

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Upaya guru PAI dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMK Pawyatan Daha 1 yaitu guru membiasakan pembacaan do'a, asmaul husna, membaca surat pendek, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah. Untuk membentuk karakter yang berhubungan dengan diri sendiri guru membiasakan untuk bekerja kelompok, memberikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan, untuk disiplin guru memberikan contoh berangkat dan pulang sekolah sesuai dengan waktu yang ditentukan, berseragam rapi. Untuk karakter jiwa berwirausaha guru memberikan ruang untuk anak belajar berwirausaha melalui mata pelajaran kewirausahaan yang kemudian diberikan contoh dan tugas pembuatan produk, penjualan produk dan pemasarannya. Sedangkan untuk nilai karakter yang berhubungan dengan sesama guru memberika contoh melalui kegiatan sehari-hari yaitu saling membantu dan dituangkan dalam kegiatan bakti sosial serta PMR.
2. Adapun Faktor pendukung dan penghambat bagi Guru PAI dalam Pembentukan Karakter. Faktor pendukungnya adanya pembiasaan, sarana prasarana, adanya kontribusi guru disekolah sehingga siswa semangat dalam menjalankan ibadah dan mengikuti ekstra sesuai passionnya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kebanyakan dari orang tua dan lingkungannya dirumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri maka peneliti dapat memberikan saran atau masukan kepada berbagai pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi SMK Pawyatan Daha 1 Kota Kediri, diharapkan terus mempertahankan upaya-upaya dalam membentuk karakter siswa yang sudah dilakukan serta menambahkan cara atau upaya lain yang strategis dalam pembentukan karakter siswa terutama dalam karakter religius, disiplin dan peduli sosial sehingga dapat menjadi contoh lembaga pendidikan lainnya dalam upaya pembentukan karakter siswa atau peserta didik.
2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan untuk terus berkontribusi dan meningkatkan upaya-upaya dalam membentuk karakter siswa agar mampu menjadikan siswa yang berkarakter islami.
3. Bagi peserta didik, diharapkan mampu terus menerapkan karakter religius, jujur, disiplin, berjiwa wirausaha dan peduli sosial. sehingga nantinya menjadi tauladan bagi orang lain yang berada di sekitarnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam disarankan dapat menggali data yang lebih mendalam mendeskripsikan dengan baik dan lebih akurat sehingga mendapatkan penelitian yang lebih baik lagi untuk melengkapi penelitian-penelitian sebelumnya.