

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



**OLEH
WIDYA NUR FADILA
NIM. 20201036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IAIN KEDIRI
2024**

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

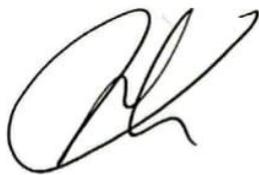
Oleh
Widya Nur Fadila
20201036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IAIN KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Widya Nur Fadila telah diperiksa dan disetujui untuk di uji:

Kediri, 29 April 2024
Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 195907111992031002

Disetujui oleh:

Kediri, 30 April 2024
Dosen Pembimbing II



Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I
NIP. 198509292019031005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM IAIN KEDIRI
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK MELALUI PEMBIASAAN KEAGAMAAN DI MAN 2
NGANJUK**

**WIDYA NUR FADILA
NIM. 20201036**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Mei 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoirudin, M. Pd. I.
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Moh. Rois, MA.
NIP. 195907111992031002



(.....)

3. Penguji II

Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I.
NIP. 198509292019031005



(.....)

Kediri, 15 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

MOTTO

يُبْنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ

إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

Wahai anakku, tegakkanlah salat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma'ruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk urusan yang (harus) diutamakan.

QS. Luqman(31):17.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

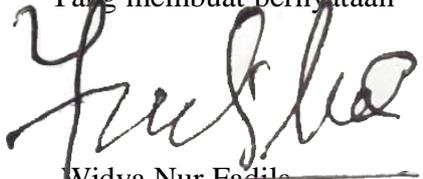
Nama : WIDYA NUR FADILA
NIM : 20201036
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri 15 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Widya Nur Fadila
NIM. 20201036

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan ras tulus hati dan ikhlas, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia. Dan petunjuk-Nya yang telah melimpahkan keberkahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar, maka dengan ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibu Sulastri dan Bapak Nyaman yang menjadi dua sosok penuh cinta dan pengorbanan, yang telah menjadi tiang yang kokoh dan sumber inspirasi dalam hidupku. Terima kasih atas doa-doa tak henti-hentinya, dukungan tanpa pamrih, dan kasih sayang yang tiada tara.
2. Untuk seluruh keluarga besar karena sudah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa untuk penulis menyelesaikan pendidikan hingga penulisan skripsi ini selesai.
3. Untuk teman-teman seangkatan PAI IAIN Kediri angkatan 2020 khususnya keluarga besar PAI-A. Terimakasih atas berbagai hal pelajara, suka cita, kerja sama, dan dukungan selama mengikuti perkuliahan hingga akhir.
4. MAN 2 Nganjuk khususnya Pak Maid, Pak Kasnan, Bu Novi dan seluruh guru yang sudah memberikan izin dan membantu segala hal kepada penulis dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. IAIN Kediri almamater tercinta yang kubanggakan.

ABSTRAK

Widya Nur Fadila, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh. Rois, M.A dan Abdur Rouf Hasbullah, M.Pd.I, *Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Religius, Pembiasaan Keagamaan.

Pembiasaan keagamaan di madrasah merupakan suatu kegiatan keagamaan yang sengaja di terapkan dengan cara dibiasakan serta dilakukan dengan konsisten sehingga seluruh warga madrasah dapat terbiasa dan sadar pentingnya karakter religius yang termuat dalam pembiasaan keagamaan tersebut. Berkaitan dengan hal tersebut, fokus penelitian pada penelitian ini mengkaji tentang (1) bagaimana upaya guru dalam menanamkan karkter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk, (2) apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk, (3) bagaimana dampak upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk. Melihat dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) untuk mendeskripsikan upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk, (2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk, (3) untuk mendeskripsikan dampak upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan memperoleh sumber data dari Guru, Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan Peserta Didik. Teknik pengumpulan daya yang dilakukan yaitu dengan melakukan wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, seangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu 1. Upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk yaitu: a.) upaya guru memberikan motivasi kepada peserta didik, b.) upaya guru menjadi suri tauladan peserta didik. 2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk, untuk faktor pendukungnya yaitu: a.) fasilitas madrasah yang sudah memadai, b.) motivasi dari guru, c.) dukungan orang tua, untuk faktor penghambatnya yaitu: a.) kurangnya kesadaran peserta didik, b.) latar belakang peserta didik, c.) rasa malas pada peserta didik. 3. Dampak upaya guru dalam menanamkan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MAN 2 Nganjuk yaitu: a.) adanya perubahan ke arah yang lebih baik bagi peserta didik, b.) adanya keterpaksaan pada peserta didik karena tuntutan madrasah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Ucapan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa melimpahkan berkah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan lancar dan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk dan teladan dalam setiap langkah kehidupan

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. H. Moh Rois, M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran dalam setiap tahapan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, kritik, dan saran dalam setiap tahapan penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
7. MAN 2 Nganjuk atas keramahan, fasilitas, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis dalam menjalankan penelitian ini. Tanpa dukungan dan akses yang diberikan, penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud.
8. Bapak Nyaman dan Ibu Sulastri selaku orang tua yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan, dan cinta sepanjang perjalanan penulis. Segala pengorbanan, doa, dan dorongan yang diberikan telah menjadi pendorong utama penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Kamar Khafsoh 3 Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, setiap diskusi, dukungan moral, dan semangat yang penulis rasakan dari kalian telah menjadi penyemangat dalam menghadapi tantangan.
10. Alvi Nabilah selaku sahabat terbaik penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, doa serta menguatkan penulis saat merasa putus asa. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan ini terus bersemi dan menguat di masa depan.
11. Diri sendiri, karena telah mampu berusaha dengan keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai rasa takut dan kekhawatiran dalam berbagai situasi.
12. Dmitriev Abraham (Abe Cekut) yang selalu memberikan keceriaan dengan tingkah lucunya di sosial media yang membuat penulis merasa terhibur

dan membangun semangat penulis pada saat-saat terendah penulis dalam menulis skripsi ini sampai terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk dijadikan bahan penulis dalam memperbaiki penelitian ini. Semoga penelitian yang penulis buat dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamin.*

Kediri, 22 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep	13
BAB II : LANDASAN TEORI	16
A. Konsep Guru.....	16
1. Pengertian Guru	16
2. Peran Guru.....	17
B. Karakter Religius	19
1. Pengertian Karakter Religiusitas	19
2. Nilai-nilai Karakter Religius	24
C. Pembiasaan Keagamaan di Sekolah	25
1. Pengertian Pembiasaan Keagamaan	25
2. Indikator Pembiasaan.....	26
3. Tujuan Pembiasaan Keagamaan.....	29
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
1. Pendekatan Penelitian	32
2. Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	47
1. Data.....	47
2. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
I. Tahap-tahap Penelitian.....	56
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data.....	58
B. Temuan Penelitian	116
BAB V : PEMBAHASAN.....	117
A.Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik melalui Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk.....	117
B. Faktor Pendukung dan Penghambat yang di Hadapi Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk.....	121
C. Dampak Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk.	131
BAB VI : PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan.....	136
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru MAN 2 Nganjuk.....	42
Tabel 3.2 Data Peserta Didik di MAN 2 Nganjuk.....	46
Tabel 3.3 Data Sarana dan Prasarana MAN 2 Nganjuk.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peserta Didik Bersalaman dan Menyapa Guru Sebelum Memasuki Gerbang.....	65
Gambar 4.2 Pembiasaan Tadarus dan Menghafal Al-Qur'an Sebelum Memulai Pembelajaran.....	69
Gambar 4.3 Pembiasaan Sholat Dhuha dan Istighosah 2 Minggu Sekali Setiap Hari Senin	73
Gambar 4.4 Pelaksanaan Sholat Dhuhur Berjamaah	76
Gambar 4.5 Pengumpulan Uang Infaq Jum'at	80
Gambar 4.6 Guru Memberikan Motivasi Pembiasaan Keagamaan di Dalam Pembelajaran.....	85
Gambar 4.7 Kondisi Gedung Aula Untuk Kegiatan dan Pembiasaan Keagamaan di MAN 2 Nganjuk.....	92
Gambar 4.8 Pertemuan Perwakilan Wali Murid atau Paguyuban Wali Murid di MAN 2 Nganjuk.....	94
Gambar 4.9 Peserta Didik Melaksanakan Sholat Dhuhur Berjamaah di Masjid MAN 2 Nganjuk.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	156
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	162
Lampiran 3. Dokumentasi	156
Lampiran 4. Surat Ijin Penelitian.....	162
Lampiran 5. Surat Balasan dan Perpanjangan Penelitian	156
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian	162