

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif bersifat korelasional. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan memperoleh data berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan.¹ Menurut Fraenkel dan Wallen Penelitian korelasional atau korelasi adalah suatu penelitian untuk mengetahui hubungan dan tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut sehingga tidak terdapat manipulasi variabel.²

B. Data dan Sumber Data

Data yang diperoleh oleh peneliti adalah data kuantitatif. Data kuantitatif adalah data yang dapat dijelaskan dengan angka-angka sehingga dapat diukur atau dihitung secara langsung.³

Berdasarkan cara memperolehnya, data dalam penelitian ini berupa:

- a) Sumber data primer yaitu data langsung yang diperoleh dari sumber data peneliti untuk tujuan tertentu. Merupakan data yang langsung diperoleh dari sumbernya, tanpa perantara. Data primer penelitian diperoleh dari siswa melalui kuesioner atau angket.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas, 2003), 14

² Fraenkel dan Wallen, *How To Design And Evaluate Research In Education*, (New York: McGraw-Hill, 2008), 328

³ Sudjana, *Metode Statiska*, (Bandung: Tarsito, 2005), 4

- b) Sumber data sekunder yaitu data yang lebih dulu dikumpulkan oleh orang yang berada diluar penelitian. Dalam hal ini seperti buku-buku maupun dokumen-dokumen yang sudah ada.

Tabel 3.1

Jabaran Data Dan Sumber Data Penelitian

No	Data	Sumber Data
1	Fasilitas belajar	Siswa (Responden)
2	Hasil Belajar	Nilai UTS Akidah Ahklak kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan individu dari permasalahan yang diteliti. Riduwan dan Akdon “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”.⁴ Dalam penelitian ini, berdasarkan penggolongan populasi di atas maka termasuk populasi yang terhingga yaitu populasi yang memiliki elemen atau unsur dengan jumlah tertentu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa X, XI, dan XII MA Al-Hikmah Langkapan yang berjumlah 141 siswa.

⁴ Riduwan dan Akdon, *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2008)., 237

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut Sugiyono.⁵ Mengenai penentuan sample penelitian ini, apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dilihat dari hal-hal berikut:

- a) Kemampuan peneliti dilihat dari waktu, tenaga, dan dana,
- b) Sempit luasnya wilayah pengamatan dari setiap subjek, karena hal ini menyangkut banyak sedikitnya data, dan Besar kecilnya resiko yang ditanggung oleh peneliti. jika sample besar, hasilnya akan lebih baik dan lebih akurat.

Dalam penelitian ini untuk teknik pengambilan sampel, peneliti menggunakan proporsif random sampling. Jadi jumlah sampel yang digunakan oleh peneliti adalah 40 siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi perhatian suatu penelitian.⁶

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2007)., 56

⁶ Arianto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002)., 94

Variabel yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah :

1) Variabel Bebas (*Independent Variable*)

Variabel bebas adalah variabel yang akan mempengaruhi variabel terikat.

Dalam penelitian ini variabel bebas (X) adalah fasilitas belajar dengan

indikator sebagai berikut :

a) Ruang belajar , dengan sub indikator:

- (1) Tersedianya ruangan yang cukup luas untuk praktek.
- (2) Adanya AC untuk pengaturan kelembaban.

b) Penerangan, dengan sub indikator:

- (1) Tersedianya penerangan sinar matahari.
- (2) Tersedianya penerangan dengan lampu.

c) Buku-buku pegangan, dengan sub indikator:

- (1) Memiliki literatur wajib.
- (2) Tersedianya buku pegangan (*hand out*).
- (3) Adanya buku bacaan Akidah Akhlak yang lain.
- (4) Perpustakaan

d) Kelengkapan peralatan belajar, dengan sub indikator:

- (1) Tersedianya komputer (*softwarenya dan hardwarenya*)
yang cukup.
- (2) Adanya printer.
- (3) Tersedianya kertas, pita, disket.

2) Variabel Terikat (*Dependent Variable*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikat (Y) adalah hasil belajar Akidah Ahklak.

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku manusia yang diperoleh siswa setelah mengalami proses pembelajaran. Indikator hasil belajar adalah nilai dari nilai ulangan tengah semester mata pelajaran Akidah Ahklak.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahui.⁷

Tujuan dari penggunaan teknik ini adalah untuk mengetahui tanggapan responden tentang fasilitas belajar, pertanyaan yang disediakan dalam angket merupakan jenis pertanyaan tertutup, dimana responden telah diberi jawaban. Responden dapat memilih jawaban yang telah disediakan dengan memberikan tanda check list (✓) pada

⁷ Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 151

tiap kolom jawaban yang disediakan sesuai dengan pilihannya. Adapun alternatif jawaban dan skor tiap alternatif berbeda-beda yaitu:

- 1) Jawaban sangat setuju diberi skor 4.
- 2) Jawaban setuju diberi skor 3.
- 3) Jawaban tidak setuju diberi skor 2.
- 4) Jawaban sangat tidak setuju diberi skor 1.

2. Dokumentasi

“Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, rapat, agenda dan sebagainya”.⁸ Peneliti menggunakan teknik dokumentasi ini karena ingin memperoleh data-data yang relevan dengan tujuan penelitian sehingga dapat mempermudah dalam proses penelitian. teknik ini digunakan untuk memperoleh data berupa daftar nilai ulangan tengah semester dari pihak guru mata pelajaran Akidah Ahklak di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

3. Observasi

“Obsevasi adalah memperhatikan sesuatu dengan menggunakan mata atau sering disebut pengamatan. Dalam penelitian observasi dapat dilakukan dengan tes, kuesioner, rekaman gambar, rekaman suara.”⁹ Dalam penelitian ini observasi dilakukan langsung oleh peneliti untuk

⁸ Ibid., 158

⁹ Ibid., 156

menyelidiki aspek-aspek yang ingin diselidiki. Observasi dilakukan dengan 2 cara, diantaranya:

a) Observasi non sistematis

Dilakukan oleh peneliti dengan tidak menggunakan instrument. Jadi secara langsung peneliti mengamati keadaan sebenarnya di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar.

b) Observasi sistematis

Dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan pedoman sebagai instrument pengamatan. Instrument tersebut berisi sederetan indikator-indikator dari variabel fasilitas belajar dan hasil belajar.

F. Teknik Analisis Data

Untuk menguji hipotesis pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar menggunakan teknik analisis regresi sederhana dan korelasi sederhana antara X terhadap Y.

1. Teknik Analisis Regresi Sederhana

Teknik analisis regresi sederhana adalah sebagai berikut:¹⁰

$$\hat{Y} = a + bx$$

Dimana:

a = Bilangan Konstanta

b = Koefisien Regresi

$\hat{Y}$ = Variabel prediksi hasil belajar

x = Variabel Independen Fasilitas belajar

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012)., 262

Koefisien a dan b dapat dicari dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

2. Teknik Korelasi Sederhana

Teknik korelasi (Person Product Moment Corelation) dari Sugiyono:¹¹

Adapun rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(n\sum x^2) - (\sum x)^2\}\{n(\sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$$

Dimana:

r = Koefisien Korelasi

n = jumlah responden (jumlah sampel)

$\sum x$ = jumlah skor X

$\sum y$ = jumlah skor Y

$\sum x^2$ = Jumlah skor X dikuadratkan

$\sum y^2$ = Jumlah skor Y dikuadratkan

$\sum xy$ = jumlah hasil kali X dan Y

¹¹ Ibid., 255

Tujuan dari kedua analisis ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan hubungan antara variabel X dan variabel Y dalam menggambarkan hasil penelitian angka.

Untuk menguji signifikan dari koefisien korelasi digunakan uji t dengan rumus sebagai:¹²

$$t = \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Dimana:

t = signifikan koefisien korelasi n = jumlah sampel

r = koefisien korelasi r^2 = derajat penentu(koefisien determinasi)

Dalam penelitian ini analisis data ini, peneliti juga akan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Program For social Science*) for windows 16.0.

¹² Ibid., 259