BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai strategi guru pendidikan agama islam (PAI) dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa di SMPN 02 Ponggok Kab. Blitar, maka dari itu disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru pendidikan agama islam adalah guru atau tenaga pendidik yang secara berkelangsungan menstransformasikan ilmu terhadap siswa di sekolah, dengan tujuan agar para siswa tersebut menjadi pribadi-pribadi yang berjiwa islami dan memiliki sifat, karakter, dan perilaku yang di dasarkan pada nilai-nilai ajaran islam. Guru pendidikan itu sendiri merupakan orang yang bertanggung jawab terhadap upaya perkembangan jasmani dan rohani siswa agar mencapai tingkat kedewasaan sehingga ia mampu menunaikan tugas-tugas kemanusiaannya (sebagai khalifah dimuka bumi).
2. Kesadaran beribadah siswa di SMPN 02 Ponggok tinggi, terlihat siswa antusias melakukan kegiatan beribadah sholat duhuhur berjama'ah di sekolah. Kesadaran beribadah siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor internal maupun eksternal. Kesadaran beribadah siswa di SMPN 02 Ponggok tinggi, hal ini dapat dilihat pada hasil jawaban angket *true skore* sebesar

75,2% dengan jumlah responden sebanyak 48 siswa nilai rata-rata mean 49,26.

3. Strategi guru Pendidikan Agama Islam di dalam meningkatkan kesadaran beribadah siswa melalui berbagai strategi yakni keteladanan, pembiasaan, pemberian nasehat, pemberian hukuman (*punishment*), absensi siswa (kedisplinan), menciptakan suasana religius disekolah.
4. Faktor Pendukung:
   a. Sarana prasarana dalam aktivitas holat berjama'ah seperti tempat wudhu yang sudah mencukupi.
   b. Aktivitas sholat berjama'ah sudah terstruktur baik dengan adanya absensi jadwal sholat berjama'ah dan jadwal imam sholat jama'ah
   c. Koordinasi yang baik antara kepala sekolah dan semua guru-guru di SMPN 02 Ponggok agar terwujudnya tujuan siswa untuk rajin di dalam melaksanakan ibadah.
   d. Ekstrakulikuler atau pengembangan diri, seperti ekstrakulikuler BTQ, akan mempermudahkan bagi siswa untuk membaca. Serta siswa akan lebih mudah di mempraktekkan bacaan surat-surat pendek tersebut ketika melakukan sholat

   Faktor Penghambat:
   a. Kurangnya kesadaran beribadah sebagian siswa.
   b. Sarana prasana dalam melaksanakan aktivitas sholat, mushola yang relative masih kecil.
   c. Perhatian orangtua.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Kepala Sekolah
   a. Memberikan pengarahan kepada guru pendidikan agama islam untuk lebih mengintensifkan kegiatan keagamaan terutama kegiatan sholat dhuhur berjama'ah dan membaca Al-Qur'an
   b. Memnginggat pentingnya pengamalan ibadah siswa, maka pihak sekolah hendaknya lebih memfungsikan komite sekolah untuk menciptakan hubungan yang serasi antara sekolah dengan ligkungan keluarga
   c. Menyediakan sarana yang memadai seperti: alat perlengkapan shalat, Al-Qur'an bagi siswa
2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam
   a. Guru hendaknya lebih mengoptimalkan perannya dalam membimbng, mengajar, dan melakukan pengawasan terhadap pengamalan beribadah siswa disekolah
3. Untuk Siswa
   a. Siswa hendaknya selalu aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas baik pelajaran umum maupun pelajaran pendidikan agama islam

b. Siswa hendaknya selalu aktif mengikuti praktek ibadah yang telah di progamkan oleh pihak sekolah dan mengamalkankannya dirumah masing-masing
c. Siswa hendaknya selalu membiasakan diri mengerjakan sholat lima waktu serta membaca Al-Qur’an.

DAFTAR PUSTAKA

Ali, Hery, Noer. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Logos. 1999.

Ali, Moh.. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung. Angkasa. 1993.

Ambar Sih Wardhani, "Studi Tentang Kesadaran Pekerja Terhadap Pelaporan Kecelakaan Kerja di Pt Astra Nissan Diesel Indonesia", vol. 1 *(Januari, FKM UI, 2008*), 56.

Anwar, Ali. *Statistik untuk penelitian Pendidikan* Kediri. IAIT Press. 2009.

Arbain, Muhammad. *Shalat for Therapy*. Yogyakarta. Pustaka Ilmu Group. 2014.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rieneka Cipta. 2006.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedure Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta. Rineka Cipta. 2007.

Awawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya. Al Ikhlas. 1993.

Azwar, Sifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2002.

Bahnasi, Muhammad. *Shalat Sebagai Terapi Psikologi*. Bandung. Mizan Pustaka. 2004.

Bayrak, Syekh Tosun dan Murtadha Muthahhari. *Energi Ibadah*. Jakarta. Serambi Ilmu Semesta. 2007.

Departemen Agama RI, Al Quran dan Terjemahanya. Bandung. Syamil Cipta Media. 2005.

Dicky Hastjorjo, " Sekilas Tentang Kesadaran (Consciousness)", *(Buletin Psikologi, vol 13), (2 Desember 2005), 81.*

Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Arineka Cipta. 2000.

Sholihah, Fasihatus. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Keaktifan Ibadah Sholat Kelas XI Di SMAN MUHAMMADIYYAH 3 SURABAYA", *Jurnal Pendidikan Islam, vol 6* No. 1. 2017

Gunarsa, Singgih, D. dan Yulia Singgih D. Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta. BPK Gunung Mulia. 2011.

Hadiawati, Lina. *Pembinaan Keagamaan Sebagai upaya meningkatkan kesadaran siswa melaksanakan ibadah shalat* (Penelitian di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota ‘Ayun Kecamatan Semarang Kabupaten Garut), *Jurnal Pendidikan Universitas Garut,* Vol. 02; No.01;2008; 21.

Hadi, Sutrisno.*Metodologi Research Jilid 1*.Yogyakarta. Andi Offset. 1988.

Hartono. *Ilmu Budaya Dasar.* Surabaya. Bina Ilmu. 1991.

Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, Dan Fokus Groups*. Jakarta. Raja Grafindo Persada. 2013.

Imron, Ali. “ Pendidikan Kepribadian Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan”, *Jurnal Edukasia-Islamika, vol 1* 01: 2016/1438; 89-118

Jumanti, Retno. “Pengaruh Berita Banjir Di Koran Kaltim Terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Termindung Permai Samarinda” (*Jurnal E- Ilmu Komunikasi*), *(Januari 2014), 24.*

Kompentensi Dasar 2013 SMP/MTs.

Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran.*Bandung. Remaja Rosdakarya. 2012.

Marno dan M. Idris. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media. 2014.

Moelong, Laxy, J. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung. Remaja Rosdakarya. 2001.

Muhaimin. Paradigma Pendidikan Islam. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2002.

Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta. Misaka Gazali. 2003.

Muliawan, Jasa Ungguh. *Ilmu Pendidikan Islam (Studi Kasus Terhadap Struktur Ilmu, Kurikulum, Metodologi dan Kelembagaan Pendidikan Ilsam).* Jakarta. Raja Grafindo Persada.2015.

Nasuka. *Ibadah dalam perspektif Fitrah Manusia*. Bandung. Pustaka Billah. 2005.

Nasution. *Metodologi Research Penelitian Ilmiah.* Jakarta. Budi Aksara. 2002.

Noor, Wahyudin. “Budaya Religius di Sekolah/Madrasah”, *At Tarbiyah Jurnal,* Volume VI Nomor 1, (Maret, 2015), 99.

Ramayulis. *lmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Kalam Mulia. 1998.

……, Metodologi Pengajaran Agama Islam. Jakarta. Kalam Mulia. 2001.

Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.* Yogyakarta. Graha Ilmu. 2006.

Soleha dan Rada. *Ilmu Pendidikan Islam.* Bandung. Shiddiq Press. 2011.

Sonhaji, Ahmad. *Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu sosial dan Keagamaan*. Malang. Kalimasada Press. 1997.

Sudjana, Nana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo. 2005.

Sugiyono. Metode penelitian pendidikan. pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D

Suparlan. *Menjadi Guru Inspiratif*. Jakarta. Raja Grafindo. 2007

Tafsir, Ahmad *Ilmu Pendidikan Ilsam*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 2013.

……., Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. Bandung. Remaja Rosda Karya. 2004.

Tono, Sidik et.al. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta.UII Press Indonesia.1998.

Tri, Yusnika Dewi, et. al, "Faktor Penyebab Tergabungnya Remaja Kota Bandung Dalam Komunitas Kenakalan Remaja", *Social Work Jurnal* vol 3, 13-20.

Umar, Bukhari. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Amzah. 2010.

*Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional.*Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2006.

UU RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Yogyakarta. Pustaka Pelajar. 2005.

Wijaya, Cece dan Tabrani Rusyan. *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya. 1994.

Yaumi, Muhammad. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta. Kencana. 2013.

Yunasril. *BUKU INDUK RAHASIA DAN MAKNA IBADAH*. Jakarta. Zaman. 2012.

Yusuf, A Muri. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta. Ghalia Indonesia. 2001.

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja.*Bandung. Remaja Rosdakarya. 2001.

Zuhairi dan Abdul Ghafir. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang. UM Press. 2005.

SUMBER INTERNET

Guru Pendidikan Agama Islam. http://gentongedukasi.blogspot.co.id/2013/02/definisi-guru-pendidikan-agama-islam.html, diakses pada tanggal 15 November 2017 pukul 10.51 WIB

http://getskripsi.com/2017/11/15/konsep kesadaranpaulofreidedan relevansiterhadappengembanganmasyarakat, diakses pada hari Rabu, 15 November 2017 pukul 15.00 WIB

Kamus Besar Indonesia. https://kkbi.web.id/ibadah diakses pada tanggal 6 November 2017 pukul 13.00 WIB

Kamus Besar Indonesia. https://kkbi.web.id/kesadaran diakses pada tanggal 6 November 2017 pukul 13.00 WIB