

**PENGUATAN LITERASI AL-QUR'AN MELALUI METODE  
YANBU'A PADA SISWA KELAS 5 SDNU MUTIARA INSANI  
MOJO KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**AINAYYA ALFATHA ZUHRINNADA**

**NIM. 20201043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PENGUATAN LITERASI AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A  
PADA SISWA KELAS 5 SDNU MUTIARA INSANI MOJO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Di ajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh :**

**AINAYYA ALFATHA ZUHRINNADA**

**20201043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUATAN LITERASI AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A  
PADA SISWA KELAS 5 SDNU MUTIARA INSANI MOJO KEDIRI**

**AINAYYA ALFATHA ZUHRINNADA**

**20201043**

**Disetujui Oleh :**

Kediri, 29 April 2024

Pembimbing I

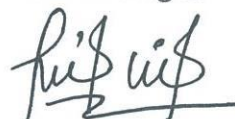


**Drs. H. Moh. Rois, M.A.**

**NIP. 195907111992031002**

Kediri, 29 April 2024

Pembimbing II



**Maimunatun Habibah, M.Pd.I**

**NIP. 199007032020122016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGUATAN LITERASI AL-QUR'AN MELALUI METODE YANBU'A  
PADA SISWA KELAS 5 SDNU MUTIARA INSANI MOJO KEDIRI**

**AINAYYA ALFATHA ZUHRINNADA**


**20201043**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 16 Mei 2024

**Tim Penguji**

**1. Penguji Utama**

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M. Pd  
NIP.19710610199803103

()

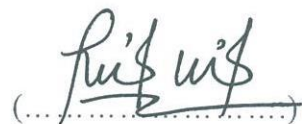
**2. Penguji I**

Drs. H. Moh. Rois, M.A.  
NIP. 195907111992031002

()

**3. Penguji II**

Maimunatun Habibah, M.Pd.I  
NIP. 199007032020122016

()

Kediri, 16 Mei 2024



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“Tak ada kemenangan tanpa perjuangan, begitu pula tak ada kelulusan dan keberhasilan tanpa melalui kesulitan dan ujian”

(Ning Jazillah Annahdliyah)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya, bapak HM. Ahid Imaduddin, M.Pd dan Ibu Hj. Laeli Fitriyaningsih, S.Ag terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tiada henti hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Adikku, Yunadia Ilman Alkhawarizmi, terimakasih telah menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi.
3. Dosen pembimbing, bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A. dan ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I terimakasih sudah meluangkan waktunya disela kesibukannya dan membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.
4. Pengurus yayasan Mutiara Insani dan ustadz maupun ustadzah SDNU Mutiara Insani yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penulisan skripsi.
5. Seluruh keluarga dan teman penulis, Maulya Nabila Azzahra yang tidak bosan mendengarkan keluh kesah serta selalu memberikan semangat saat penulisa skripsi ini berlangsung.
6. Terakhir, terimakasih pada diri sendiri yang telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai titik ini sehingga skripsi ini dapat selesai.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainayya Alfatha Zuhrinnada

NIM : 20201043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Mei 2024

Penulis



Ainayya Alfatha Zuhrinnada

## ABSTRAK

Alfatha Zuhriinnada, Ainayya, 2024. Penguatan Literasi Al-Qur'an melalui Metode Yanbu'a pada Siswa Kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Drs. H. Moh. Rois, M.A. dan (2) Maimunatun Habibah, M.Pd.I

Kata Kunci: Literasi Al-Qur'an, Metode Yanbu'a

Dalam pendidikan Islam, tujuan pembelajaran Al-Qur'an yaitu memungkinkan seseorang untuk membaca sesuai kaidah dan tajwid dengan benar serta sesuai, serta meningkatkan ketaatan serta ketaqwaan pada Allah SWT. Pada SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri terdapat kegiatan pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Yanbu'a. Penelitian ini layak untuk dilakukan hingga selesai karena metode Yanbu'a yaitu metode terkini dalam belajar Al-Qur'an yang membawa pengaruh yang cukup baik bagi siswa SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri terbukti dengan banyaknya siswa berprestasi dalam bidang Al-Qur'an khususnya pada kategori tahfidz. SDNU Mutiara Insani menjadikan metode Yanbu'a pedoman literasi Al-Qur'an karena metodenya sistematis, sangat mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa, orangtua siswa dan umat. Tujuan penelitian ini adalah 1) Metode Yanbu'a dijadikan Pedoman Literasi Al-Qur'an di SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri, 2) Pelaksanaan metode Yanbu'a di kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri, 3) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode Yanbu'a di kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan adalah teori Miles dan Huberman. Subyek dalam penelitian ini merupakan guru baca tulis Al-qur'an dan siswa kelas 5 di SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri.

Hasil penenelitian ini adalah *Pertama*, Metode Yanbu'a merupakan metode yang sistematis dan bersanad, menekankan pada pembiasaan membaca Al-Qur'an. *Kedua*, dimulai dengan kegiatan pembuka, kegiatan inti dan penutup lalu evaluasi oleh ustadzah, Ardhul qira'ah atau biasa disebut dengan sorogan (setoran) yang dilaksanakan 5 hari dalam seminggu. *Ketiga*, faktor pendukung pelaksanaan metode Yanbu'a di kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri ialah dukungan dari pendidik dan orang tua, kemudian fasilitas belajar mengajar yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya ialah kurangnya motivasi kedisiplinan dan konsisten peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an dan beberapa siswa kurang memahami materi.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A. dan ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ustadz maupun ustadzah SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri

7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 02 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>                              | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                               | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                                   | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                       | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                     | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                    | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |             |
| A. Konteks Penelitian .....                                  | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....                                     | 7           |
| C. Tujuan Penelitian .....                                   | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....                                  | 8           |
| E. Definisi Operasional .....                                | 9           |
| F. Penelitian Terdahulu .....                                | 11          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                 |             |
| A. Literasi Al-Qur'an.....                                   | 13          |
| 1. Pengertian Literasi Al-Qur'an.....                        | 13          |
| 2. Program Literasi Al-Qur'an.....                           | 14          |
| 3. Tujuan Diadakan Literasi Al-Qur'an di Sekolah.....        | 16          |
| B. Metode Yanbu'a.....                                       | 18          |
| 1. Pengertian Metode Yanbu'a .....                           | 18          |
| 2. Cara Pengaplikasian Metode Yanbu'a.....                   | 19          |
| 3. Tujuan Metode Yanbu'a .....                               | 22          |
| 4. Keunggulan Dan Kekurangan Penggunaan Metode Yanbu'a ..... | 23          |
| 5. Tahap Membaca Dalam Metode Yanbu'a .....                  | 24          |

|  |            |
|--|------------|
| 6. Tahap Memahami Cara Baca Huruf Hijaiyah, <i>Tajwid</i> Dan <i>Gharib</i> Pada Metode Yanbu'a.....           | 25         |
| 7. Tahap Menghafal Metode Yanbu'a .....  | 27         |
| 8. Tahap Cara Menulis Huruf Hijaiyah yang Baik dan Benar di Metode Yanbu'a.....                                | 28         |
| 9. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Metode Yanbu'a   | 28         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |            |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 36         |
| B. Kehadiran Peneliti.....   | 38         |
| C. Lokasi Penelitian.....  | 39         |
| D. Data dan Sumber Data .....  | 46         |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....  | 47         |
| F. Pengecekan Keabsahan Data .....   | 50         |
| G. Teknik Analisis Data.....   | 53         |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....   | 55         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>   |            |
| A. Paparan Data .....  | 57         |
| B. Temuan Penelitian .....   | 85         |
| <b>BAB V PEMBAHASAN</b>  |            |
| A. Metode Yanbu'a Dijadikan Pedoman Literasi Al Qur'an di SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri .....                | 88         |
| B. Pelaksanaan Metode Yanbu'a di Kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri.....                                  | 92         |
| C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Metode Yanbu'a di Kelas 5 SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri ..... | 97         |
| <b>BAB VI PENUTUP</b>  |            |
| A. Kesimpulan .....  | 105        |
| B. Saran .....   | 106        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>107</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>   | <b>112</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>  | <b>128</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....   | 13 |
| Tabel 3.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDNU Mutiara Insani Mojo<br>Kediri.....       | 45 |
| Tabel 3.2 Daftar Peserta Didik SDNU Mutiara Insani Tahun Pelajaran<br>2023-2024 ..... | 46 |
| Tabel 4.1 Data Perolehan Jilid Yanbu'a .....  | 77 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 antusias siswa dalam melaksanakan metode Yanbu'a .....                      | 59 |
| Gambar 4.2 Prestasi Siswa Tahfidz .....  | 65 |
| Gambar 4.3 Prestasi Siswa Tahfidz (Ujian Tasmi').....                                  | 65 |
| Gambar 4.4 Siswa Kelas 5 Melaksanakan Sholat Dhuha Berjamaah .....                     | 71 |
| Gambar 4.5 Siswa Kelas 5 Membaca Wirid Bersama .....                                   | 71 |
| Gambar 4.6 Ustadzah Memimpin Tawasul Setelah Sholat Dhuha .....                        | 74 |
| Gambar 4.7 Sertifikat Bimbingan Muqri' Yanbua Milik Ustadzah Warda .....               | 83 |
| Gambar 4.8 Peran Orang Tua dalam Mendukung Pelaksanaan Metode Yanbu'a di kelas 5 ..... | 83 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 .....  | 112 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Pengurus Yayasan<br>SDNU Mutiara Insani Mojo.....       | 113 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi .....  | 116 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....  | 117 |
| Lampiran 5 Dokumentasi Lokasi Penelitian SDNU Mutiara Insani Mojo<br>Kediri.....                        | 118 |
| Lampiran 6 Daftar Nama Peserta Didik SDNU Mutiara Insani Mojo Kediri<br>Tahun Pelajaran 2023-2024 ..... | 124 |
| Lampiran 7 Daftar Prestasi Siswa yang Sudah <i>Tasmi</i> ' Juz 30 dan Surat<br>Pilihan.....             | 127 |