

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
FIKIH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERSUCI SISWA
KELAS VII DI MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:
**Syauqi Robbillbad NIM.
20201090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI JUNI 2024**

**IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
FIKIH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERSUCI SISWA
KELAS VII DI MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana

Oleh:
Syauqi Robbillbad NIM.
20201090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI JUNI 2024**

Halaman Persetujuan

Skripsi oleh Syauqi Robbillbadin telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 31 Mei 2024
Dosen Pembimbing



H. Saifullah, M. Ag
NIP. 197208272005011005

Kediri, 31 Mei 2024
Dosen Pembimbing II



Dr. Alim Khoiri, S.H.I., M.SyNI
P. 198703142015031006

Halaman Pengesahan

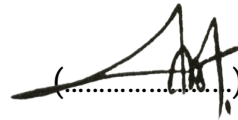
IMPLEMENTASI METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI FIKIH
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERSUCI SISWA KELAS VII DI
MTs RAUDLATUT THALABAH KEDIRI

Syauqi Robbillbad
NIM. 20201090

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770107200912100
1



Pengujil
H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827200501100
5

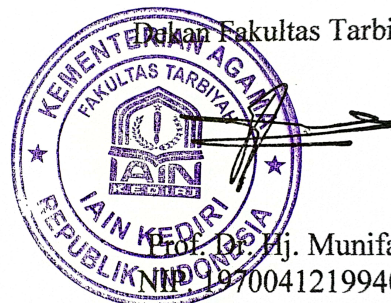


Pengujill
Dr. Alim Khoiri, S.H.I, M.Sy
NIP. 19870314201503100



Kediri, 18 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

كمعبد يقوم مقام محر # وكمحر يقوم مقام معبد

*"Banyak orang yang terlahir dari keluarga yang biasasa menjadiorang mulia
Dan
Banyak orang yang terlahir dari keluarga yang mulia menjadiorang biasasaja"
Semua tergantung kadar keilmuan yang dimiliki.¹*

(الشيخ برهان الدين الزرنوجي)

¹Az-Zarnuji, *Ta'limu Al-Muta'allim*, (Maktabatu As-Salam, 2016), 47.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syauqi Robbillbad

NIM 20201090

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Syauqi Robbil Ibad.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Skripsi ini saya dedikasikan untuk orang-orang terhebat dan terbaik yang selalu berada di sekitarku, yang selalu memberikan dukungan tanpa kenal lelah dengan segala kerajasaan dan kemampuannya.

Terimakasih yang teramat besar untuk:

Ayahku Zamharir Fasyadani bundaku snaini, kedua orang tuaku tercinta yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan moral dan materi, selalu memberikan segala yang ada di kesuksesanku, terimakasih atas semua pengorbanan kalian selama ini.

Dan juga kepada ketiga kakak saya Wafi Muttaqoh, Ilma Aurida, dan Shofi Nuril Fu'ad yang tiada hentinya selalu memberikan dukungan agar segera menyelesaikan tugas ini, sehingga saya bisa sampai di titik ini menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Dan terimakasih juga sebanyak banyaknya kepada kedua dosen pembimbing saya yang telah meluangkan waktu sertamemberikan ilmu yang luar biasa, Bapak H. Saifullah, M. Ag. selaku dosen pembimbing satu saya dan juga Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H., I.M., M. Sy selaku dosen pembimbing dua saya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya.

Serta terimakasih juga pada Bapak Muzammil, S.Pd.I dan juga staf karyawan di Madrasah Raudlatut Thalabah yang berkenan untuk membantu saya dalam pengumpulan data di skripsi ini.

Dan tidak lupa juga untuk Syahnas Nabila Al-Auliya yang selalu mensupport dan menyemangati saya, dan jugateman-temansaya di pondok, Azzam, Roziki, dan santri Ulul Albab lainnya yang telah menghibur saya pada waktu pusing memikirkan skripsi dan juga Haris Abdul Hakim yang membantusaya menyelesaikan skripsi ini di masa-masa genting.

Dan terimakasih kepada almamaterku yang saya banggakan Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pelajaran dan

pengalamanselamamenyelesaikanjenjangpendidikan.

ABSTRAK

IBAD, SYAUQIROBBIL. Dosen Pembimbing H. SAIFULLAH, M. AG. dan Dr. ALIM KHOIRI, S.H.I, M.SY. Judul Skripsi: Implementasi Metode *Problem Based Learning* Pada Materi Fikih Untuk Meningkatkan Keterampilan Bersuci Siswa Kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Fikih, Keterampilan, Bersuci.

Metode *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran dengan memberikan permasalahan yang autentik (permasalahan yang terjadi di kehidupan sehari-hari) kepada siswa. Model pendidikan *Problem Based Learning* akan memungkinkan siswa dalam mempelajari mata pelajaran fikih yang berhubungan dengan kasus nyata yang dialami dalam kehidupan setiap hari, sehingga peserta didik bisa belajar untuk berfikir secara kritis serta mempunyai keahlian memecahkan permasalahan sesuai dengan kaidah hukum-hukum Islam yang berlaku. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi metode *Problem Based Learning* pada Materi Fikih yang mencakup perencanaan, penerapan, evaluasi dan kendala.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis penelitian lapangan yang dilakukan di MTs Raudlatut Thalabah Kediri. Sumber data yang digunakan yaitu data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara, serta dokumentasi. Serta pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini bahwa implementasi metode *Problem Based Learning* pada materi fikih yang dilaksanakan di MTs Raudlatut Thalabah memiliki beberapa tahapan meliputi, 1) perencanaan, guru menyiapkan perangkat pembelajaran, lembar penilaian, dan permasalahan. 2) penerapan, guru akan mengorientasikan materi, guru menyampaikan permasalahan, siswa mengidentifikasi masalah, siswa menjawab, guru menyimpulkan jawaban. 3) evaluasi, guru memberikan nilai pada siswa, guru mengulang kembali materi yang sudah dibahas di awal. 4) kendala, masalah waktu, dan keberanian siswa dalam menjawab masalah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ن

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap "Implementasi Metode *Problem Based Learning* pada Materi Fikih Untuk Meningkatkan Keterampilan Bersuci Siswa Kelas VII di Mts Raudlatut Thalabah Kediri".

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. M. Alim Khoiri, S.H., I.M., M. Sy., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta waktunya dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Abd. Rahman Efendi, S.Th.I., M.Hum. selaku kepala madrasah MTs Raudlatut Thalabah yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah.

6. Bapak Muzammil, S.Pd.I., dan para guru dan staf MTs Raudlatut Thalabah yang sudah memberikan informasi kepada penulis.
7. Keduaorangtuasaya BapakZamharirFasyaserta Ibu Isnaini yang sudah mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat saya yang sudah menemani saya dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

Kediri, 29 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMANSAMPUL.....	
HALAMANJUDUL.....	i
HALAMANPERSETUJUAN.....	ii
HALAMANPENGESAHAN.....	iii
HALAMANMOTTO.....	iv
HALAMANPERNYATAANKEASLIAN.....	v
HALAMANPERSEMBAHAN.....	vi
HALAMANABSTRAK.....	vii
KATAPENGANTAR.....	viii
DAFTARISI.....	x
DAFTARGAMBAR.....	xiv
DAFTARTABEL.....	xv
DAFTARLAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. KonteksPenelitian.....	1
B. FokusPenelitian.....	6
C. TujuanPenelitian.....	7
D. KegunaanPenelitian.....	7
E. DefinisiKonsep.....	9
F. PenelitianTerdahulu.....	13
BABIILANDASANTEORI	

A. Metode <i>Problem Based Learning</i>	
1. Pengertian.....	18
2. Tujuan.....	19
3. Langkah-langkah.....	20
4. Karakteristik.....	23
5. Kelebihan.....	25
6. Kelemahan.....	27
B. Implementasi Metode <i>Problem Based Learning</i>	
1. Perencanaan.....	30
2. Penerapan.....	31
3. Evaluasi.....	34
C. Fikih	
1. Pengertian.....	39
2. Pembahasan.....	39
D. Keterampilan Bersuci	
1. Pengertian.....	42
2. Macam-macam.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54

F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	57

BAB IV PAPAN DATADAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	60
B. Temuan Penelitian.....	76

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan metode <i>Problem Based Learning</i> pada materi fikih untuk meningkatkan keterampilan bersuci siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah.....	81
B. Penerapan metode <i>Problem Based Learning</i> pada materi fikih untuk meningkatkan keterampilan bersuci siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah.....	84
C. Evaluasi metode <i>Problem Based Learning</i> pada materi fikih untuk meningkatkan keterampilan bersuci siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah.....	88
D. Kendala dalam implementasi metode <i>Problem Based Learning</i> pada materi fikih untuk meningkatkan keterampilan bersuci siswa kelas VII di MTs Raudlatut Thalabah.....	89

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTARPUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTARRIWAYATHIDUP.....	115

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 4.1 Bangunan MTs Raudlatut Thalabah 46

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 3.1 Struktur Organisasi Madrasah Raudlatut Thalabah.....	48
Tabel 3.2 Data Guru Madrasah Raudlatut Thalabah.....	48
Tabel 3.3 Data Siswa Madrasah Raudlatut Thalabah.....	51
Tabel 3.4 Saran dan Prasarana Madrasah Raudlatut Thalabah.....	51

DAFTARLAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran1PermohonanIzinPenelitian.....	99
Lampiran2:KonfirmasilzinPenelitian.....	100
Lampiran3PedomanWawancara.....	101
Lampiran4Dokumen-dokumen.....	105
Lampiran5Dokumentasi.....	113