

قائمة المراجع

أ. المراجع العربيّة

الطّائي، الأستاذ عبد العزيز قاسم محمد، **مبادئ اللغة العربية قواعد واحكام علمي النحو والصرف**، بيروت: دار الكتب العلميّة، ١٩٧١.

الرمباني، الشيخ بشرى مصطفى، **النبراسيّة شرح الأجروميّة**، منارا قدس.

باجوس اندرييان فرماتا، **علم اللغة في التراث العربي وعند الغرب: مقارنة تطوراته وموضوعاته عند العرب والغرب**، مجلة أساليبنا، كديري: صعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، ٢٠١٩.

جمعة، الدكتور خالد محمود، **نحو نظريّة أسلوبية لسانيّة**، دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٣.

الطنطاوي، الشيخ محمد، **نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة**، اسلام الكتب، دار المعارف.

الدكتور فخر الدين، **طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلاميّة**، علم الكتب، ٢٠٠٠.

نجا، د. حسين، "طرائق تدريس النحو العربي لدى طلبة اللغة العربية وآدابها"، <https://www.aqlamalhind.com/?p=1400>، يولي-سبتمبر ٢٠١٩، توصل في التاريخ ١٠ مايو ٢٠٢٤.

عكاشة، الدكتور محمود، *تحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة*، دار النشر للجامعات: ٢٠١١.

المجالي، سارة، "طرق مبتكرة في تدريس النحو"،
<https://almo3allem.com/m/%D8%B7%D8%B1%D9%82-%D9%85%D8%A8%D8%AA%D9%83%D8%B1%D8%A9-%D9%81%D9%8A-%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%AD%D9%88>
١٢ مايو ٢٠٢٤.

الدكتور فخر الدين، *طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية الإسلامية*، علم الكتب، ٢٠٠٠.

العبادي، الشيخ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز، *القاموس المحيط*، بيروت: دار الفكر، ١٩٨٣.

عكاشة، الدكتور محمود، *التحليل اللغوي في ضوء علم الدلالة*، دار النشر للجامعات: ٢٠١١.

الغلاييني، الشيخ المصطفى، *جامع الدروس العربيّة*، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٣.

ابن عبّاس، محمد عالي، *الإعراب الميسّر*، دار الطلائع: ١٩٩٦.

منحة المولى، "تطبيق محافظة نظم العمريطي في تحسين فهم النحو في معهد هداية الصالحين توروس كديري"، كديري: كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٢.

فرحة دورة النساء، "طريقة تعليم النحو بكتاب الشبراوي الشافعي في معهد الفلاح جاتيلوانج بانيوماس"، بوروكرتو: كلية التربية والعلوم التدريسيّة جامعة الإسلامية الحكومية بوروكرتو، ٢٠١٩.

محمد فؤاد هاشم، تطبيق الطريقة الإستنباطية في تعليم علم المعاني من البلاغة
بالآيات المتشابهات في الألفاظ في الجزء "عم" بالمعهد الإخلاص كديري. كديري: كلية
التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، كديري، ٢٠٢٢.

خير الدين، "الإعراب: خصائص ومشكلاته"، مجلّة لغويّة اللسان، جامعة
سلطان أماري الإسلاميّة الحكوميّة غورونتالو، فبراير ٢٠٢٠.

ب. المراجع الإندونيسية

Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.

Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.

Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.

Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.

Ba'dulu, Prof. Dr. H. Abdul Muis, M.S & Herman, S.Ag, M.Pd, *Morfosintaksis*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).

Bahri, Samsul. "Analisis Fungsi I'rab dalam Bahasa Arab antara Semantis dan Estetis". (Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan *Al-Qalam*, STIT Darul Hijrah Martapura Vol.1, No.1, Januari-Februari 2023).

Biek, Hifniy dkk, *قواعد اللغة العربية*, Surabaya: Maktabah Al Hidayah.

Biro Administrasi Kemahasiswaan Alumni & Informasi (Bakat), "Pengertian, Macam-Macam, dan Langkah dari Teknik Analisis Data" (Artikel, Universitas Medan Area, Medan, 2022).

Dr. Bachtiar, S.H, M.H, *Mendesain Penelitian Hukum*, Sleman: Deepublish,

2021.

Dr. H. Salim, M.Pd & Dr. Haidir, S.Ag, M.Pd, *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2019.

Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.

Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.

Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.

Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.

Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.

Ghufroon, Al-Ustadz Aunur Rofiq bin, *Mukhtarot Qowa'idil Lughotil Arobiyyah Ringkasan Kaidah-Kaidah Bahasa Arab*, Gresik: Pustaka Al Furqon, 2011.

Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok

Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.

Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011).

Hidayat, Syamsul & Amien Ashiddiqi. “*Metode I’rab Al-Qur’an dan Konvensional sebagai Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Non Arab Di Ponpes Al Madinah Boyolali*”. *Jurnal Studi Islam Profetika (Online)*, Volume 19, No.2, 2018, (<https://journals.ums.ac.id/index.php/profetika/article/view/8119/4541>), diakses pada tanggal 16 Maret 2024

Jubaidah, Nur. “*Strategi Pembelajaran Akhlaq untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Madin Al-Mufid Selotopeng Banyakan Kediri Di Masa Pandemi*”. Skripsi tidak diterbitkan. Kota Kediri: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Tribakti Kediri, 2021.

Kasiram, Prof. Dr. Moh., *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*, (Malang, UIN-MALIKI PRESS (Anggota IKAPI), 2010).

Lubis, Tia Aulia, “*Teknik Analisis Data: Pengertian, Jenis, dan Cara Memilihnya*” (*Jurnal Ilmiah UMSU, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, 2023*).

Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.

Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.

Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.

Nuha, M.Pd.I, Ulin, *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press, 2012.

Nurhayati, Fitri. "Pembelajaran Nahwu dengan Metode Qur'ani". *Jurnal Keislaman dan Pendidikan Al-Urwatul Wutsqo (Online)*, Volume 1, No.1, 2020, (<https://ejournal.stit-alhidayah.ac.id/index.php/jurnalalurwatulwutsqo/article/download/4/4/>), diakses pada tanggal 17 Mei 2024.

Pransiska, M.Pd.I, Toni, *Cara Mahir Menguasai Ilmu Nahwu Skematik-Aplikatif-Praktis*, (Sleman: Semesta Ilmu, 2017).

Rahmawati, Emi; Indra Dwi Jayanti; & Amanatul Khomisah. "Pengaruh Metode I'rab Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Nurul Furqon Rembang". *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan Edukasi (Online)*, Volume 20, No.1, 2022, (<https://jurnaledukasi.kemenag.go.id/index.php/edukasi/article/download/1065/59>

7/4327), diakses pada tanggal 16 April 2024.

Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.

Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.

Rini, "Ushul al-Nahwi al-'Arabi: Kajian Tentang Landasan Ilmu Nahwu." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Volume 3, No.1, Mei 2019.

Ritonga, Nur'ainun, "Nahwu dan Sharaf", <https://www.gurusiana.id/read/nurainunritonga/article/nahwu-dan-sharaf-2621040>, 19 Januari, diakses tanggal 05 September 2023.

Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.

Solichin, Moch, "Metode Pengajaran Nahwu", <https://solikin11.blogspot.com/2012/10/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html?m=1>, 19 Oktober 2012, diakses pada tanggal 10 Oktober 2023.

Sudrajat, Asep Rahman, "Urgensi Ilmu Nahwu dan Sharaf sebagai Asas Penulisan Karya Ilmiah Bahasa Arab." *Al-Lisan Al-'Arabi: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, Volume 1, No. 1, Desember 2021.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, & Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstorming Method Based on Mathematical-

Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.

Tamyiz Al-Azhar Pare, <https://www.kampungarab.info/program-kampung-arab/>.

Ust. Rusdianto, *Belajar Bahasa Arab Secepat Kilat!*

Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma’arif, and M. Anang Firdaus. 2023. “The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk.” *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.

Zunairoh, Yuyun. 2023. “The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford’s Strategy Inventory for Language on Students’ Learning Outcomes.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. “Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa’ Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati ‘ala Dhaui ‘Kolb Self Reflection’ Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah.” *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.