

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Kegiatan ektrakurikuler Sie Kerohanian Islam dalam membentuk sikap religius siswa di SMK NU Trate Gresik, adalah : Khotmil Qur'an, Tpq, Diba', Burdah, Sholat malam, Muhadhoroh, Ziarah wali, Kajian perdana.
2. Sikap-sikap Religius yang dibentuk melalui Ekstra kurikuler Sie Kerohanian Islam di SMK NU Trate Gresik diantaranya adalah Ketaatan dalam melaksanakan ibadah, Disiplin, Silaturahmi/pertalian rasa cinta antar sesama, Menutup aurat, Menghargai orang lain, Jaga jarak dengan bukan Mahram dan Bermanfaat bagi orang lain.
3. Metode dalam membentuk sikap religius siswa melalui ekstra kurikuler sie kerohanian islam di SMK NU Trate Gresik. Dalam mencapai tujuan yang diharapkan dalam pembelajaran pasti dibutuhkan sebuah metode. Maka para pembina SKI dalam proses membentuk sikap religius siswa di SMK NU Trate Gresik melalui kegiatan ekstrakurikuler sie kerohanian Islam dilakukan dengan menggunakan metode yang dinilai cukup efektif, yaitu dengan metode pembiasaan, metode nasihat, metode ceramah, Tanya jawab dan keteladanan.

4. Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk sikap religius siswa melali ekstra kurikuler SIE kerohanian Islam di SMK NU Trate Gresik

1. Faktor pendukung.

- a. Segi sarana prasarana, Sarana dan Prasana berupa Masjid yang disediakan oleh sekolah yang dijadikan tempat berlangsungnya kegiatan.
- b. Selain Pembina SKI ada beberapa guru yang ikut serta dalam membantu program kegiatan SKI.
- c. Kebutuhan siswa tentang agama atau haus tentang pengetahuan agama.
- d. Keluarga.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh di SMK NU Trate, maka penulis dapat memberikan saran yang mungkin dapat meningkatkan mutu dan kualitas pelaksanaannya :

1. Kepada sekolah SMK NU Trate : Berdasarkan pengamatan penulis, hendaknya sekolah memberikan dukungan dan lebih memperhatikan memperhatikan terselenggaraannya kegiatan ekstrakurikuler SKI, karena kegiatan tersebut dapat membentuk sikap religius siswa.
2. Kepada pembina dalam kaderisasi kepengurusan SKI perlu diperhatikan mengingat kondisi siswa yang rentan terhadap

lingkungannya. Kegiatan-kegiatan SKI perlu ditambah dan diprogramkan semenarik mungkin dan bisa memotivasi siswa agar siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti kegiatan yang telah diselenggarakan.

3. Kepada siswa SMK NU Trate, supaya lebih rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler SKI karena kegiatan ini sangat penting serta apa yang di dapatkan dari kegiatan tersebut wajib diterapkan dirumah agar nantinya bisa menjadi manusia yang bisa bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat dan bangsa.
4. Kepada keluarga, supaya membantu dan mengawasi dalam mendidik anak-anak mereka agar menjadi anak yang baik, sikap sesuai dengan nilai-nilai ajaran Agama Islam.
5. Kepada masyarakat, supaya membantu dan mengawasi sikap atau perilaku siswa-siswi agar tetap sesuai ajaran agama Islam dan patuh, tunduk kepada Allah swt.
6. Bagi peneliti selanjutnya, bagi peneliti yang akan datang hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah referensi ilmiah untuk meningkatkan mutu pendidikan.