

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
NUMERASI BERBASIS *WORDWALL* PADA SISWA KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SHAFALFIRANTIALIFIA PUTRI**

**NIM.20204038**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
NUMERASI BERBASIS *WORDWALL* PADA SISWA KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**SHAFALFIRANTI ALIFIA PUTRI  
NIM.20204038**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Shafa Alfiranti Alifia Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,  
Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP.198008022005012005

Kediri,  
Pembimbing II



Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.  
NIP.198906192019032014

## NOTA DINAS

Kediri, 26 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Shafa Alfiranti Alifia Putri

NIM : 20204038

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES ASESMEN KOMPETENSI  
MINIMUM NUMERASI BERBASIS *WORDWALL* PADA SISWA KELAS VIII  
SMP/MTS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maksimal dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP.198008022005012005

Dosen Pembimbing II



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**

NIP.198906192019032014

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM  
NUMERASI BERBASIS *WORDWALL* PADA SISWA KELAS VIII SMP/MTs

SHAFALFIRANTI ALIFIA PUTRI

NIM. 20204038


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd.

NIP.198709062015032007

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si

NIP.198008022005012005

(.....)

3. Penguji II

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.

NIP.198906192019032014

(.....)

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Shafa Alfiranti Alifia Putri

NIM : 20204038

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES ASESMEN KOMPETENSI  
MINIMUM NUMERASI BERBASIS *WORDWALL* PADA SISWA KELAS VIII  
SMP/MTS

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada 20 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

NIP.198008022005012005

Dosen Pembimbing II



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.**

NIP.198906192019032014

## HALAMAN MOTO

“عِشْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَيِّتٌ، وَأَحِبِّ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مُفَارِقُهُ، وَاعْمَلْ مَا شِئْتَ فَإِنَّكَ مَجْزِيٌّ بِهِ”

“Berbuatlah sekehendakmu tapi ingat kamu adalah bangkai, Cintailah apapun sekehendakmu tapi ingat kamu akan berpisah dengannya, Beramallah sekehendakmu tapi ingat semua ada hitungannya”

(Kitab Ayyuhal Walad)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafa Alfiranti Alifia Putri

NIM : 20204038

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi saya ini adalah hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Shafa Alfiranti Alifia Putri**

**NIM. 20204038**



## ABSTRAK

SHAFALFIRANTI ALIFIA PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, *Pengembangan Instrumen Tes Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis Wordwall pada Siswa Kelas VIII SMP/MTs*, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan, Instrumen Tes, AKM, AKM Numerasi, Media *Wordwall*

Minimnya siswa dalam latihan soal tentang soal-soal yang setara dengan AKM numerasi membuat siswa menjadi tidak terbiasa dengan soal-soal tersebut. Banyak siswa yang bosan dan tidak semangat dalam mengerjakan latihan soal terutama pada mata pelajaran matematika. Maka perlu adanya pengembangan instrumen tes AKM numerasi yang berbasis *wordwall* yang membuat siswa menjadi lebih bersemangat dan tertarik dalam mengerjakan latihan soal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan, kevalidan, dan kepraktisan instrumen tes AKM numerasi berbasis *wordwall* pada siswa kelas VIII MTs Umar Zahid Semelo.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* yang menggunakan model pengembangan *Borg and Gall* yang meliputi (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba produk, (7) revisi produk, (8) uji coba pemakaian, (9) revisi produk, (10) produksi masal. Namun dengan keterbatasan waktu, penelitian ini hanya sampai pada tahap kedelapan saja. Subjek uji coba pada penelitian ini terdiri dari 2 ahli asesmen, 2 ahli media, 2 ahli angket respon siswa, dan peserta didik kelas VIII MTs Umar Zahid Semelo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) pengembangan instrumen tes AKM numerasi berbasis *wordwall* melalui 8 tahapan yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian. Hasil pengembangan instrumen tes AKM numerasi berbasis *wordwall* diperoleh dari uji kevalidan dari hasil uji validasi ahli asesmen dan ahli media. Hasil validasi asesmen 1 dan 2 mendapatkan skor total yaitu 0,74 dengan kategori valid. Sedangkan dari kedua ahli media mendapatkan skor total yaitu 0,77 dengan kategori valid. Selanjutnya untuk ahli angket respon siswa mendapatkan skor total 0,83 dengan kategori sangat valid digunakan. 2) Kepraktisan instrumen tes AKM numerasi berbasis *wordwall* diperoleh dari hasil angket respon siswa yang dilakukan 2 kali yaitu pada uji coba produk dan uji coba pemakaian. Pada uji coba produk didapatkan nilai rata-rata angket 91% dengan kategori sangat praktis digunakan dan uji coba pemakaian didapatkan nilai rata-rata angket 89% dengan kategori sangat praktis digunakan. Dari kedua uji coba tersebut menunjukkan bahwa media sangat praktis digunakan untuk instrumen tes. Jadi, dapat disimpulkan bahwa instrumen tes AKM numerasi berbasis *wordwall* valid dan sangat praktis digunakan untuk peserta didik kelas VIII.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tidak terhingga kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia serta kemurahan-Nya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya bisa terselesaikan dengan cukup baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Supriyadi dan Almh. Ibu Uswatun Ma'rifah yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan tak henti-hentinya mendoakan dan membimbing saya sehingga dapat mengantarkan saya pada suatu keberhasilan, yang telah memberikan segala kasih sayangnya, juga terima kasih telah mengupayakan pendidikan yang terbaik untuk saya.
2. Diri saya sendiri Shafa Alfiranti Alifia Putri, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar mimpi-mimpi itu, jangan menyerah dan tetap semangat.
3. Kakek dan Nenek saya, Alm. Mbah Mawardi, Mbah Mu'alifah, Alm. Mbah Munandar, Almh. Mbah Muryani, yang telah memberikan ketulusan hati dan selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada saya, juga memberikan nasihat dan selalu menyayangi saya.
4. Kedua pembimbing saya, Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd., yang berkenan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan terbaik dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya karya ini.
5. Kakak dan Adik tercinta saya, Muhammad Arviansyah dan Zahrotus Shifa Dwi Maulidiah yang selalu memberikan dukungan dalam meraih cita-cita sehingga membuat saya terus semangat dan termotivasi untuk segera menyelesaikan studi.
6. Sahabat saya Ela Nur Aini, Dwi Nur Rohmawati, Hilda Kirana Putri yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada saya, yang telah mendengarkan keluh kesah saya dan telah memberikan wawasan juga waktunya untuk membantu terselesaikannya penelitian ini.
7. Orang terspesial dalam hidup saya dan Inn Syaa Allah akan menjadi pendamping hidup saya Irsyadul Ibad Mushofi yang selalu memberikan semangat serta dukungan dan doanya, yang selalu memberikan nasihat kepada saya sehingga mendorong saya untuk menyelesaikan masa studi dan tugas akhir ini.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengembangan Instrumen Tes Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis Wordwall pada Siswa Kelas VIII MTs Umar Zahid Semelo”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M. Si dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd. dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd. selaku validator butir soal dan media serta angket respon siswa yang telah bersedia memvalidasi dan memberikan bimbingan serta arahan sehingga dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.
6. Bapak Arif Zakiyudin, M.Pd. selaku Kepala MTS Umar Zahid Semelo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah.
7. Bapak Supriyadi dan Almh. Ibu Uswatun Ma’rifah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya prodi Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, semangat, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini menjadi manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	8
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
A. Pengertian Penelitian Pengembangan.....	16
B. Instrumen Tes.....	18
1. Pengertian Instrumen Tes.....	18
C. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi.....	21
1. Pengertian AKM.....	21
2. Komponen Soal AKM Numerasi.....	21
3. Level Kognitif dalam AKM Numerasi.....	23
4. Jenis-Jenis Soal AKM Numerasi.....	24

5. Teknik Pelaksanaan AKM.....	25
D. <i>Wordwall</i> .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>33</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	34
C. Uji Coba Produk .....	39
1. Desain Uji Coba .....	39
2. Subjek Uji Coba .....	39
3. Jenis Data.....	40
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
5. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	49
B. Analisis Data.....	62
<b>Uji Coba Produk.....</b>	<b>70</b>
<b>Uji Coba Pemakaian.....</b>	<b>71</b>
<b>Uji Coba Pemakaian Pada Tiap Butir Angket.....</b>	<b>72</b>
C. Revisi Produk.....	73
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	76
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	79
1. Saran Pemanfaatan.....	79
2. Saran Diseminasi.....	80
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Kriteria Validitas.....	46
Tabel 3.4 Kategori Kepraktisan .....	48
Tabel 4.1 Desain Soal AKM Numerasi .....	52
Tabel 4.2 Data Validator.....	53
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Asesmen.....	55
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Asesmen.....	56
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media.....	57
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.8 Hasil Taraf Kesukaran.....	60
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk .....	61
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Pemakaian.....	61
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Ahli Asesmen .....	69
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Ahli Media .....	69
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran.....	69
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	70
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	71
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4.18 Revisi Ahli Asesmen.....	73
Tabel 4.19 Revisi Ahli Media.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Website Wordwall</i> .....	28
Gambar 2.2 Tampilan Daftar.....	28
Gambar 2.3 Tampilan Setelah Daftar/Login.....	29
Gambar 2.4 Tampilan Tamplate <i>Wordwall</i> .....	29
Gambar 2.5 Tampilan Template Kuis.....	30
Gambar 2.6 Tampilan Kuis Sebelum Disimpan.....	31
Gambar 2.7 Tampilan Kuis Setelah Disimpan.....	31
Gambar 2.8 Tampilan Setelah di Klik Bagikan.....	32
Gambar 2.9 Tampilan Setelah di Klik Publikasi.....	32
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut <i>Borg and Gall</i> (2003).....	34
Gambar 3.2 Langkah-Langkah Dalam Penelitian dan Pengembangan.....	35
Gambar 4.1 Tampilan Kuis <i>Wordwall</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Ahli Asesmen .....	92
Lampiran 2. Lembar Validasi Ahli Media .....	95
Lampiran 3. Lembar Angket Respon Siswa .....	98
Lampiran 4. Lembar Kisi-Kisi Soal AKM Numerasi.....	100
Lampiran 5. Lembar Soal dan Kunci Jawaban AKM Numerasi .....	110
Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Asesmen 1 .....	133
Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media 1 .....	139
Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media 2 .....	142
Lampiran 10. Hasil Angket Respon Uji Coba Produk.....	145
Lampiran 11. Hasil Angket Respon Uji Coba Pemakaian .....	147
Lampiran 12. Instrumen Wawancara Guru.....	149
Lampiran 13. Lembar Hasil Wawancara .....	150
Lampiran 14. Kisi-Kisi Lembar Angket Ahli Media.....	151
Lampiran 15. Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	152
Lampiran 16. Dokumentasi Wawancara.....	153
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Coba Produk.....	154
Lampiran 18. Dokumentasi Uji Coba Pemakaian .....	155
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian .....	156
Lampiran 20. Surat Keterangan Diizinkan Penelitian .....	157
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	158
DAFTAR RIWAYAT .....	159