

**MODERNISASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN PETUK
HIDAYATUT THULLAB SEMEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

EKO SATRIO AL AMIN

9321.109.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI**

2018

**MODERNISASI PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN PETUK
HIDAYATUT THULLAB SEMEN KEDIRI**

EKO SATRIYO AL AMIN

NIM. 9.321.109.14

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M. Ag.
Nip: 19640503 199603 1 001

Drs. Imam taulabi, M. Pd. I
Nip: 1965100 8200501 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Juli 2018

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negri (IAIN)

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EKO SATRIYO AL AMIN

NIM : 9321.109.14

Judul : MODERNISASI PENDIDIKAN PONDOK
PESANTREN PETUK HIDAYATUT
THULLAB SEMEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 19640503 199603 1 001

Drs. Imam taulabi, M. Pd. I

NIP. 1965100 8200501 1 003

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Artinya: sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Surah Al-Insyirah; 6)

Kesuksesan tidak pernah final dan kegagalan tidak pernah fatal. Keberanianlah yang berlaku. Berjuang dengan penuh kehati-hatian. Yakinlah bahwa apa yang anda perjuangkan itu berharga.

(Napoleon Bopanarte)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang yang telah memberikan arti dalam hidupku dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu memotivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses menjadi insan kamil.

Adek dan saudara-saudaraku yang menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna

Kepada guru-guru yang telah memeberikan ilmunya kepadaku sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,

Ku persembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya do'a dan harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga bisa jadi yang terbaik buat kalian

Amin Ya Rabbal Alamin.

ABSTRAK

Eko Satriyo Al Amin, Dosen Pembimbing Dr. H Ali Anwar, M.Ag. dan Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I : Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren Petuk Hidayatut Thullab Semen Kediri

Kata kunci: Modernisasi Pendidikan, Pondok Pesantren.

Pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang tertua di Indonesia. Dengan adanya arus globalisasi dan modernisasi pesantren dituntut untuk menyeimbangkan diri dengan kemajuan sehingga bisa eksis dan *survive*. Adapun fokus yang dibahas dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana proses terjadinya modernisasi pendidikan di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri? 2) Bagaimanakah modernisasi pada bidang metode pembelajaran dan kurikulum sekaligus evaluasi di Pondok Pesantren Petuk Hidayatut Thullab Semen Kediri?

Adapun metode yang digunakan ialah metode deskriptif analisis, dengan menggunakan teknik penelitian lapangan meliputi observasi, studi dokumentasi dan wawancara, adapun analisis data yang penulis gunakan ialah reduksi data, model data dan penarikan kesimpulan sebagaimana yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini, Modernisasi pendidikan yang dilakukan oleh Pondok Pesantren Hidayatut Thullab menunjukkan bahwasanya ada dua alasan: 1) Untuk memenuhi dan mengikuti perkembangan. 2) Bentuk perhatiannya kyai untuk menjawab dari pertanyaan masyarakat dan kebutuhan pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kurikulum Pendidikan Formal mengacu pada sistem kurikulum yang ditetapkan oleh Kementrian Agama dengan ditambahkan materi-materi muatan lokal yaitu Madrasah Diniyah. Sedangkan kurikulum pada pendidikan non formal dapat dilihat dari dibentuknya pengajian dengan sistem klasikal yang kemudian dinamakan dengan Madrasah Salafiyah. 2) Modernisasi dalam bidang metode pembelajaran di Pondok Pesantren Hidayatut Thullab yaitu masih tetap mempertahankan metode lama yaitu, metode *Sorogan*, *Bandongan* dan *Wetonan*, adapun metode pembelajaran di madrasah Salafiyah meliputi metode hafalan, tanya jawab, pemecahan masalah, diskusi, ceramah, kursus, dan demonstrasi. Evaluasi pemahaman siswa dalam pembelajaran dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu ujian mingguan dan akhir tahun, sedangkan evaluasi penguasaan siswa atas materi di laksanakan sebanyak empat kali meliputi: ujian mingguan, koreksian buku siswa, *muhafadzoh* umum, ujian tulis akhir tahun. Sementara untuk evaluasi belajar siswa diadakan setahun dua kali, ujian tengah semester dan akhir tahun (UAN).

Dan tentunya dengan adanya modernisasi tersebut Keadaan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab sekarang jauh berbeda dengan kondisi sebelumnya, setidaknya jumlah santri yang mukim di pesantren tiap tahun mengalami peningkatan dan output santrinya pun jauh lebih baik dari sebelumnya.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat, Taufiq, Inayah dan Hidayah-Nya yang telah diberikan oleh-Nya disetiap tiap detik nafas yang terhembus, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Petuk Semen Kediri” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Sholawat dan salam akan tetap tercurahkan pada reformis Islam Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari alam jahiliyah yang penuh kebodohan pada zaman yang penuh dengan Ilmu Pengetahuan. Dan memperkuatnya dengan Iman dan Islam.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis sadar, dalam penyusunan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberi informasi dan inspirasi, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Penelitian ini. Karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ayah dan Ibu tersayang, yang tanpa henti memberikan do'a dan memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri.

3. Bapak Dr. H Ali Anwar M.Ag. selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Drs. Imam Taulabi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusun skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga kami bisa menyelesaikan studi.
5. Prof. Dr. KH. Ahmad Yasin Asymuni, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatut Thullab, dan Ustad sekaligus Kepala sekolah Pendidikan Formal Hidayatut Thullab yang telah membantu kelancaran dan mengarahkan selama penelitian.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak bisa disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga kami selesai studi.

Kediri, 3 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA BIMBINGAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Modernisasi Pendidikan Pondok Pesantren	11
1. Pengertian Modernisasi	11

2. Pengertian Pendidikan	17
B. Pesantren Sebagai Pusat Pendidikn.....	19
1. Pengertian Pesantren	19
2. Unsur-Unsur Pesantren	20
3. Jenis-Jenis Pesantren.....	27
4. Sistem Pendidikan Pesantren Salaf dan Khalaf	32
C. Telaah Pustaka	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Pengumpulan Data.....	41
D. Jenis Sumber Data	41
E. Analisis Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	47
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	47
2. Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	50
a. Berdirinya Pondok Pesantren Hidayatut Thullab.....	50
b. Letak Geografis Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	51
c. Visi dan Misi Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	51
d. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Hidayatut Thullab.....	52
3. Keadaan Pendidik dan Santri	53
4. Paparan Data	63

5. Keunggulan-Keunggulan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	71
---	----

BAB V PEMBAHASAN

A. Modernisasi Pendidikan	78
---------------------------------	----

B. Faktor Pendukung dan Penghambat	89
--	----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
--------------------	----

B. Saran.....	92
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA	94
----------------------	----

LAMPIRAN	95
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Wawawancara	44
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	52
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Harian Madrasah Hidayatut Thullab	55
Tabel 4.3 Kurikulum atau Mata Pelajaran Tingkat Ula Kelas IV	57
Tabel 4.4 Kurikulum Kelas V	57
Tabel 4.5 Kurikulum Kelas VI.....	58
Tabel 4.6 Tingkat Wustha Kurikulum Kelas I	58
Tabel 4.7 Kurikulum Kelas II	59
Tabel 4.8 Kurikulum Kelas III.....	59
Tabel 4.9 Kurikulum Tingkat Ulya Kelas I.....	59
Tabel 4.10 Kurikum Kelas II.....	60
Tabel 4.11 Kurikum Kelas III	61
Tabel 4.12 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Hidayatut Thullab.....	61
Tabel 4.13 Kegiatan Ekstra Kurikuler Pondok Pesantren Hidayatut Thullab	63
Tabel 4.14 Modernisasi Sistem Pendidikan Pondok	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Institut Agama Islam Negri IAIN Kediri

Lampiran 2 Surat Balasan dari Pondok Pesantren Hidayatut Thullab Kediri

Lampiran 3 Daftar Kegiatan Wawancara dan Kegiatan Pondok Pesantren