

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DI MAN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD BURHANNUDIN AL MU'ALLIF

NIM. 20205040

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

MEI 2024

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DI MAN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MUHAMMAD BURHANNUDIN AL MU'ALLIF

20205040

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

MEI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DI MAN 2 MOJOKERTO**

Oleh:

MUHAMMAD BURHANNUDIN AL MU'ALLIF

(20205040)

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Apsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011033

NOTA DINAS

Kediri, 27 April 2024

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhannudin Al Mu'allif
Nim : 20205040
Judul : Strategi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

Demikian agar maklum dan atas Perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011033

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 27 April 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhannudin Al Mu'allif
Nim : 20205040
Judul : Strategi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011033

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KEPEMIMPINAN PROFETIK KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIK DI MAN 2 MOJOKERTO**

MUHAMMAD BURHANNUDIN AL MU'ALLIF

NIM. 20205040

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal 21 Mei 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008
3. Penguji II
Nurul Huda Purnomo, M.Pd.
NIP. 199001042018011033

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 27 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَاتَصَّبْ فَرَعْتَ فَإِذَا * يُسْرًا الْعُسْرُ مَعَ إِنَّ * يُسْرًا الْعُسْرُ مَعَ فَإِنَّ

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan karunia Allah SWT, dengan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kesehatan dan rezeki yang tiada terhitung nilainya.
2. Kedua, orang tua saya Bapak Muslimin dan Ibu Mufaidah yang tiada henti mencurahkan doa terbaik dan memberi semangat untuk keberhasilan saya.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. yang selalu dengan sabar membimbing saya dalam proses pendidikan dan penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Adik saya tercinta Muhibbuddin Al Masykur, yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya.
5. Serta teman-teman yang senantiasa mensupport saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk Almamater saya tercinta IAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh karyawan IAIN Kediri.

Semoga Allah SWT, senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan ilmu yang manfaat kepada kita semua, Aamiin.

Kediri, 28 April 2024

Muhammad Burhannudin Al Mu'allif

HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Burhannudin Al Mu'allif

NIM : 20205040

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan saya bukan merupakan plagiasi baik sebagian atas seluruhnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan skripsi ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Burhannudin Al Mu'allif

ABSTRAK

MUHAMMAD BURHANNUDIN AL MU'ALLIF : 20205040, Dosen Pembimbing Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I. dan Nurul Huda Purnomo, M.Pd. Strategi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Strategi, Kepemimpinan, Profetik, Kualitas Pendidik

Kepemimpinan profetik menjunjung tinggi perubahan yang sesuai dengan nilai Islam. Ini adalah jenis kepemimpinan yang menggabungkan kepemimpinan transformasional, visioner, dan situasional. Sebagai Kepala Madrasah dengan kepemimpinan profetik, beliau menekankan pendidikan berkualitas berbasis prinsip keagamaan dan moral. Di MAN 2 Mojokerto, beliau mendekati diri dengan pendidik dan staf, mendengarkan aspirasi mereka, dan berkomunikasi terbuka untuk mendukung pengembangan profesional. Beliau memastikan kebijakan dan program pendidikan mencerminkan nilai-nilai agama. Dengan cara ini, beliau berharap kualitas pendidik meningkat, menghasilkan generasi yang kuat dalam nilai agama dan moral, serta memberikan pendidikan berkualitas. Tujuan dari penelitian ini untuk memperoleh 1) Untuk mendeskripsikan karakteristik kepemimpinan profetik yang dimiliki oleh kepala madrasah di MAN 2 Mojokerto. 2) Untuk mendeskripsikan Implementasi kepala madrasah dalam menerapkan strategi kepemimpinan profetik untuk meningkatkan kualitas pendidik di MAN 2 Mojokerto. 3) Untuk mendeskripsikan efektivitas strategi kepemimpinan profetik kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidik di MAN 2 Mojokerto.

Studi ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, seperti studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan metode interaktif Miles Huberman. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pengurangan data, penyampaian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian adalah 1) Karakteristik kepemimpinan profetik yang dimiliki oleh kepala madrasah antara lain *Siddiq, Amanah, Tabligh, Fatonah*. 2) Salah satu Implementasi kepemimpinan profetik Siddiq adalah transparansi keuangan terhadap anggaran kepada seluruh staf, guru, dan wali murid, serta contoh yang baik. Selain itu, sifat Tabligh terus berbicara tentang hal-hal yang berkaitan dengan meningkatkan kualitas madrasah. Sifat Amanah mampu melakukan tugas dengan akuntabel dan berdedikasi yang tinggi, seperti membuat jadwal dan rencana, dan mengontrol kehadiran guru dengan finger print. Ini dicapai melalui komunikasi dan musyawarah yang efektif dalam menyusun penggunaan kurikulum. Sifat fatonah yaitu memecahkan masalah yang ada di lingkungan madrasah baik masalah internal maupun eksternal dan memberikan motivasi dan nasihat kepada staff dan guru. 3) efektivitas strategi kepemimpinan profetik kepala madrasah, hal ini telah disepakati oleh Kepala madrasah, Guru, Siswa dan wali murid bahwa banyak perubahan setelah adanya kepemimpinan ini.

KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Atas hadirnya beliau yang mampu membawa manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya penuh berkah yaitu agama islam.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam beserta para dosen dan staff.
4. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing I, dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini

5. Kepala Madrasah MAN 2 Mojokerto, Guru, Siswa dan Wali siswa yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data sesuai kebutuhan penyelesaian skripsi.
6. Kedua orang tuaku, adikku, keluarga besarku, dan guru-guruku yang senantiasa mendukung, mendoakan, membantu, serta memotivasiku untuk segera menyelesaikan studi.
7. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak dibalas dengan kebaikan berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi masih jauh dari kata sempurna, oleh karenanya saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak, Aamiin.

Kediri, 5 Mei 2024

Penulis

Muhammad Burhannudin Al Mu'allif

NIM. 20205040

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Konteks Penelitian	18
B. Fokus Penelitian	23
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
E. Penelitian Terdahulu	24
F. Definisi Istilah	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Strategi Kepemimpinan Profetik	57
B. Kualitas Pendidik	
BAB III METODE PENELITIAN	73

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi Penelitian	74
D. Data dan Sumber Data	75
E. Prosedur Pengumpulan Data	75
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	78
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	80
A. Paparan Data	80
B. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Karakteristik Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto	102
B. Implementasi Kepala Madrasah dalam Menerapkan Strategi Kepemimpinan Profetik Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidik di MAN 2 Mojokerto	113
C. Efektivitas Strategi Kepemimpinan Profetik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidik MAN 2 Mojokerto	119
BAB VI PENUTUP	125
A. KESIMPULAN	125
B. SARAN	127
DAFTAR PUSTAKA	129
DAFTAR LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 4.1 Temuan Penelitian	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Transparansi Dana Madrasah Bersama Wali Murid	81
Gambar 4.2 Musyawarah Penggunaan Kurikulum bersama para Guru	82
Gambar 4.3 Absen Guru Menggunakan <i>Finger Print</i>	83
Gambar 4.4 Pemberian Motivasi Kepada Guru	84