

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perolehan data yang penulis lakukan dalam kaitannya dengan Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk adalah:

1. Upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk adalah memberikan motivasi kepada peserta didik dan menjadi suri tauladan bagi peserta didik.
2. Faktor Pendukung dan penghambat yang di hadapi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk yaitu antara lain untuk faktor pendukungnya adalah fasilitas madrasah yang sudah memadai, motivasi dari guru, dan dukungan dari orang tua, sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran peserta didik, perbedaan latar belakang peserta didik, dan rasa malas pada peserta didik.
3. Dampak dari upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk adalah dampak positif nya yaitu adanya perubahan karakter religius ke arah yang lebih baik bagi peserta didik dan dampak negatifnya yaitu adanya keterpaksaan pada peserta didik karena tuntutan madrasah.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan maupun perbaikan kualitas serta mutu pendidikan melalui penanaman karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk.

- a. Kepala sekolah diharapkan melakukan pemantauan evaluasi terhadap perkembangan peserta didik dalam aspek keagamaan dan melakukan evaluasi secara berkala terhadap program-program yang telah dilaksanakan
- b. Kepada guru-guru disekolah diharapkan dapat membina hubungan baik dengan peserta didik untuk mendukung perkembangan spiritual peserta didik, mendengarkan, memberikan dukungan dan motivasi, dan menjadi sumber inspirasi bagi peserta didik agar memperkuat nilai-nilai religius di dalam diri peserta didik.
- c. Kepada peserta didik diharapkan dapat aktif terlibat dalam pembiasaan-pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan di madrasah, dan juga mengamalkan apa yang telah diajarkan serta dicontohkan oleh guru-guru sehingga dapat memperkuat karakter religius dan memperdalam pemahaman peserta didik tentang agama.
- d. Bagi peneliti, bahwa peneliti menyadari penelitian ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak ruang untuk peningkatan dan juga perbaikan, namun disisi lain peneliti juga meyakini bahwa penelitian ini akan dapat memberikan manfaat bagi seluruh pembaca. Oleh

karena itu, untuk peneliti yang akan datang hendaknya dapat memberikan penyempurnaan terhadap penelitian yang telah ada ini.