

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian penelitian dan diskusi tentang sistem pembelajaran madrasah aliyah unggulan program MBI dalam membentuk kualitas lulusan di Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum Muadalah Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

Bahwa dalam perencanaan kurikulum dirumuskan dari visi misi serta tujuan kurikulum yang diperuntukkan pada kualitas lulusan santri dalam melanjutkan studi. Strategi pengembangannya bahwa adanya modifikasi termasuk mengintegrasikan kurikulum Nasional dengan kurikulum muadalah (Al-Azhar). Dalam kurikulum muadalah seluruhnya disetarakan dengan kurikulum Al-Azhar dengan tujuan untuk mengarahkan santri untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi terutama di daerah Timur Tengah, serta ijazah kelulusan yang didapatkan yakni ijazah nasional, ijazah muadalah, dan sertifikat TOEFL, TOAFL. Pembelajaran terintegrasi berlangsung dari pagi hari sampai malam hari. Pemilihan kitabnya dirancang untuk mempertahankan relevansi dengan kitab-kitab salaf klasik seperti Bulughul Maram, Arbain Nawawi, Tafsir Jalalain, Qowaid Asasiyah, Jawahirul Kalamiyah, Ta'limul Mutallim, Minhajul 'Abidin, Bidayatul Hidayah, Akhlaq Lil Banat, Nurul Yaqin dll.

2. Implementasi Kurikulum Muadalah Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

MBI Amanatul Ummah dalam bentuk kegiatan belajar mengajar, dalam hal ini memadukan kedua kurikulum tersebut pada waktu yang sama, yaitu dari pukul 07.00 hingga 22.00 WIB. Pembelajaran dilakukan di MBI Amanatul Ummah dibagi menjadi dua bagian. Pada pagi hari, pembelajaran formal yang berlangsung dari jam 07.30-13.30 WIB. Pembelajaran muadalah dilakukan sore hari. Pembelajaran di Madrasah Diniyah juga menggunakan sistem klasikal dengan pembelajaran berbasis modul serta menggunakan media microfone, pengeras suara, dan lcd, serta sarana prasarana yang menunjang seluruh kegiatan santri seperti perpustakaan, laboratorium, lapangan dll. Materi ini diberikan kepada siswa sesuai dengan tingkatannya, seperti Bulughul Maram, Arbain Nawawi, Tafsir Jalalain, Qowaid Asasiyah.

3. Evaluasi Kurikulum Muadalah Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah

MBI Amanatul Ummah melakukan evaluasi di berbagai rapat rutin yakni dengan dua rapat kerja, rapat kerja lingkup yayasan dan rapat kerja lingkup MBI yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali, satu bulan sekali serta rapat tahunan, yakni mengevaluasi kinerja guru. evaluasi metode guru, hasil belajar siswa, sikap dan perilaku siswa, dan pencapaian siswa. MBI melakukan evaluasi pembelajaran numerik dan deskriptif pada siswa. Dua jenis evaluasi adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. Fungsi sumatif digunakan untuk menilai keberhasilan

program yang direncanakan, sedangkan evaluasi formatif dilakukan selama proses pembelajaran untuk menilai kemajuan belajar siswa.

4. Dampak Kurikulum Program Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Terhadap Kualitas Lulusan

Bahwa dengan kurikulum yang diterapkan oleh MBI Amanatul Ummah memiliki prioritas lulusan yang sangat penting karena dengan implementasi kurikulum tersebut maka lulusan-lulusan Amanatul Ummah harus bisa melanjutkan pendidikan tinggi ternama di seluruh dunia dan terkhusus di daerah Timur Tengah serta yang di hasilkan pasti merujuk pada visi-misi dan *the goal of graduate* atau *ahdatul mutakhorijin*. Lulusan yang dicetak dan diharapkan yakni meliputi: menjadi ulama' besar, menjadi para pemimpin (*umaro*'), menjadi konglomerat besar, menjadi para profesionalis-profesionalis yang berkualitas dan bertanggungjawab.

B. Saran

1. Kepala MBI Amanatul Ummah

Sistem pembelajaran suatu lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan akan berpengaruh pada kepercayaan masyarakat pada madrasah tersebut. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah kepala madrasah selalu senantiasa mempertahankan kualitas pembelajaran yang diberikan dengan tetap meningkatkan integritas madrasah, karena input yang baik akan menghasilkan output yang maksimal apabila diberikan sarana yang baik.

2. Waka Kurikulum Muadalah MBI Amanatul Ummah

Kurikulum muadalah adalah bagian utama lembaga pendidikan dalam meningkatkan kualitas lulusan akan berpengaruh pada kepercayaan masyarakat pada madrasah tersebut. Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah wakil koordinator bidang kurikulum muadalah selalu senantiasa mengontrol pelaksanaan pembelajaran khususnya pada materi kurikulum muadalah.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber referensi untuk peneliti yang akan datang, yang akan berbicara tentang sistem pembelajaran dalam membentuk kualitas lulusan, mengembangkan rencana untuk masa depan, dan memilih objek yang lebih transparan untuk mendapatkan data yang lebih akurat.