

تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينية "المفيد"

سيلوتوبينج بكديري

البحث العلمي



إعداد:

ليلى نور عزيزة

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٣٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة "المفيد"

سيلوتوينج بكديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربيّة

الباحثة:

ليلى نور عزيزة

رقم التسجيل: ٢٠٢٠٣٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربيّة

كلية التربية

جامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة

٢٠٢٤ م

صفحة الموافقة

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدمه:

إسم الطالبة : ليلي نور عزيزة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٣٣

موضوع : تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج

بكديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لإستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربيّة.

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٤

وافقها:

المشرفة الثانية



نور حميدة، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور عمر فاروق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

صفحة التقرير

لقد تمّت مناقشة هذا البحث في يوم الأربعاء بالتاريخ ١٢ يولي ٢٠٢٤، التي قدمها:

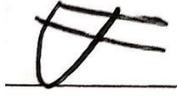
اسم الطالبة : ليلي نور عزيزة

رقم التسجيل : ٢٠٢٠٣٠٣٣

عنوان : تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج
بكديري

وقد قرّرت لجنة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللّغة العربيّة

لجنة المناقشة



(المناقش الأساسي)

١. أحمد صالح الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



(المناقش الأول)

٢. الدكتور عمر فاروق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١



(المناقشة الثانية)

٣. نور حميدة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦١١٠٧٢٠٢٣٢١٢٠٤٢

كديري، ١٢ يولي ٢٠٢٤

عميدة كليّة التربيّة بجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة

الدكتورة الحاجة منيفة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laila Nur Azizah
NIM : 20203033
Judul :

تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينية "المفيد" سيلوتوينج بكديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

NIP. 196805112006041001

Pembimbing II

Nur Khamidah, S.S, M.Hum

NIP. 198611072023212042

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Mei 2024
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laila Nur Azizah
NIM : 20203033
Judul :

تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينية "المفيد" سيلوتوينج بكديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I

Nur Khamidah, S.S, M.Hum

NIP. 196805112006041001

NIP. 198611072023212042

الشعار

النَّحْوُ فِي الْعِلْمِ كَالْمِلْحِ فِي الطَّعَامِ، لَا يَسْتغْنَى عَنْهُ

الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع للخطيب البغدادي ٢/٢٨.

Nahwu di dalam ilmu bagaikan garam bagi makanan, tanpanya tidaklah mencukupi.

Jami' liakhlaqi Rowi karya Khotib al-Baghdadi 2/28.

¹ Imam Sya'bi, Kitab Fathul Mughits(3/160-164).

Ardy Perdana, *Perkataan Ulama' tentang Pentingnya Bahasa Arab*, <https://ardyfirstx.wordpress.com/2021/10/27/perkataan-ulama-tentang-pentingnya-bahasa-arab/>, 27 Oktober 2021.

الإهداء

حمداً وشكراً لله، والصلاة والسلام على سيّد الأنبياء رسول الله محمد صلّى الله عليه وسلّم. تهدي الباحثة هذا البحث العلمي إلى:

١. الوالدان المحبوبان. هما الذان أرشداني إلى الخير من الصغار حتّى الآن.
٢. كلّ فرد ساعدني في خلال اجراء هذا البحث العلمي وفي أيّ وقت وحال.
٣. جميع أساتذتي من كلّ مدرسة وكلّ طبقة الذين قد علّمني علماً جديداً نافعا بمنهج متنوّع مع عمل تأثير.
٤. المشرفان عند كتابة البحث العلمي في إتمام هذا البحث.
٥. جميع أصدقاء و صحاباتي من كلّ مكان، مدرسة، وطبقة الذين ينصروني عملاً متنوّعاً مثل حماسة، تسليّة، ارشاديّة، توجيهيّة، و جميع عمل الأخرى وفقاً بسبيل كلّ نفس.

الملخص

ليلى نور عزيزة، المشرف الأول الأستاذ الدكتور عمر فاروق، الماجستير، والمشرقة الثانية نور حميدة، الماجستير. تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينية "المفيد" سيلوتوبينج بكديري. البحث العلمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٤ ماسحية. الكلمات المفتاحية: تعليم النحو، طريقة الإعراب، مدرسة دينية.

إنّ النحو هو علم القواعد في اللغة العربية التي تبحث علامة من آخر الكلمة. كان النحو مقدّراً في اللغة العربية لفهم المقصود والمعنى الكلمة. يركز هذا البحث لمنهج شرح معنى الكتاب الأصفر. تقدم المدرسة الدينية "المفيد" دروساً دينية تبدأ بكتاب يحتوي على الشعر والمعنى باللغة الجاوية، ثمّ تستمرّ بكتاب أصفر بدون حركات و معنى في كلّ مادة، فقد احتاج علوم القواعد لفهم شرح الكتاب. كان من هدف هذا البحث لتعريف عمل التعليم في المدرسة الدينية "المفيد" مع خصائصها، التي وجدت عمل التطبيق طريقة الإعراب في كلّ مادة دراسة لتثبت فهم النحو.

استخدم هذا البحث بطريقة النوعية الوصفية، الذي وجدت عرض البيانات البحث بوجود التفسيرية الشرحية دون الرقمية. وكان ممارسة البيانات و اجتماعتها تُعمل بملاحقة، مقابلة، توثيق، وتفريق الإستبيان لتعريف إعتقاد الطلاب الذين طبّقوا طريقة الإعراب في تعليم الكتاب الأصفر ونتيجتها لدرجة فهمية الطلاب في علم النحو. وكان وجود التقنيات لتحليل البيانات في هذا البحث بإسم طريقة ميلس و هوبرمان، الذي تكون بتخفيض البيانات، عرض البيانات، ووجود الإستنتاج أو الخلاصة.

ومن نتائج البحث التي توصل باحثة لهذا البحث يعني: (١). بدأت أنشطة تعلم العلوم النحوية باستخدام طريقة الإعراب من الفصل الرابع بطبقة الأولى والذي وجدت طلابها بالمدرسة الابتدائية. (٢). وضع طلاب بالمدرسة العامة في وقت الصباح لا يخسر حماسهم مشاركة لأنشطة التعليم الدينية في المدرسة. (٣). يبدأ تعلم علم النحو بمقدّمة دراسة "رموز معنى غاندول"، ثمّ يستمرّ بشرح نظرية النحو باستخدام كتاب شرح الأجرومية مصحوباً مع تعليم الصرف بكتاب الأمثلة التصريفية. (٤). إنّ تطبيق طريقة الإعراب في تعلّم الكتاب الأصفر في كلّ مادة يثبت فهم الطلاب في تطبيق المعرفة القواعد اللغة العربية، وبالخصوص في علم النحو.

ABSTRAK

Laila Nur Azizah, Dosen Pembimbing: 1). Dr. Umar Faruq, S.Ag, M.Fil.I, dan 2). Nur Khamidah, S.S, M.Hum. Pembelajaran Nahwu dengan Metode *I'rab* Di Madrasah Diniyah “Al-Mufid” Selotopeng Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran Nahwu, Metode *I'rab*, Madrasah Diniyah.

Nahwu adalah ilmu tata bahasa Arab yang membahas tentang tanda akhir setiap kata. Nahwu menjadi ilmu yang amat penting dalam bahasa Arab untuk memahami maksud dan arti setiap kalimat berbahasa Arab sesuai dengan ciri-ciri dan tanda yang diberikan. Penelitian ini terfokus pada metode dalam menjelaskan arti kitab kuning. Madrasah Diniyah “Al-Mufid” memberikan pelajaran keagamaan dimulai dengan kitab berisi *syi'ir* dan makna kalimat berbahasa Jawa, kemudian dilanjutkan dengan kitab kuning tanpa harakat dan juga makna di setiap mata pelajaran, sehingga memerlukan ilmu tata bahasa untuk mendapatkan pemahaman atas penjelasan kitab tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan belajar serta ciri khas yang dimiliki Madrasah Diniyah “Al-Mufid” Selotopeng, yakni menerapkan metode *i'rab* di setiap pelajaran untuk memperkuat pemahaman ilmu nahwu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif bersifat deskriptif, dimana pemaparan penelitian menggunakan penjelasan yang bersifat non-angka. Pencarian serta pengumpulan data dilakukan dengan observasi kegiatan pembelajaran, wawancara dengan pihak terkait, dokumentasi, serta penyebaran angket untuk mengetahui pendapat siswa yang menerapkan metode *i'rab* dalam pembelajaran kitab kuning dan efek tingkat pemahaman mereka pada ilmu nahwu. Sedangkan teknik Miles *and* Huberman dipakai untuk menganalisa data, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh penulis antara lain: 1). Metode *i'rab* diajarkan sejak tingkat *Ula* yang memiliki siswa sekolah dasar, dan dilanjutkan di setiap pelajaran madrasah tingkat *wustho*. 2). Tak sedikit siswa yang bersekolah di lembaga umum pada waktu pagi tidak menggugurkan semangat mereka mengikuti kegiatan pendidikan ilmu agama di madrasah diniyah.. 3). Pembelajaran ilmu nahwu dimulai dengan pengenalan rumus makna gandul yang diajarkan pada kelas 4, kemudian dilanjutkan dengan penjelasan teori nahwu dengan acuan Kitab *Syarh Al-Ajrummyah* didampingi dengan ilmu Shorof kitab *amtsilatuttashrifyyah*. 4). Metode *i'rab* diterapkan di setiap mata pelajaran berupa kitab kuning untuk memperkuat pemahaman siswa terhadap ilmu tata bahasa bahasa Arab, khususnya ilmu nahwu.

التقديم

بسم الله والحمد لله على كل نعم الله العظيم الذي علّم بالقلام وعلمّ الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد صلّى الله عليه وسلّم الذي دعى أمّته إلى الحق والخير وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين. وبعناية الله العظيم وتوفيقه، انتهت الباحثة بكتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: " تعليم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة " المفيد " سيلوتوينج بكديري".

عرفت وأيقنت الباحثة أن هذا البحث العلمي بعيد عن الكمال والتمام، فلذلك توجد فيه خظيئات الكتابيّة والنحويّة والنقائص الأخرى. وإن لا كلمة تقدّمها الباحثة إلاّ كلمة الشكر الجزيل والإحترام الفائق لكلّ مساعدة في إتمام كتابة هذا البحث العلمي وتخصّ الباحثة إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاجّ واحد الأنام، الماجستير. يعني رئيس من جامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة الذي وافق هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، يعني عميدة من كليّة التربيّة بجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة.
٣. فضيلة الأستاذ الحاجّ الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة.
٤. جميع الأساتيد والموظفون في قسم تعليم اللغة العربيّة بجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة.
٥. فضيلة الأستاذ الدكتور عمر فاروق الماجستير والأستاذة نور حميدة الماجستير، المشرفاني.

٦. والدان اللذان يدعاني دائما بدعاء حسنة بمقصود قدرا جيدا لحياتي.
٧. جميع الأساتيد والأستاذات من المدرسة الدينية "المفيد" الذين ينصروني في عمل البحث العلمي.
٨. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية سنة الدراسة ٢٠٢٠ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية الذين يصاحبوني في التعلّم علوم التربية اللغة العربية من المستوى الإبتداء حتّى الإنتهاء.

عسى الله أن يجزيهم أحسن الجزاء في الدنيا والآخرة، وأن نفع الله هذا البحث العلمي،

أمين ...

كديري، ٢٧ مايو ٢٠٢٤

الباحثة

الفهرس

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
د.....	NOTA DINAS
ه.....	NOTA PEMBIMBING
و.....	الشعار
ز.....	الإهداء
ح.....	الملخص
ط.....	ABSTRAK
ي.....	التقديم
ل.....	الفهرس
س.....	قائمة الجدوال
ع.....	قائمة الملحقات
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٤.....	ه. الدراسات السابقة
٨.....	الباب الثاني: الإطار النظري

أ. فهم النحو.....	٨
ب. فهم الإعراب	٩
ج. طريقة تعليم النحو.....	١١
الباب الثالث: منهجية البحث	١٤
أ. منهج البحث ونوعه	١٤
ب. حضور الباحثة	١٥
ج. موقع البحث	١٥
د. بيانات ومصادر البيانات.....	١٦
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	١٩
و. أدوات جمع البيانات.....	٢٠
ز. تحليل البيانات	٢١
ح. تحقيق صحّة البيانات	٢١
ط. تقنيات تحليل البيانات	٢٢
ي. مراحل البحث	٢٣
الباب الرابع: عرض البيانات ونتائج البحث	٢٥
أ. صورة عامّة عن المدرسة الدينيّة "المفيد" يسيلوتوينج.....	٢٥
١. تاريخ المدرسة الدينيّة "المفيد".....	٢٦
٢. رؤية وبعثة المدرسة الدينيّة "المفيد"	٢٦
أ) رؤية المدرسة.....	٢٧
ب) بعثة المدرسة.....	٢٧
٣. هيكل الإدارات المؤسّسة "المفيد" يسيلوتوينج	٢٧
أ) إدارة المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الأولى	٢٨
ب) إدارة المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الوسطى.....	٢٨
ب. بيانات المدرسة الدينيّة "المفيد"	٢٩

٢٩.....	١ . بيانات المعلمين والمعلمات
٣٢.....	٢ . بيانات الطلاب
٤٣.....	ج . تطبيق طريقة الإعراب لتعليم علم النحو في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج
٤٤.....	د . خصائص تعليم علم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج
٤٧.....	الباب الخامس: البحث
٤٧.....	أ . تطبيق طريقة الإعراب لتعليم علم النحو في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج
٥٢.....	ب . خصائص تعليم علم النحو بطريقة الإعراب في المدرسة الدينيّة "المفيد" سيلوتوينج
٥٤.....	الباب السادس: الإختتام
٥٤.....	أ . الخلاصة
٥٥.....	ب . الإقتراحات
٥٧.....	قائمة المراجع
٥٧.....	أ . المراجع العربيّة
٦٠.....	ب . المراجع الإندونسيّة
٦٦.....	الملحقات
٨١.....	ترجمة الباحثة

قائمة الجداول

جدول ٤,١	هيكل الإدارة في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الأولى	٢٨
جدول ٤,٢	هيكل الإدارة في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الوسطى	٢٨
جدول ٤,٣	بيانات المعلمين والمعلمات المدرسة الدينيّة "المفيد"	٢٩
جدول ٤,٤	بيانات الطلاب في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الأولى	٣٢
جدول ٤,٥	بيانات جميع الكتاب التي وجدت تطبيق طريقة الإعراب لتعليم النحو في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الأولى	٣٣
جدول ٤,٦	بيانات الطلاب في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الوسطى	٣٤
جدول ٤,٧	بيانات جميع الكتاب التي تُبحث دراستها بتطبيق طريقة الإعراب لتعليم النحو في المدرسة الدينيّة "المفيد" بطبقة الوسطى	٣٥
جدول ٤,٨	كشف الحضور الطلاب المدرسة الدينيّة "المفيد" فصل رابع بطبقة الأولى مع بيانات المدرسة في وقت الصباح	٣٧
جدول ٤,٩	كشف الطالبات المدرسة الدينيّة "المفيد" بفصل خاصّة مع رواية مكان الدراساتهنّ	٤١

قائمة الملحقات

٦٦.....	توثيق عمل البحث بوجود الباحثة مع المحاضر	ملحق ١
٦٧.....	جميع الصورة ملاحظة الى المؤسسة "المفيد"	ملحق ٢
	جميع الصورة ملاحظة عمل التعليم المعلم علم النحو لطلاب المدرسة الدينيّة	ملحق ٣
٦٨.....	"المفيد" بطبقة الأولى	
	توثيق جميع الكتاب لتعليم الدراسة النحو والصرف في المدرسة الدينيّة "المفيد"	ملحق ٤
٦٩.....	بطبقة الأولى	
	جميع الصورة وجود ملاحظة في عمل التدريس ترجمة الكتاب الأصغر مع تطبيق	ملحق ٥
	طريقة الإعراب لتعليم النحو في فصل خاصّة من المؤسسة المدرسة الدينيّة	
٧٠.....	"المفيد"	
٧١.....	جميع الصورة ملاحظة من عمل التقسيم الإستبيان لوجد البيانات	ملحق ٦
٧٢.....	وجود الإستبانة لجميع الطالبات	ملحق ٧
٧٤.....	وجود الأسئلة لتوجيه عمل المقابلة لكل محاضر	ملحق ٨
٧٧..	رسالة الإستئذان لعمل البحث من الجامعة كديري الإسلاميّة الحكوميّة	ملحق ٩
٧٩.....	رسالة الإذن لعمل البحث من المدرسة الدينيّة "المفيد"	ملحق ١٠
٨٠.....	شهادة عمل البحث في المدرسة الدينيّة "المفيد"	ملحق ١١