

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 27. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Aini, N., & Suryowati, E. (2023). Pelatihan Pembuatan Lembar Kerja Siswa dengan Wizer. me di SDN Darurejo 1 Pelandaan Jombang. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 7(2), 1041–1048. <https://doi.org/https://journal.ummat.ac.id/journals/9/articles/14967/public/14967-51737-1-PB.pdf>
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 SDN Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 804. <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- An Nabil, N. R., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 25(2), 184–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v6i1.1464>
- Anas, M., Muchson, M., Sugiono, & Rr. Forijati. (2021). Pengembangan kemampuan guru ekonomi di Kediri melalui kegiatan pelatihan asesmen kompetensi minimum (AKM). *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 49. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/rengganis.v1i1.28>
- Anggraeni, A. (2023). *Pengembangan Instrumen Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. https://doi.org/http://digilib.uinkhas.ac.id/25154/1/Agustian%20Anggraeni_T20197005_Skripsi%20Watermark.pdf
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 839. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>

- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). *Practicality of Learning Media for Antibacterial Power of Sapodilla Fruit Extract Based Macromedia Flash*. *II*(1), 75. <https://doi.org/https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/17611>
- Aprilia, N., Setiani, Y., & Hadi FS, C. A. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Numerasi Pada Asesmen Kompetensi Minimum Yang Bernilai Budaya Lokal. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 850–857. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4824>
- Asrijanty. (2020). *AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Kemdikbud. <https://doi.org/https://repository.kemdikbud.go.id/19690/>
- Asyari, A., Saputra, E., Wulandari, W., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2024). Pengembangan soal literasi numerasi berbantuan quizizz dengan menggunakan konteks sosial budaya kota tebing tinggi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *7*(2), 285–296. <https://doi.org/https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.21648>
- Aulia, M., Karim, K., & Hidayanto, T. (2023). Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Konteks Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Untuk Siswa SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *11*(1), 143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v11i1.15505>
- Auliya, A. (2021). Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Wordwall Untuk Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII. In *IAIN Bengkulu*. <https://doi.org/http://repository.iainbengkulu.ac.id/7085/1/SKRIPSI%20ANISA%20AULIYA.pdf>
- Azizah, N., Zahro, Q., & Pratama, A. R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, *2*(2), 6596–6604. <https://doi.org/https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/AJPM/article/view/4581>
- Cahyaningtyas, R., & Mintohari, M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Quizizz Pada Pembelajaran Benda Dan Kegunaannya Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *11*(6), 1298. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian->

pgsd/article/view/53650

- Darwisyah, D., Rosadi, K. I., & Ali, H. (2021). Berfikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 232–233. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.444>
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu FC Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 3678–369. <https://doi.org/https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/29565>
- Fadhilah, N., & Handayani, I. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal AKM Kelas XI pada Topik Data dan Ketidakpastian. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 361–372. <https://doi.org/http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/download/2287/1125>
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek* (Vol. 51, Issue 1). <https://doi.org/https://eprints.hamzanwadi.ac.id/3035/1/PENGEMBANGAN%20PERANGKAT%20PEMBELAJARAN;%20Teori%20dan%20Praktek.pdf>
- Fatah, A. H., Asi, N. B., Anggraeni, M. E., Wulandari, A., & Latif, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis Web Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 12(1), 57. <https://doi.org/https://doi.org/10.37304/jikt.v12i1.122>
- Hadiana, A., Darwan, D., & Wahid, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 3(1), 1–9. https://doi.org/https://repository.syekhnurjati.ac.id/10887/1/1908105176_1_cover.pdf
- Herdah, Firmansyah, & Rahman, A. (2020). Pendekatan Tes Diskret Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *AL-ISHLAH Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 69–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.35905/alishlah.v18i1.1258>

- Imania, K. A. N., & Bariah, S. H. (2020). Pengembangan Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Petik*, 6(2), 49. <https://doi.org/https://core.ac.uk/download/pdf/480660638.pdf>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. *OSF Preprints*, 7. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Kemdikbud. (2019). *Tahun 2021, Ujian Nasional Diganti Asesmen Kompetensi dan Survei Karakter*.
- Krissandi, A. D. S., Sudigdo, A., & Nugraha, A. S. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA (Disertai Kompetensi Dasar dan Pembahasan Soal AKM Literasi-Numerasi SMA)*. PT Kanisius. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=AmtgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Model+Pembelajaran+Inovatif+dan+Soal+Berbasis+AKM+Jenjang+SM A+\(Disertai+Kompetensi+Dasar+dan+Pembahasan+Soal+AKM+Literasi-Numerasi+SMA\)&ots=6BAnl3s2ji&sig=auIilvvEvWJfKaNzaC4BcJ0CS2I](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=AmtgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Model+Pembelajaran+Inovatif+dan+Soal+Berbasis+AKM+Jenjang+SM A+(Disertai+Kompetensi+Dasar+dan+Pembahasan+Soal+AKM+Literasi-Numerasi+SMA)&ots=6BAnl3s2ji&sig=auIilvvEvWJfKaNzaC4BcJ0CS2I)
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 189. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/download/1299/907>
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Sport-Mu Pendidikan Olahraga UM Jember*, 1(1), 58. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3600703&val=31213&title=Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun>
- Mardiana, R., Afaeni, F. N., & Barokah, N. (2021). Implementasi Penggunaan Komputer sebagai Alternatif Media Pembelajaran terhadap Peningkatan Kesiapan Tes AKM

- bagi Kelas 5 Tingkat Sekolah Dasar atau Sederajat. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1, 150.
<https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semair/article/view/385/152>
- Maulidia, F., & Pahlevi, T. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Soal Pilihan Ganda Berbasis HOTS Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Jurusan OTKP SMK Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 138. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p136-145>
- Meisavitri, T. N. (2023). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Web Wordwall Untuk Peserta Didik Kelas II SDN Beji 01 Jenu Tuban. *EDU-KATA*, 9(2), 105–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/kata.v9i2.4717>
- Muthohir, M. (2019). Perancangan Media Promosi Produk Unggulan UKM Kendal Berbasis Web dengan Metode R&D. *Jurnal Ilmiah Komputer Grafis*, 12(2), 14. <https://www.journal.stekom.ac.id/index.php/pixel/article/view/54/50>
- Nasution, F., Yulia Anggraini, L., & Putri, K. (2022). Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2(3), 422. <https://ummaspule-journal.id/JENFOL/article/view/5245/2283>
- Nayla, S. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 353. https://doi.org/https://www.researchgate.net/profile/Sabina-Ndiung/publication/341800070_Pengembangan_instrumen_tes_hasil_belajar_matematika_peserta_didik_sekolah_dasar_berorientasi_pada_berpikir_tingkat_tinggi/links/5ed5a12c458515294527e691/Pengembangan-instrumen-tes-hasil-belajar-matematika-peserta-didik-sekolah-dasar-berorientasi-pada-berpikir-tingkat-tinggi.pdf
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 103.
- Noviantini, N. M. H. (2023). *Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum*

- untuk Mengukur Kemampuan Numerasi Siswa SMP Kelas VII. Universitas Pendidikan Ganesha.
<https://doi.org/https://repo.undiksha.ac.id/14197/3/2023011009-BAB%201%20PENDAHULUAN.pdf>
- Nufus, J. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Berbasis AKM Materi Sifat Urutan Kelas II SD* [Universitas Bina Bangsa Getsempena].
<https://doi.org/https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1459/1/F0818054W.pdf>
- Nurhikmah, Hidayah, I., & Kadarwati, S. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 4(1), 80. <https://e-journal.my.id/cjpe/article/download/1294/1090>
- Nuril Umami, H. F. (2021). *Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Matematika Pada Materi Statistika Kelas VIII di SMP Plus Darus Sholah Jember*.
https://doi.org/http://digilib.uinkhas.ac.id/4113/2/Happy%20Firda%20Nuril%20Umami_T20177004.pdf
- Nurmitasari, N., Khasanah, B. A., Astuti, R., Purnamasari, W., Nurmutoharoh, N., & Syahaputra, T. I. (2023). E-Module Statistics Integrated with Tajweed Science on Surah Al-Kahf. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 7(2), 67–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/halaqa.v7i2.1645>
- Pedia, W. (2023). *Wikipedia Ensiklopedia Bebas*.
https://id.wikipedia.org/wiki/Media_digital
- Priyani, N. E. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Berbantuan Aplikasi Etnomatematik Puzzle Game pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Perbatasan. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 267–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.536>
- Putra, R. P., & Syarifuddin, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penyajian Data Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 264–270. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.1>

- Rachmawati, R., & Kurniawati, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis Mobile Online Pada Prodi Pendidikan Matematika. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/prima.v4i1.1891>
- Rahayu, C., & Festiyed, F. (2019). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Generatif dengan Pendekatan Open-Ended Problem Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 1–6. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika/article/view/5363>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. https://doi.org/https://repository.bbg.ac.id/bitstream/837/1/Buku_Evaluasi.pdf
- Ramadhani, Z., N, O. R., Saputra, D. P. J., Afifullah, M. Y., & Darmadi. (2021). Analisis Penerapan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Terhadap Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kabupaten Magetan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 343. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.2959>
- Ramadhia, D. Q. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Konteks Keislaman Mengacu Pada Konten AKM Di Tingkat Madrasah Tsanawiyah* (Issues 16-12-2022). https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66217/1/Skripsi_Dhania%20Qisti%20Ramadhia_Watermark.pdf
- Rokhim, D. A., Rahayu, B. N., Alfiah, L. N., Peni, R., Wahyudi, B., Wahyudi, A., Sutomo, S., & Widarti, H. R. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survey Lingkungan Belajar. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 61–71. <https://doi.org/https://www.academia.edu/download/81856888/7690.pdf>
- Sari, A. R. P., & Suyanta, S. (2021). Karakteristik Instrumen Integrated Assessment Untuk Mengukur Critical Thinking Skills dan Science Process Skills. *Measurement in Educational Research*, 1(1), 30.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33292/meter.v1i1.108>

- Septiawan, S., & Abdurrahman. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Multimediai Interaktif dengan Menggunakan Adobe Flash CS6 Profesional pada Materi Barisan & Deret Kelas XI SMA. *AKSIOMATIK: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Materalatika*, 8(1), 14. <https://journal.uir.ac.id/index.php/AKS/article/view/3481>
- Shevana, C. P. (2022). Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berbasis Konteks Keislaman. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66044/1/1117017000044%20Citra%20Putri%20Shevana.pdf>
- Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Supandi, A., Sahrazad, S., Wibowo, A. N., & Widiyanto, S. (2020). Analisis Kompetensi Guru: Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia (Prosiding Samasta)*, 3. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/download/6692/4248>
- Suwandi, T. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Creative Problem Solving Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa di SMK AKP Galang [Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sumatera Utara]*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/laplace.v5i2.889>
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 87. <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/optika.v5i1.1039>
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 115–124. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i2.254>
- Teno, T. S., & Dwi, D. F. (2023). Pengembangan Evaluasi Berbasis Media Interaktif Wordwall Pada Mata Pelajaran Tematik Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Di

- Kelas IV SDN 106815 Marindal I. *ARMADA : Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(5), 330. <https://doi.org/https://doi.org/10.55681/armada.v1i5.506>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme For international student Asessment (PISA) pada Peserta Didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 59. <https://doi.org/https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>
- Wardhani, D. A. P., & Oktiningrum, W. (2022). Pengembangan Soal AKM Bermuatan Ethnomatematika dengan Media Canva untuk Mengukur Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3860–3871. https://doi.org/https://repository.uniramalang.ac.id/id/eprint/198/1/2022_Aksioma%20Dyah.pdf
- Wira, A. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.37859/jeits.v3i1.2602>
- Wulandari, R. I., & Jaelani, A. I. (2023). Menumbuhkan Antusiasme dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Melalui Platfom Wordwall di Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2578–2593. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8384>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 41–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Zaenal, R. M., Suryaman, O., & Sutisna, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning “Numet” Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2725–2739. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3206160&val=7291&>

title=Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Numet Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar

Zaifullah, Z., Cikka, H., & Kahar, M. I. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Dan Minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>