Chairul Huda, Santoso Djoko, Ninghardjanti Patni. "Penereapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Mengimplementasikan Program *Microsoft Excel* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di

SMK Negeri 1 Surakarta”. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. Vol. 1. November 2016.

Dokumen Absen dan Lembar Penilaian Mapel Kelas VII-A MTs Raudlatut Thalabah diambil pada 02 April 2024.

Dokumen Lembar Kerja Siswa Mapel Fikih Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah diambil pada 02 April 2024.

Dokumen RPP Mata pelajaran Fikih MTs Raudlatut Thalabah pada 02 April 2024.

Fadli Rijal Muhammad. “Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif”. *Humanika: Kajian Mata Kuliah Umum*. Vol. 21. 2021.

Febriani Kharisma Dita. “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Rogojampi Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2022”. Skripsi. Jember: UIN Kiai Haji Achmad Siddiq. 2022.

Hadi Sumasno. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 22. Juni 2016.

Hayun Muhammad, Syawaly Mutiara Azizah. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Instruksional*. Vol. 2. 2020.

Hidayat Rahmat. “Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Materi Fikih Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cambajawata Kecamatan Bontonampo Selatan Kabupaten Gowa”. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah. 2020.

Hotimah Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edukasi*. Maret 2022.

Hotimah Husnul. “Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edukasi*. Maret, 2022.

Huljannah Miftha. “Pentingnya Proses Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Journal Of Educati*. Vol. 2. Desember 2021.

- Jayahartawan Made. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*. Vol.1. Maret 2022.
- Juliandri, Anugraheni Indri. "Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD". Vol.7. 2020.
- Junaidi. "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol. 9. April 2020.
- Kardi Juliwis. "Model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Desember 2021.
- Kisandi Permadinata. "Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMAN 1 Rogojampi Banyuwangi Tahun Pelajaran 2012/2022". Skripsi. Surakarta: UIN Raden Mas Adi. 2023.
- Kusumawardani Diah. "Makna Wudhu dalam Kehidupan menurut Al-Qur'an dan Hadits". *Jurnal Riset Agama*. Vol. 1. April 2021.
- L Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 9. Agustus 2019.
- Magdalena Ina, Salsabila Azza, Krianasari Ajeng Diah, Apsarini Fairuza Shabira. "Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas II SDN Sindangsari III". *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. Vol. 3. Januari 2021.
- Masrinah Noni Enok, Ipin Aripin, Aden Arif Gaffar. "*Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis". Agustus 2019.
- Muh Dihyah. "Implementasi Strategi *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Fikih Peserta Didik di Kelas VII Mts Pekkabata". Skripsi. Parepare: STAIN Parepare. 2017.
- Mukminin Muchammad Amirul. Siswa Kelas VII-A MTs Raudlatut Thalabah. Wawancara pada 15 Maret 2024.
- Muzammil Mohammad. Guru Mata Pelajaran Fikih MTs Raudlatut Thalabah. Wawancara pada 08 Maret 2024.

- Nasihudin, Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2. April 2021.
- Nurhasanah Neni, Azhari Ayu, Berutu Khairani, Putra Jaya Tegar, Razak Hardinata Hasibuan, Inom Nasution. "Evaluasi Pembelajaran di kelas". *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. Vol. 1. Juni 2023.
- Nurhayati. "Memahami Konsep Syariah. Fikih Hukum dan Ushul Fikih". *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*. Vol. 2. Juli 2018.
- Observasi Absen Kelas dan Lembar Penilaian Mapel Fikih Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah pada 02 April 2024.
- Observasi kegiatan Pembelajaran Fikih MTs Raudlatut Thalabah Materi Bersuci Menggunakan Metode PBL pada 02 April 2024.
- Observasi Lembar Kerja Siswa Mapel Fikih Kelas VII MTs Raudlatut Thalabah diambil pada 02 April 2024.
- Observasi RPP Guru Mapel Fikih MTs Raudlatut Thalabah pada 02 April.
- Pratama Mohammad Sandy. Siswa Kelas VII-A MTs Raudlatut Thalabah. Wawancara pada 15 Maret 2024.
- Pratiwi Indah Ning. "Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi". *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Vol. 1. Agustus, 2017.
- Qosim Al-Ghozy Muhammad bin Abu Abdillah Syamsuddin. *Fathu al-Qarib al-Mujib Fi Syarhi Alfadi at-Taqrib*. Maktabatu as-Salam. 2020.
- Rahmayanti Esty. "Penerapan *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA". *Jurnal Pendidikan*. November, 2017.
- Restisiwi Ken, Istikharoh Lutfi. "Penerapan *Problem Based Learning* Melalui Lesson Study pada Pembelajaran PPKN untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif dan Kerjasama Siswa dalam Diskusi Kelompok". *Khazanah Pendidikan*. Vol. XIV. September 2020.
- Ruslan Efendi Achmad, Maulana Adrian, Kairunnisa Lulu, Muthmainnah Rahmatul. "Implementasi Pembelajaran PAI dalam Pembentukan Karakter Kepribadian yang Islami". *Ta'lim Diniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3. April 2023.

- Sakinah. “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fikih di Kelas VIII MTsS Babun Najah Kota Banda Aceh”. Skripsi. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam. 2016.
- Sriwati Putri Ayu I Gusti. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Indonesian Journal of Education Development*. Vol. 2. Agustus 2021.
- Syamsidah, Suryani Hamidah. “Model *Problem Based Learning*”. *Budi Utama*. Mei 2018.
- Syatho Muhammad Ibnu As-Sayyid Abu Bakar Asy-Syeikh. *Ia'natu at-Tholibin*. Vol.1. al-Kharamain. 1996.
- Ulul albab Yusron Muhamad. “Implementasi Metode *Problem Based Learning* dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jakarta Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2022.