

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**  
**Maslakhatun Nasikhah**  
**NIM. 20201165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri**  
**untuk memenuhi salah satu persyaratan**  
**dalam menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh :**

**MASLAKHATUN NASIKHAH**

**NIM. 20201165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

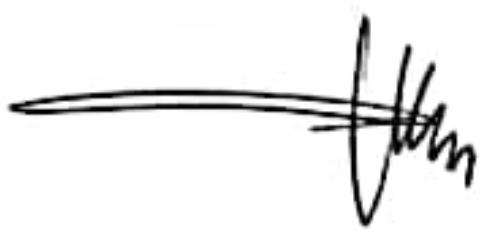
**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

**MASLAKIATUN NASIKILAH**

**NIM. 20201165**

**Disetujui Oleh :**

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.  
NIP. 197208292001121002

**NOTA DINAS**

Kediri, 13 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Memenuhi permintaan Rektor IAIN Kediri untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Maslakhatun Nasikhah  
Nim : 20201165  
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTSN  
2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang  
Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan  
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.Hl.  
NIP. 197208292001121002

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 13 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngrenggi Kediri

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa :

Nama : Maslakhatun Nasikhah  
Nim : 20201165  
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTSN 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada Sidang Munaqasah, kami berpendapat skripsi telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A.,  
NIP. 196202091996031001

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.I.I.,  
NIP. 197208292001121002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA DI MTSN 2 NGANJUK**

**MASLAKHATUN NASIKHAH**

**20201165**

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Dr. Kadi, M.Pd.I  
NIP. 197210282005011005

**2. Penguji I**

Prof. Dr. H. Nur Abid, M.Ag.  
NIP. 196202091996031001

**3. Penguji II**

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.Hil.  
NIP. 197208292001121002

Kediri, 20 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah



## **PERYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :**

**Nama : Maslakhatun Nasikhah**

**Nim : 20201165**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhan.**

**Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.**

**Kediri, 13 Juni 2024**

**Yang Menyatakan,**



**Maslakhatun Nasikhah**

**NIM. 20201165**

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pertusun skripsi ini dinaksud sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Panani, M.Pd.I Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Selaku dosen pembimbing pertama.
5. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. Selaku dosen pembimbing kedua.
6. Bapak Masrukin, M.Pd. Selaku Kepala sekolah MTsN 2 Nganjuk.
7. Guru Pendidikan Agama Islam, Ibu Farida Munadiroh, S.Pd. Ibu Nely Amalia F, M.PdI. dan Ibu Nurofi'ah, S.Ag.
8. Orang tua dan keluarga.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaiannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Kediri, 13 Juni 2024



Penulis

## MOTTO

*"Only you can change your life. Nobody else can do it for you"*

Takdir itu milik Allah, usaha dan doa itu milik kita. Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan.

"منْ جَدَ وَجَدَ"

Artinya : "Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti akan berhasil"

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :*

1. Alm. Bapak Mulyani, beliau bapak kandung saya. *Alhamdulillah* kini penulis sudah di tahap yang telah menyelesaikan skripsi ini, walaupun beliau tidak disampingku tetapi dos dan keinginan beliau untuk saya bisa menjadi seorang yang sukses dikelak nanti, akan saya buktikan dimasa depan nanti. Semoga Alm. Bapak ditempatkan di tempat yang terbaik di sisi Allah SWT Amin ya rabbal alamin.
2. Bapak Abdul Kalim, beliau bapak sambung saya. Yang selama ini menjadi panutan, menjadi kepala keluarga dan contoh terbaik bagi keluarga dan penulis.
3. Ibu Rodiyah, beliau ibu kandung saya. Beliau yang selalu membuat kuat penulis, selalu memberikan dukungannya kepada penulis dan disetiap shalatnya selalu mernajatkan doanya untuk penulis agar selalu diberikan kemudahan disetiap langkah penulis dalam menuntut ilmu. Sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih atas bimbingan dan kesabaran beliau selama membimbing penulis, walaupun disela kesibukan beliau bisa mengantarkan penulis sampai menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. Selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih atas bimbingan, arahan dan masukkan beliau selama membimbing kami. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.
6. Bapak Masrukhan, M.Pd. Selaku Kepala sekolah MTsN 2 Nganjuk. Terima kasih sudah mengizinkan penulis untuk penelitian di sekolah dan waktu untuk memberikan informasi kepada penulis.

7. Guru Pendidikan Agama Islam, Ibu Faridatul Munadiroh, S.Pd. Ibu Nely Amalia F, M.PdI. dan Ibu Siti Nurofi'ah, S.Ag. Terima kasih sudah meluangkan waktunya bagi penulis untuk membantu memberikan infomasi kepada penulis tentang membentuk karakter siswa dan membantu kelancaran skripsi ini.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman penulis yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini. Dan selalu memberikan semangat sampai saat ini.
10. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih telah kuat berjuang sendirian, berusaha keras sampai saat ini. Walaupun banyak lika-liku kehidupan yang harus dihadapi selama ini. Dan Allah SWT selalu meridhoi jalan menuju kesuksesan.

## ABSTRAK

Maslakhatun Nasikhah, 2024. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. (2) Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.Hl.

Kata Kunci : Upaya guru Pendidikan Agama Islam, Membentuk Karakter

Karakter adalah salah satu karakter yang perlu dikembangkan dalam diri siswa untuk menumbuhkan perilaku sesuai dengan ajaran agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits. Pembentukan karakter perlu diterapkan. Salah satu faktor penting dalam menumbuhkan karakter siswa adalah pembiasaan. Metode pembiasaan merupakan salah satu cara yang efektif untuk menumbuhkan karakter siswa karena dilatih dan dibiasakan untuk melakukannya setiap hari. Adapun fokus penelitian ini : 1) Apa upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Nganjuk 2) Kendala-kendala apa saja yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Nganjuk 3) Bagaimana solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Nganjuk 4) Apa hasil guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa di MTsN 2 Nganjuk.

Penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini, penulis dapat menyimpulkan bahwa, (1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter melalui kegiatan shalat dhuha dengan tujuan menghasilkan generasi yang cerdas dan berkarakter. (2) Kendala-kendala karakter siswa kurangnya dasar agama yang dimiliki siswa, hanya sebagian siswa yang belum bisa memahami perbedaan antara keadaan suci atau tidak suci. (3) Solusi membutuhkan perhatian yang cukup untuk memperkuat pemahaman dan nilai-nilai yang diajarkan di sekolah. (4) Hasil pembentukan kebiasaan karakter yang baik tertanam secara mandiri dalam diri siswa.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Pentusun skripsi ini dinaksud sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku rektor IAIN Kediri.

Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. Selaku dosen pembimbing pertama.

Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI. Selaku dosen pembimbing kedua.

Bapak Masrukin, M.Pd. Selaku Kepala sekolah MTsN 2 Nganjuk.

Guru Pendidikan Agama Islam, Ibu Farida Munadiroh, S.Pd. Ibu Nely Amalia F, M.PdI. dan Ibu Nuroli'ah, S.Ag.

Orang tua dan keluarga.

Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin

Kediri, 13 Juni 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	1
<b>HALAMAN JUDUL</b>	2
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	3
<b>NOTA DINAS</b>	iv
<b>NOTA PEMIMPINING</b>	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	vi
<b>MOTTO</b>	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	viii
<b>HALAMAN KEASLIAN TULISAN</b>	9
<b>ABSTRAK</b>	xii
<b>KATA PENGANTAR</b>	xiii
<b>DAFTAR ISI</b>	xiii
<b>DAFTAR TABLE</b>	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMBRAN</b>	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
A. Komika Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
1. Upaya	7
2. Guru Pendidikan Agama Islam	7
3. Membentuk Karakter	8
F. Penelitian Terdahulu	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	14
A. Upaya	14
1. Pengertian Upaya	14
2. Konsep Upaya	16
3. Pembinaan dan Pelatihan	17

<b>B. Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>18</b>
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	18
2. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	21
<b>C. Membentuk Karakter .....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Karakter.....	24
2. Karakter Religius .....	27
3. Komponen-Komponen Karakter Yang Baik.....	31
4. Nilai-Nilai Karakter Yang Harus Ditanamkan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Penelitian .....	40
C. Lokasi Penelitian .....	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	45
G. Pengcekan Keabsahan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Paparan Data .....	52
1. Identitas Madrasah .....	52
2. Sejarah Madrasah .....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	54
4. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa.....	55
5. Kendala-kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa.....	64
6. Solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa.....	67
7. Hasil guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa.....	70

<b>B. Temuan Data .....</b>	<b>74</b>
1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	74
2. Kendala-kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	75
3. Solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	76
4. Hasil guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	77
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	78
2. Kendala-kendala guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	81
3. Solusi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter siswa .....	82
4. Hasil guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter Siswa .....	84
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>105</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel. 4.1 Absensi kelas 7.7.....	63
Tabel. 4.2 Absensi kelas 7.8.....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah .....</b>	<b>96</b>
<b>Dokumentasi Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam .....</b>	<b>97</b>
<b>Dokumentasi Wawancara Siswa .....</b>	<b>97</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>94</b>
<b>Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>96</b>
<b>Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....</b>	<b>99</b>