

**PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI SISWA MA AL-HIKMAH
LANGKAPAN BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



Oleh :

IMRORUL MUAMAMAH

9.321.092.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI (IAIN) KEDIRI**

2018

**PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI SISWA MA AL-HIKMAH
LANGKPAN BLITAR**

IMRORUL MUAMAMAH

NIM. 9.321.092.14

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
Nip: 19640601 199803 1 001

Salma Sunaiyah, M. Pd.
Nip: 19730709 200604 2001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juli 2018

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IMRORUL MUAMAMAH

NIM : 9.321.092.14

Judul : PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI SISWA MA AL-HIKMAH LANGKAPAN BLITAR.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag

NIP.19640601 199803 1 001

Salma Sunaiyah, M. Pd

NIP. 19730709 200604 2001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 September 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IMRORUL MUAMAMAH
NIM : 9.321.092.14
Judul : KORELASI PERSEPSI SISWA TENTANG
FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI
SISWA MA AL-HIKMAH LANGKAPAN
BLITAR.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 30 Agustus 2018, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP.19640601 199803 1 001

Salma Sunaiyah, M. Pd
NIP. 19730709 200604 2001

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI SISWA MA**

AL-HIKMAH LANGKPAN BLITAR

IMRORUL MUAMAMAH

9.321.092.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji

1. Penguji utama

Dr. Noer hidayah, M. Si.
Nip. 19770109 200501 1 002

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
Nip. 19640601 199803 1 001

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, M. Pd
Nip. 19730709 200604 2001

Kediri, 3 September 2018

Ketua IAIN kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
Nip. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS XI SISWA MA**

AL-HIKMAH LANGKPAN BLITAR

IMRORUL MUAMAMAH

9.321.092.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji

1. Penguji utama

Dr. Noer hidayah, M. Si.
Nip. 19770109 200501 1 002

2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
Nip. 19640601 199803 1 001

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, M. Pd
Nip. 19730709 200604 2001

Kediri, 3 September 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
Nip. 19640503 199603 1 001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”

(QS. Ar- Ra'd: 11)

Kesuksesan tidak pernah final dan kegagalan tidak pernah fatal. Keberanianlah yang berlaku. Berjuang dengan penuh kehati-hatian. Yakinlah bahwa apa yang anda perjuangkan itu berharga.

(Napoleon Bonaparte)

PERSEMPAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang yang telah memberikan arti dalam hidupku dengan pengorbanan, kasih sayang dan ketulusannya.

Kepada kedua orang tuaku yang paling berjasa dalam hidupku dan slalu memotivator dan penyemangat dalam setiap langkahku untuk terus berproses menjadi insan kamil.

Adek dan saudara-saudaraku yang menjadikan hidupku lebih bermakna dan penuh warna

Kepada guru-guru yang telah memeberikan ilmunya kepadaku sehingga menjadikan hidupku begitu indah dan lebih berarti,

Ku persembahkan buah karya sederhana ini kepada kalian semua hanya doa dan harapan yang terucap:

Semoga Allah SWT memberikan kekuatan dan kemampuan kepadaku untuk bisa mewujudkan apa yang kalian titipkan selama ini.

Dan semoga bisa jadi yang terbaik buat kalian

Amin Ya Rabbal Alamin.

ABSTRAK

IMRORUL MUAMAMAH, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Salma Sunaiyah, M. Pd : Korelasi Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018

Kata Kunci: Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Bagaimana Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar di sekolah MA Al-Hikmah Langkapan Blitar. 2) Bagaimana Hasil Belajar Akidah Akhlak siswa kelas XI di sekolah MA Al-Hikmah Langkpan Blitar. 3) Adanya korelasi persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas XI MA Al-Hikmah langkapan Blitar.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan teknik analisis *product moment*, uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana. Sebelum menganalisis data terlebih dahulu dilakukan pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas, dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Persepsi siswa tentang Fasilitas Belajar berada pada kategori sedang dengan nilai mean 33,22. 2) hasil belajar siswa berada pada kategori sedang dengan 72,88. 3) terdapat korelasi positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar dengan hasil belajar akidah akhlak siswa yaitu sebesar 0,139 atau 13,90%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi korelasi fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa $Y = 52,345 + 0,618X$. Sehingga dapat diartikan konstanta sebesar 52,345 artinya jika fasilitas belajar nilainya adalah 0, maka hasil belajar siswa (Y) nilainya positif ayitu sebesar 52,345. Koefisien regresi variabel fasilitas bealajar (X) sebesar 0,618 artinya jika persepsi siswa tentang fasilitas bealajar ditingkatkan 1% maka hasil belajar siswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,618%. Koefisien bernilai positiif yang artinya terjadi hubungan positif persepsi siswa tentang fasiliatas belajar dengan hasil belajar siswa, semakin bagus fasilitas belajar maka semakin meningkat hasil belajar siswa. Secara simultan fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa dilihat dari $F_{tabel} = 4,10$ ($F_{hitung} = 6,147$). ($F_{tabel:0,05;1;38}$ sebesar 4,10) dengan tingkat signifikan 0,018 ($<0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa secara simultan (bersama-sama) hipotesis yang berbunyi "Ada korelasi antara fasilitas belajar dengan hasil belajar siswa MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga sekripsi yang berjudul “ *Korelasi Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar*” dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan sekripsi ini ditujukan sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Negeri Kediri. Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Salma Sunaiyah, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan sekripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M selaku ketua IAIN kediri
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah IAIN kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Bapak Drs. Muhibsyam, M. Pd. I selaku Kepala MA Al-Hikmah Langkapan Blitar yang telah memberikan izin penelitian

5. Amin zulaikah, M. Ag selaku guru mata pelajaran akidah akhlak MA Al-Hikmah Langkapan Blitar yang telah membimbing dan terlaksananya penelitian skripsi ini.
6. Seluruh siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkapan Blitar yang telah bersedia mengisi angket penelitian.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan segenap keluargaku yang tak henti-henti memberi do'a dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis berharap agar sekripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amiiin

Kediri,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Asumsi Penelitian.....	6
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
H. Penegasan Istilah.....	7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Tentang Fasilitas Belajar.....	9
1. Pengertian Fasilitas Belajar.....	9
2. Macam-macam Fasilitas Belajar.....	11
3. Fungsi Fasilitas Belajar.....	11

B.	Kajian Tentang Hasil Belajar.....	13
1.	Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.	Klasifikasi Hasil Belajar.....	14
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
C.	Kajian Tentang Akidah Akhlak.....	19
1.	Pengertian Akidah Akhlak.....	19
2.	Tujuan Akidah Akhlak.....	23
D.	Penelitian Yang Relevan.....	24
E.	Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian.....	27
B.	Data dan Sumber Data.....	27
C.	Populasi dan Sampel.....	28
D.	Variabel penelitian.....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Teknik Analisis Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A.	Gambaran umum Objek Penelitian.....	36
B.	Deskripsi Data.....	44
C.	Uji Prasyarat Analisis.....	53
D.	Pengujian Hipotesis.....	54

BAB V PEMBAHASAN

A.	Fasilitas Belajar di MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.....	58
B.	Hasil Belajar Akidah Akhlak siswa kelas XI MA Al-Hikmah Langkpan Blitar.....	59

C. Korelasi Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar

Kelas	XI	Siswa	MA	Al-Hikmah	Langkapan
Blitar.....					60

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA.....64

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 daftar Data Guru MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.....	40
Tabel 4.2 Daftar siswa Madrsah Aliyah Al-Hikmah Langkapan Blitar.....	42
Tabel 4.3 Daftar sarana prasarana MA Al-Hikmah Langkapan Blitar.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Fasilitas Belajar.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas belajar Sebelum dan Sesudah Item Dihapus.....	47
Tabel 4.6 Deskripsi Data Variabel Fasilitas Belajar.....	48
Tabel 4.7 Interpretasi <i>True Score</i> Skala Fasiliats Belajar.....	49
Tabel 4.8 Jumlah Responden Tiap Kategori Fasilitas Belajar.....	50
Tabel 4.9 Kriteria Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	51
Tabel 4.10 Destribusi Frekuensi tentang Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.13 Uji ANOVA Variabel Fasilitas Belajar.....	55
Tabel 4.14 Koefisien Regresi Antara Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa.....	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Fasilitas Belajar.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Surat Izin Penelitian Dari IAIN Kediri

Lampiran II : Surat Keterangan Bukti Penelitian Dari Sekolah MA Al-Hikmah

Langkapan Blitar

Lampiran III : Hasil nilai UTS Akidah Akhlak siswa kelas XI MA Al-Hikmah

Langkapan Blitar

Lampiran IV : Angket Perspsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar Terhadap Hasil

Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas XI MA Al-Hikmah

Langkapan Blitar

Lampiran V : Skor Instrumen Fasilitas Belajar

Lampiran VI : Tabel Nilai Kritis Distribusi r

Lampiran VII : Nota Konsultasi

Lampiran VIII : Daftar Riwayat Hidup