

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Kesuksesan Kepala madrasah penting dalam memengaruhi keberhasilan madrasah. Kepemimpinan Kepala madrasah memainkan peran penting dalam peningkatan dan kinerja madrasah. Selain itu, Kepala madrasah diharapkan memiliki kemampuan untuk melaksanakan dan membangun kepemimpinan yang berfokus pada pengelolaan madrasah. Pendidikan dipengaruhi secara signifikan oleh berbagai kebijakan dari Kepala madrasah.¹ Sebagaimana dijelaskan dalam ayat alquran surat Sad ayat 26 yang berbunyi:

يٰۤاٰدٰوٓءُ اِنَّا جَعَلْنٰكَ خَلِيْفَةً فِى الْاَرْضِ فَاٰحِزْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهٰوٰى فَيُضِلَّكَ

عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ اِنَّ الَّذِيْنَ يَضِلُّوْنَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ هُمْ عَذٰبٌ شَدِيْدٌۢ مِّمَّا نَسُوْا يَوْمَ الْحِسَابِ

Artinya: “Wahai Daud, sesungguhnya Kami menjadikanmu khalifah (penguasa) di bumi. Maka, berilah keputusan (perkara) di antara manusia dengan hak dan janganlah mengikuti hawa nafsu karena akan menyestakan engkau dari jalan Allah. Sesungguhnya orang-orang yang sesat dari jalan Allah akan mendapat azab yang berat, karena mereka melupakan hari Perhitungan.”²

Pada ayat di atas menunjukkan, sebagai pemimpin madrasah Kepala madrasah harus berani mengambil keputusan sesuai kesepakatan bersama tanpa membebani salah satu pihak agar dapat menjalankan tugas dengan baik.

¹ A Jean Dwi Ritia Sari, Muhammad Giatman, Ernawati, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Volume 5, Number 3, Tahun 2021)

² <https://quran.nu.or.id/shad/26>

Zaki Badawi yang dikutip dalam tulisan M. Asror Ardiyansyah: “Kata madrasah berasal dari kata “darasa” yang berarti belajar. Madrasah maksudnya adalah tempat belajar yang diatur oleh kelompok atau organisasi Muslim." Madrasah pada umumnya sama seperti madrasah lainnya, yaitu lembaga pendidikan yang memakai metode serentak bersama dan ruang kelas dengan segala fasilitas, kecuali budaya dan kurikulum yang diterapkan. Meskipun saat ini kedudukan hukum madrasah khususnya dalam hal kurikulum masih sama, namun secara umum madrasah tetap mempertahankan ciri khas sekolah Islam.³

Sebagai sebuah lembaga pendidikan Islam yang berkembang cukup lama, madrasah adalah sebuah lembaga pendidikan yang bersifat rumit dan berbeda. Madrasah bersifat rumit karena di dalamnya terdapat berbagai aspek yang saling berkaitan dan saling memastikan. Madrasah, sebagai institusi pendidikan, mempunyai karakteristik khusus yang membedakannya dari institusi pendidikan lainnya.⁴

Dalam sebuah lembaga pendidikan, pasti memiliki seorang pemimpin, di mana lembaga pendidikan itu dipegang oleh seorang kepala madrasah. Kepala Madrasah sebagai pimpinan yang berkewajiban terhadap implementasi pendidikan harus mempunyai kesiapan dan kemampuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada bidang akademik bagi para peserta didik, sehingga implementasi pendidikan dan proses pembelajaran dapat dikondisikan secara teratur dan mulus dalam menggapai sasaran yang ditetapkan. Selain itu, Kepala madrasah juga harus memiliki sifat lemah lembut memahami apa yang

³ M. Asrori Ardiyansyah, “Artikel Pendidikan: Pengertian Madrasah Unggulan”, dalam <http://www.majalahpendidikan.com>, April 2015, diakses tanggal 28 Maret 2024.

⁴Muwahid Shulhan, *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, (Yogyakarta: Teras, 2013), hlm. 1

dirasakan setiap bawahannya serta dalam mengambil keputusan harus disepakati bersama atau musyawarah. Sebagaimana dalam alquran surat Ali-Imran ayat 159 yang berbunyi:

فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِن كُنْتُمْ لَآتِيهِم بِغُلُوبٍ لَّا تَغْلِبُهُمْ وَلَا يَدُورُونَ فِي الْأَرْضِ وَلَا يَكُونُ لَهُمْ جُنُودٌ مُّقْتَدُونَ ۗ

عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ عَلَىٰ شَيْءٍ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya: “Maka, berkat rahmat Allah engkau (Nabi Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Seandainya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka akan menjauh dari sekitarmu. Oleh karena itu, maafkanlah mereka, mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam segala urusan (penting). Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah mencintai orang-orang yang bertawakal.”⁵

Terdapat tujuh peran kepala sekolah, menurut Departemen Pendidikan Nasional pada tahun 2006 yang dikutip oleh Helmawati termasuk pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator. Dalam hal ini, peneliti berfokus pada peran kepala sekolah sebagai pendidik, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator, dan motivator dalam memajukan kualitas pendidikan di sekolah.⁶

Kepala madrasah sebagai manajer klimaks di lingkungan madrasah mempunyai peran sebagai pelaku manajemen, di mana manajemen menyangkut fungsi-fungsi manajemen (*planing, organizing, leading dan controlling*) dalam suatu organisasi untuk menggapai sasarnya melalui pemanfaatan berbagai sumber daya. Kepala madrasah merupakan komponen yang paling berpengaruh dalam memajukan kualitas akademik pada lembaga pendidikan. Seperti yang diungkapkan Supriyadi yang dikutip oleh E. Mulyana

⁵ <https://quran.nu.or.id/ali-imran/159>

⁶ Helmawati. Meningkatkan Kinerja Kepala sekolah/madrasah Melalui Manajerial Skills, Semarang: Rineka Cipta, 2014

bahwa: “Kepala madrasah berhubungan erat dengan sudut kehidupan madrasah seperti kedisiplinan, budaya madrasah dan peserta didik yang berkarakter.”⁷

Adapun dalam Permendikbud No. 6 Tahun 2018, Kepala madrasah memiliki tugas pokok berupa beban kerja Kepala madrasah sepenuhnya untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan. Beban kerja yang dimaksud untuk mengembangkan madrasah dan meningkatkan mutu madrasah berdasarkan 8 (delapan) standar nasional pendidikan. Kepala madrasah juga dapat menjadi pembimbing pembelajaran sebagai tugas tambahan di luar tugas pokoknya.

Kepala madrasah bertanggung jawab untuk meningkatkan akuntabilitas program dan keberhasilan siswa karena mereka merupakan penggerak utama perkembangan dan kemajuan sekolah. Dengan demikian, kepemimpinan kepala madrasah perlu dimaksimalkan sehingga kepala madrasah dapat berfungsi sesuai dengan jabatan, peran, tugas, dan tanggung jawabnya.⁸ Kepala sekolah membutuhkan dukungan guru dan siswa untuk menggapai tujuan mereka untuk mengembangkan kualitas pendidikan.

Mutu pendidikan adalah sebuah tolak ukur berupa kepala madrasah yang berjiwa leader dan profesional, guru yang berkompetensi, peserta didik yang memiliki prestasi, kurikulum yang tetap, fleksibel, dan terintegrasi dengan baik, didukung oleh jejaring kerja sama yang luas, menjadi kunci evaluasi keberhasilan sekolah dalam menciptakan siswa berkualitas. Hal ini mencakup upaya untuk memastikan pengalaman belajar yang berkualitas, kepemimpinan yang efektif, dan tanggung jawab pendidik terhadap hasil

⁷ E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007, cet. 10, hal. 24

⁸ Karina Purwanti, Murniati A. R. dan Yusrizal. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur*. Jurnal Ilmiah Didaktika XIV (2). 2022. Hal 390- 400.

belajar siswa. Sallis menyoroti beragam faktor penentu mutu dalam pendidikan, termasuk infrastruktur yang memadai, karakter guru yang kuat, nilai moral yang ditanamkan, prestasi ujian yang memuaskan, orang tua yang mendukung, tersedia sumber daya yang memadai, pemanfaatan teknologi terkini, pemimpin yang demokratis, dan penyesuaian kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan.⁹

Dari penjabaran tersebut, dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan merupakan proses membimbing, memengaruhi dan menginspirasi orang lain untuk menggapai sasaran tertentu yang terdapat pada lembaga atau organisasi. Dalam hal ini, Kepala Madrasah merupakan pemimpin yang mengatur penyelenggaraan dari suatu lembaga pendidikan formal berupa merangkai perencanaan, mengorganisasi, memandu dan mengontrol, mengkoordinasikan kegiatan dan melaksanakan pengawasan guna meningkatkan seluruh aspek di dalam lembaga pendidikan berupa Madrasah salah satunya meningkatkan mutu akademik.

Konteks penelitian tersebut juga didukung dengan penelitian-penelitian terdahulu, seperti penelitian dari Nila Ika Sari, Dalam MI Al-Hikmah Way Halim Bandar Lampung, peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas pendidikan telah dilaksanakan dengan baik, termasuk memberikan arahan, memberikan motivasi, dan membuat keputusan.¹⁰ Nor Naimah menyatakan bahwa undang-undang pemerintah telah memungkinkan kepala sekolah untuk menjalankan tugasnya sebagai pemimpin dengan kepribadian yang terbuka, ramah, humoris, tetapi tetap disiplin, komunikasi aktif dan

⁹ Sallis, Edward, *Total Quality Management In Education*, (Yogyakarta: IRCiSoD, 2015), 62.

¹⁰ Nila Ika Sari, *Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Way Halim Bandar Lampung*, UIN Raden Intan Lampung 2020

berdiskusi tentang masalah yang perlu ditetapkan.¹¹ Selanjutnya menurut Rindu Ilahi kepala madrasah melaksanakan perannya sebagai supervisor, merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, monitoring program dan pengembangan budaya religius serta menginovasi pembelajaran berbasis IT.¹² Penelitian yang terakhir menurut Meriyam hampir memiliki kesamaan yaitu, dalam pengambilan keputusan kepala sekolah menerapkan sistem demokratis dan terbuka melalui musyawarah dan keputusan bersama dan untuk mengetahui ketercapaian program kepala sekolah melaksanakan penilaian dan pengawasan secara berkala terhadap jalannya kegiatan belajar mengajar.¹³

Kepala madrasah meningkatkan pendidikan akademik dengan menerapkan metode baru menyusul kemajuan teknologi dan menyerahkan panduan kepada komite madrasah secara terperinci dengan jelas yang dilakukan oleh guru. Metode baru tersebut berupa inovasi pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan Smart TV dan LCD pada kurikulum merdeka. Untuk kegiatan di luar pembelajaran kelas (ekstrakurikuler), penggunaan strategi pembelajaran yang sesuai dengan bidangnya dan mengarah pada praktek langsung yang diawasi oleh pembimbing, sehingga tidak sulit mencapai prestasi akademik.

Sebagai hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti, Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri adalah lembaga pendidikan formal yang sedang tumbuh dan berdaya saing dengan beberapa lembaga pendidikan lainnya.¹⁴ Kepala

¹¹ Nor Naimah, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Kasus SDS Al-Iman Bintaro*, IIQ Jakarta 2021

¹² Rindu Ilahi, *Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Bilingual Kota Batu*, UIN Malang 2022

¹³ Meriyam, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Islam Ruhama Ciputat Timur*, UIN Jakarta 2023

¹⁴ Wawancara oleh Waka Kesiswaan

madrasah dapat mengembangkan lembaga dengan baik dan mengoptimalkan produktivitas madrasah karena mereka memiliki pengalaman dari kinerja mereka sendiri. MAN 1 Kota Kediri merupakan madrasah terkenal di kalangan masyarakat juga unggul dalam prestasi Non-akademik, namun dalam bidang akademik kurang menonjol, sehingga peran kepemimpinan kepala madrasah dibutuhkan dalam peningkatan kualitas akademik. Adapun data temuan peneliti pada tabel di bawah ini :

Tabel 1.1: Capaian Prestasi Siswa MAN 1 Kota Kediri¹⁵

NO	TAHUN	PRESTASI AKADEMIK	PRESTASI NON-AKADEMIK
1.	2022	PERAIH MENDALI EMAS TINGKAT NASIONAL KOMPETISI SAINS PELAJAR NASIONAL 2022 JENJANG SMA/SMK/MS SEDERAJAT	JUARA 1 TUNGGAL PUTRA DEWASA (DALAM KEJUARAAN CABANG KE-VI PAGAR NUSA KABUPATEN KEDIRI)
2.		JUARA 1 BIDANG LOMBA KEBUMIHAN OSN TINGKAT KOTA KEDIRI	JUARA 1 TENIS MEJA GANDA PUTRI PORSENI SE-JATIM
3.		PERAIH MENDALI EMAS TINGKAT NASIONAL KOMPETISI SAINS SISWA NASIONAL (KSSN) 2022 JENJANG SMA/SMK/MS SEDERAJAT	JUARA 2 KOMPETISI FUTSAL ANTAR PELAJAR SMA/SMK DAN MA SE KOTA KEDIRI (PIALA PEMBINA ASOSIASI FUTSAL KOTA KEDIRI TAHUN 2022
4.		JUARA 2 BIDANG LOMBA FISIKA OSN TINGKAT KOTA KEDIRI	JUARA 2 EVOLUTION BARONAS: LOMBA ROBOT NASIONAL KATEGORI UMUM
5.		JUARA 2 BIDANG LOMBA KIMIA OSN TINGKAT KOTA KEDIRI	JUARA 3 PENCAK SILAT " PORSENI MA SE-JATIM TAHUN 2022
6.		JUARA 2 BIDANG LOMBA MATEMATIKA OSN TINGKAT KOTA KEDIRI	SUPPORTING EVENT HIJAB MODEL COMPTETITION KATEGORI DEWASA DI EXPO HAJI DAN UMRAH 2022 OLEH JAWA POS RADAR KEDIRI
7.		JUARA 2 BIDANG STUDI FISIKA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA 4 PUTRA KEJUARAAN BOLA VOLI ANTAR SMA/SEDERAJAT SE JAWA "REKTOR CUP TAHUN 2022
8.		JUARA 2 BIDANG STUDI GEOGRAFI TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	PEMENANG TOP CONTENDER IDE IOT: GROW-C" TEKNOLOGI PEMBIBITAN CABAI OTOMATIC SYSTEM INTERNET OF THINGS (IOT)"
9.		JUARA 2 BIDANG STUDI EKONOMI TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	MENDALI PERAK KOMPETENSI KEDOKTERAN DASAR INDONESIA MENDALI PERAK
10.		JUARA 3 BIDANG STUDI EKONOMI TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA 1 KATEGORI BEST INNOVATIVE "LOMBA STAN EXPO

¹⁵ Data. Waka Humas, 2024

		DENGAN TEMA " MADRASAH KREATIF, INDONESIA PRODUKTIF" DALAM RANGKA GELAR KARYA MA PLUS
11.	JUARA HARAPAN 1 BIDANG STUDI KIMIA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA HARAPAN 3 KATEGORI TERBAIK "LOMBA TATA BUSANA DENGAN TEMA " FASHION DRAPING" DALAM RANGKA GELAR KARYA MA PLUS
12.	JUARA HARAPAN 1 BIDANG STUDI KIMIA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	THE FOURTH RUNNER UP MAKEUO BOLD SMA/SMK NASIONAL COMPETITION 2022 DENGAN TEMA" EXPRESSING CULTURE THOUGH NASIONAL EVENT FOR BETTER FUTURE"
13.	JUARA HARAPAN 2 BIDANG STUDI FISIKA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA 3 TENIS MEJA SE JAWA TIMUR U-13,U-18 DEVISI 5 U35 ARBP CUP 2
14.	JUARA HARAPAN 2 BIDANG STUDI KIMIA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA 4 " JUNIOR EAZT JAVA BEAUTY MAKEUP AWAED 2022"
15	JUARA HARAPAN 3 BIDANG STUDI FISIKA TERINTEGRASI KSM MA TINGKAT KOTA	JUARA 1 DUTA ANTI HOAX PUTRA DAN PUTRI
16.	SEJARAH SISWA" PARTISIPASI OLIMPIADE SAINS NASIONAL BERTANJUK OLIMPIADE SISWA NASIONAL HARI KEMERDEKAAN (OSN-HK) TAHUN 2022 DENGAN PREDIKAT A	JUARA 1 PERANG MADING
17.	JUARA 3 METEOROLOGI INTERAKTIF PESTA SAINS NASIONAL 2022 IPB UNIVERSITY	JUARA 1 VIDEO COMPETITION
18.	JUARA 3 " MENDALI PERUNGGU DALAM OLIMPIADE BIOLOGI NASIONAL"	JUARA 1 HEN'S CUP TENIS MEJA SINGLE PUTRA SE-KEDIRI RAYA
19.	GARUDA ENGLISH COMPETITION	JUARA 1 GEN Z VERSE GIRLS SCOOOL CONTEST XIV (SCXIV)RADAR KEDIRI 2022
20.	JUARA 3 LOMBA ESAI SMP/SMA SEDERAJAT SE-JAWA TIMUR	JUARA 1 LOMBA KARYA TULIS ILMIAH PELAJAR SMA/SEDERAJAT TINGKAT NASIONAL YANG DI SELENGGARAKAN OLEH FAKULTAS SAYARIAH IAIN KEDIRI TAHUN 2022
21.	PERAIH MENDALI EMAS LEVEL 4 BIDANG GEOGRAFI "KOMPETISI SAINS SISWA MUSLIM INDONESIA (KSSMI)"	JUARA 1 TUNGGAL PUTRA TURNAMEN TENIS MEJA "UIN SATU CUP" SMA/SEDERAJAT DI UIN TULUNGAGUNG
22.	JUARA 3 LOMBA CERDAS CERMAT ISLMAI DALAM RANGKA MILAD KE-9 FORMADIKSI KIP-K IAIN KEDIRI	JUARA 2 GENZ BOYS
23.		JUARA 2 GEN Z VERSE BOYS SCOOOL CONTEST XIV (SCXIV)RADAR KEDIRI 2022
24.		JUARA 3 MASAK ASIK
25.		JUARA 3 BAND COMPETITION

26.			JUARA 3 TUNGGAL PUTRI TURNAMEN TENIS MEJA "UIN SATU CUP" SMA/SEDERAJAT DI UIN TULUNGAGUNG
27.			JUARA 1 GANDA PUTRI TURNAMEN TENIS MEJA "UIN SATU CUP" SMA/SEDERAJAT DI UIN TULUNGAGUNG
28.			JUARA HARAPAN 2 FOTO GRAFI COMPETITION
29.			JUARA UMUM SC GENZVERSE 2022
30.			DUTA ANTI -HOAKS GIRLS 2022
31.			THE WINNER OF NATIONAL IT COMPETITION 2022
32.			JUARA 2 PIONERING PUTRI AJANG PRESTASI PENEGAK (AP3) REGIONAL JAWA TIMUR 2022
33.			JUARA 3 TATA KEMAH PUTRA AJANG PRESTASI PENEGAK (AP3) REGIONAL JAWA TIMUR 2022
34.			JUARA 3 LOMBA NASIONAL IOT EARTH 5.0" EXPAND OUR KNOWLWDGW IN INDUSTRIAL SECTOR TO ACHIEVE SDGS 2030"
35.			BRONZEN MEDAL AWARDEE IN NIPRO (NATIONAL INNOVATION PROJECT) 2022
36.			PUTRA BATIK KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2022
37.			JUARA 3 TES WAWASAN KEISLAMAN DALAM KEGIATAN GEBYAR PEKAN HUKUM SYARIAH 2022
38.			DUTA ANTI -HOAKS BOYS 2022
39.			JUARA 3 KOMPETISI INFORMATIC CHAMPIONSHIP: SHIFTERION LOMB KIR NASIONAL (HIMTI) UNESA
1.	2023	JUARA 1 CERDAS CERMAT: LOMBA SKH-NATION DENGAN TEMA OPTIMILASI WAWASAN DAN KETRAMPILAN DALAM KESEHATAN MENTAL UNTUK MENGHADAPI PERUBAHAN DUNIA	JUARA 1 AMASAKI FUTSAL CUP 2023 KOMPETISI ANTAR SMA/SMK/MA SEDERJARAT SE-KARISIDENAN KEDIRI
2.		JUARA 3 OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN) TINGKAT KOTA KEDIRI BIDANG ASTRONOMI	JUARA 1 PURWA " LOMBA KETERAMPILAN BARIS BERBARIS GARABAKTI (GEMILANG RANA PASKIBRA SEJATI) TINGKA SMP SMA DAN PURNA SE-JAWA (OPEN)
3.		JUARA 1 OLIMPIADE SAINS NASIONAL (OSN) TINGKAT KOTA KEDIRI BIDANG KEBUMIHAN	JUARA 3 FEMALE COUBLE JUNIOR "SARAWAK PREMIER INTERNASIONAL SILAT CHAMPIONSHIP, STADIUM PERPADUAN KUCHING, SARAWAK, MALAYSIA
4.		JUARA 3 MA/SMA FISIKA TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA 2 LOMBA PIDATO TENTANG ZAKAT TINGKAT KOTA

5.	JUARA 5 MA/SMA GEOGRAFI TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA 1 LOMBA CIPTA DAN BACA PUISI KANDUNGAN AYA AL-QUR'AN DALAM RANGKA MILAD FORMADIKSI KIP-K KE-10 IAIN KEDIRI
6.	JUARA 2 MA/SMA MATEMATIKA TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA HARAPAN 3 "LOMBA PIDATO TENTANG TENTANG ZAKAT TINGKAT KOTA"
7.	JUARA 4 MA/SMA KIMIA TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA 2 BEST DANTON (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
8.	JUARA 2 MA/SMA BIOLOGI TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA 2 BEST PBB (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
9.	JUARA 3 MA/SMA KIMIA TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA 2 BEST VARIASI (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
10.	JUARA 4 MA/SMA EKONOMI TERINTEGRASI KSM TAHUN 2023 KAB/KOTA	JUARA UTAMA 2 (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
11.	10 ESAI TERBAIK DALAM KSN NASIONAL SMA/SMK TAHUN 2023	JUARA 2 BEST FORMASI (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
12.	JUARA 3 IMPROVE THE QUALITU OF EDUCATION (IQE LCC) HMPS TADRIS MATEMATIKA IAIN KEDIRI	JUARA HARAPAN 3 KATEGORI UMUM KEDIRI EXOTIC CARNIVAL TAHUN 2023
13.	PERAIH MENDALI EMAS DENGAN PREDIKAT A+ PEKAN OLIMPIADE SAINS NASIOPNAL (POSN) TAHUN 2023 BIDANG "SEJARAH"	JUARA 1 BEST PELATIH_ LOMBA KETANGKASAN BARIS BERBARIS (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
14.	JUARA 1 CERDAS CERMAT: LOMBA SKH-NATION DENGAN TEMA OPTIMILASI WAWASAN DAN KETRAMPILAN DALAM KESEHATAN MENTAL UNTUK MENGHADAPI PERUBAHAN DUNIA	JUARA 2 PRESENTER FESTIVAL (FESKOM-14 PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN IAIN KEDIRI TAHUN 2023)
15.	PERAIH MENDALI PERUNGGU BIDANG "BIOLOGI "DALAM AJANG OLIMPIADE SISWA NASIONAL-HARI KEMERDEKAAN (OSN-HK) TAHUN 2023 TANGGAL 10 AGUSTUS 2023 PURWOKERTO PREDIKAT B+	JUARA 2 LOMBA CIPTA CERPEN " HARLAH PAI KE-55
16.	JUARA HARAPAN 1 PROV. JATIM MAPEL GEOGRAFI DALAM RANGKA OLIMPIADE SAINS LSI INDONESIA TINGKAT SMA/SMK/MA SEDERAJAT 22-24 JANUARI 2023	JUARA 2 VIDEO COMPETITION "LENSA KEDIRI PHOTOGRAPHY AND VIDEO COMPETITION 2023 DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA KABUPATEN KEDIRI BERSAMA RADAR KEDIRI"
17.	PERAIH MENDALI EMAS TINGKAT PROV. JATIM MAPEL GEOGRAFI DALAM RANGKA OLIMPIADE NASIONAL SAINS SISWA TINGKAT SMA/SMK/MA SEDERAJAT 26 FEBRUARI-2 MARET 2023	JUARA 1 CIPTA DAN BACA PUISI SMA SEDERAJAT TINGKAT NASIONAL PGMi FESTIVAL KE-2 IAIN KEDIRI TAHUN 2023
18.	JUARA HARAPAN 2 MUSABAQAH MATEMEMATIKA (MUISTIKA) NASIONAL 2023 IAIT KEDIRI	INTERNATIONAL YOUTH ROBOT COMPETITION MALAYSIA 2023 (BRONZE MEDAL)

19.	LOMBA CERDAS CERMAT PPKN TINGKAT NASIONAL PRODI PENDIDIKAN DAN KEWARGANEGARAAN UNP KEDIRI	JUARA 3 INTERNET OF THINGS (IOT) "DALAM KEGIATAN TECHNOCORNER 2023 YANG DI SELENGGARAKAN KELUARGA MAHASISWA TEKNIK ELEKTRO DAN TEKNOLOGI INFORMASI
20.	PERAIH MENDALI EMAS A+ "BIDANG KEDOKTERAN DASAR" PADA AJANG OLIMPIADE SAINS TINGKAT NASIONAL TANGGAL 26 NOVEMBER 2023 YOGYAKARTA YANG BERTAJUK KEJUARAAN SAINS SISWA NASIONAL (KESAN) 2023	JUARA 2 KEDIRI FASHION PINEAPPLE CARNIVAL 2023
21.	PERAIH MENDALI EMAS TINGKAT NASIONAL MAPEL BIOLOGI (OLIMPIADE BIOLOGI NASIONAL)	JUARA 3 KOMPETISI MUSIK PELAJAR 2023
22.		JUARA 1 PURWA DAN VIDEO TERPOPULER LKBB GARABAKTI 2023 "KOMPETISI ANTAR SMA/K/MA SE DERAJAT SE-JAWA (OPEN)
23.		TIM MOBILE LEGENDS JUARA 1 CUP SCHOOL CONTEST XV RADAR KEDIRI
24.		JUARA 2 STORY TELLING SKH NATION 2023 SE-KARISIDENAN KEDIRI
25.		JUARA 1 NUSANTARA CUP "TURNAMEN BOLA VOLI ANTAR SMA/SMK/MA 2023
26.		JUARA HARAPAN 2 SINGER PUTRA "PORESENI MADRASAH ALIYAH PROVINSI JATIM TAHUN 2023
27.		PESERTA INFOGRAPHIC COMPETITION
28.		TERBAIK DARI KATEGORI TERBAIK DARI KATEGORI KERAPIAN (EXPO MADRASAH ALIYAH PLUS KETRAMPILAN KE-6 SE INDONESIA DI MAN 3 PALEMBANG TAHUN 2023
29.		BEST ILLUSTRATION (EXPO MADRASAH ALIYAH PLUS KETRAMPILAN KE-6 SE INDONESIA DI MAN 3 PALEMBANG TAHUN 2023
30.		BEST INNOVATION (EXPO MADRASAH ALIYAH PLUS KETRAMPILAN KE-6 SE INDONESIA DI MAN 3 PALEMBANG TAHUN 2023
31.		BEST ANIMATION (EXPO MADRASAH ALIYAH PLUS KETRAMPILAN KE-6 SE INDONESIA DI MAN 3 PALEMBANG TAHUN 2023
32.		JUARA 3 KATEGORI PERORANGAN KU-16 TH PUTRA OPEN TOURNAMENT TENIS MEJA " BAWANG MAS CUP I 2023" PAMEKASAN

33.		JUARA 2 LOMBA PRESENTER BAHASA INDONESIA (PEMBACA BERITA NEWS ANCHOR) PADA LOMBA PENINGKATAN KREATIVITAS GURU DAN SISWA JENJANG SMA/MA KOTA KEDIRI TAHUN 2023
34.		TIM MADING BEST CONTEST MADING WARS SCHOOL CONTEST XV RADAR KEDIRI
35.		BAND ANASTAZIE JUARA 3 BAND COMPETITION SCHOOL CONTEST XV RADAR KEDIRI
36.		JUARA 3 SHORT VIDEO COMPETITION SCHOOL CONTEST XV RADAR KEDIRI
37.		BEST DRUMMER BAND COMPETITION SCHOOL CONTEST XV RADAR KEDIRI
37.		JUARA 1 KEJUARAAN SINGLE/DOUBLE PETANQUE ANTAR SMA SEDERAJAT FEDERASI OLAHRAGA PETANQUE INDONESIA KOTA KEDIRI
38.		JUARA 2 SHORT VIDEO COMPETITION DKPP KABUPATEN KEDIRI DAN JAWA POS
39.		JUARA 2 BEREGU PUTRA CABOR TENIS MEJA PORPOV JATIM VIII TAHUN 2023
40.		JUARA 1 GANDA PUTRA CABOR TENIS MEJA PORPOV JATIM VIII TAHUN 2023
41.		JUARA 3 IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION (IQE LCC) HMPS TADRIS MATEMATIKA IAIN KEDIRI
42.		JUARA 3 LOMBA MASTER OF CEREMONY TINGKAT PELAJAR NAHDATUL ULAMA SE KABUPATEN KEDIRI OLEH PC IPNU IPPNU KABUPATEN KEDIRI 2023
43.		JUARA 3 LOMBA MONOLOG DALAM FESTIVAL TEATER PRO-TEST SE KARISIDENAN KEDIRI 2023
44.		JUARA 2 KOPETENSI NASIONAL INTERNET OF THINGS EART 6.0
45.		JUARA 3 SHORT VIDEO COMPETITIONLENSA KEDIRI PHOTOGRAPHY AND VIDEO COMPETITION DALAM KEGIATAN GENZVERSE CHOOOL CONTEST XV (SCXV) 2023 DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA KABUPATEN KEDIRI BERSAMA RADAR KEDIRI"
46.		BEST CONTENT MADING WARS KATEGORI SMA DALAM KEGIATAN GENZVERSE CHOOOL CONTEST XV (SCXV) 2023 DINAS KOMUNIKASI DAN

		INFORMATIKA KABUPATEN KEDIRI BERSAMA RADAR KEDIRI"
47.		JUARA 2 LOMBA KARYA CIPTA TEKNOLOGI "UNISMA ELEKTRICAL CONTEST" HIMPUNAN MAHASISWA TEKNIK ELEKTRO UNIVERSITAS ISLAM MALAG
48.		JUARA 1 SC CUP MLBB KATEGORI SMADALAM KEGIATAN0 GENZVERSE CHOOOL CONTEST XV (SCXV) 2023 DINAS KOMUNIKASI DAN INFORMATIKA KABUPATEN KEDIRI BERSAMA RADAR KEDIRI"
49.		JUARA 2 DALAM ACARA SHORT VIDEO COMPETITION (MY FARM OUR FUTURE" DINAS KETAHANAN DAN PETERNAKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2023
50.		JUARA FAVORIT DALAM FESTIVAL PRESENTER FESTIVAL YANG DI SELENGGARAKAN OLEH FESTIVAL KOMUNIKASI 15 IAIN KEDIRI
51.		JUARA 3 DALAM FESTIVAL PRESENTER FESTIVAL YANG DI SELENGGARAKAN OLEH FESTIVAL KOMUNIKASI 15 IAIN KEDIRI
52.		JUARA 1 PUTRA DALAM RANGKA " HIMAWARI VOLLEY COMPETITION YANG DI SELENGGARAKAN OLEH HIMPUNAN MAHASISWA KEDIRI UNIVERSITAS SURABAYA PADA TANGGA 11-13 DESEMBER 2023
53.		JUARA 1 TIM BOLA VOLLY PUTRA "PORESENI MADRASAH ALIYAH PROVINSI JATIM TAHUN 2023

(Sumber: Rekap Prestasi Waka Humas, 2024)

Pada tahun 2024 sebenarnya sudah ada beberapa prestasi yang dicapai, tetapi masih belum tampak seluruhnya. Berdasarkan pada tabel di atas, dapat terlihat bahwa prestasi Non-akademik lebih unggul dari pada akademik. Namun, keberhasilan Kepala madrasah sebagai pendidik, manajer, administrator, pemimpin, supervisor, inovator, dan motivator penting guna meningkatkan kualitas akademik. Peneliti ingin mengambil subjek penelitian Kepala madrasah karena konteks penelitian di atas mengenai “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri?
2. Apa saja kendala Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri?
3. Bagaimana solusi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri.
2. Untuk Mengetahui kendala Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri.
3. Untuk Mengetahui solusi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri.

D. Manfaat Penelitian

Diharapkan bahwa temuan penelitian ini akan memiliki manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis:

Memperbanyak pengetahuan mengenai peran kepemimpinan Kepala madrasah dan topik peningkatan mutu akademik diperluas.

2. Manfaat Praktis:

- a. Untuk Kepala madrasah, diharapkan dapat membantu dalam meningkatkan mutu akademik dengan menyumbangkan tenaga, ide, dan evaluasi serta bermanfaat bagi para praktisi pendidikan.
- b. Untuk guru, dapat membantu merencanakan dan memanajemen kegiatan pembelajaran dalam sebuah lembaga pendidikan sesuai situasi dan kondisi madrasah.
- c. Untuk peneliti, dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mengenai peran kepemimpinan Kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas akademik.
- d. Untuk sekolah, dapat menjadi alat yang membangun untuk meningkatkan kualitas pendidikan saat ini, terutama dalam bidang akademik.

E. Penelitian Terdahulu

Pada penelitian diperlukan dukungan oleh penelitian sebelumnya, yakni penelitian yang dilakukan oleh Nor Naimah Mahasiswi Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta dengan judul Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Kasus SDS Al-Iman Bintaro. Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang kebanyakan sekolah di kawasan Bintaro merupakan lembaga unggul dengan biaya yang tinggi, namun SDS Al-Iman Bintaro terkenal dengan kebijakan memberikan pendidikan gratis kepada keluarga pra-sejahtera. Kepala Sekolah SDS Al-Iman Bintaro memperkenalkan program unggulan yang menghasilkan peningkatan nilai siswa dan meraih akreditasi B. Penelitian ini menegaskan bahwa peran kepala sekolah sebagai pemimpin telah dijalankan sesuai dengan ketentuan pemerintah. Meskipun fasilitas masih belum stabil, kepemimpinan saat ini di SDS Al-Iman Bintaro telah mengalami pengembangan yang signifikan, tercermin dari peningkatan nilai rapor hingga akreditasi

sekolah.¹⁶ Untuk memperkuat argumen penulis dalam pemilihan judul, beberapa referensi tinjauan pustaka dapat digunakan:

1. Rindu Ilahi (2022) menyajikan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kepala MA Bilingual berperan sebagai supervisor dengan kegiatan seperti berkunjung keliling kelas, berdiskusi, percobaan pembelajaran, dan komunikasi individual. Selain itu, kepala sekolah juga merangkai, mengorganisir, mengerakkan, memantau, dan mengembangkan budaya religius. berinovasi dalam kegiatan belajar mengajar berbasis IT juga diimplementasikan melalui program bahasa seperti English Program dan Arabic Program. Penelitian ini menunjukkan kesamaan dengan penelitian lain dalam hal pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai supervisor dan pengorganisasi program, dengan perbedaan pada pengembangan budaya religius.
2. Meriyam (2023) menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian ini menyoroti dua aspek perbaikan yang dilakukan kepala sekolah sebagai pemimpin dalam membimbing tenaga pendidik dalam menciptakan metode pembelajaran yang menarik, serta sebagai manajer dalam mengelola sekolah dari perencanaan program kerja hingga evaluasi. Persamaan dengan penelitian lain terletak pada realisasi meningkatnya mutu pendidikan melalui beberapa perbaikan yang dilakukan oleh kepala sekolah, dengan perbedaan pada fokus penelitian yang lebih terbatas pada peran kepala sekolah sebagai pemimpin dan pengelola.
3. Nila Eka Sari (2020) menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif untuk mengeksplorasi peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu

¹⁶ Nor Naimah, *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Studi Kasus SDS Al-Iman Bintaro*, IIQ 2021

pendidikan di MI Al-Hikmah Way Halim Bandar Lampung. Penelitian ini menunjukkan bahwa kepala madrasah telah memberi arahan, memotivasi, dan pengambilan keputusan dengan cukup baik. Persamaannya terletak pada arahan yang diberi kepala madrasah kepada anggota sekolah untuk memastikan kinerja optimal dan melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan. Namun, penekanannya berbeda dalam hal fokus penelitian yang hanya mencakup peran kepemimpinan dalam memberi motivasi dan pengambilan keputusan.

4. Ika Muntazah (2020) menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk meneliti peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan memperhatikan aspek kepedulian pada bawahan, ketegasan, demokrasi, dan supervisi. Masalah yang dihadapi mencakup kurangnya sarana dan prasarana. Persamaannya terletak pada penekanan terhadap upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Perbedaannya adalah penelitian ini juga mencakup peran guru dan upaya pengembangan kompetensi mereka.
5. A Jean Dwi Ritia Sari, Muhammad Giatman, dan Ernawati (2021) bertujuan menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menekankan perubahan yang dibawa oleh kepala sekolah dalam program inovasi, manajemen siswa, dan budaya sekolah. Persamaannya adalah fokus pada peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Perbedaannya adalah penelitian ini tidak menyebutkan lembaga pendidikan spesifik.

Berdasarkan penelitian terdahulu di atas, belum ada persamaan dan perbedaan yang spesifik karena pada penelitian ini berfokus pada peran, kendala dan solusi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kualitas akademik.

F. Definisi Istilah/ Operasional

Pada definisi konsep ini dimaksudkan demi mempermudah pemahaman pembaca dan mencegah terjadinya kekeliruan dalam menafsirkan beberapa istilah penting dalam penelitian ini. Sebagaimana judul penelitian yaitu *“Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Akademik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri”*, maka definisi konsep yang berkaitan sebagai berikut:

1. Peran Kepemimpinan

Istilah peran dalam “Kamus Besar Bahasa Indonesia” memiliki arti pemain sandiwara (film), pelawak dalam permainan makyong, suatu perangkat tingkat yang diharapkan memiliki orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Peranan berasal dari kata “peran”. Peran memiliki makna yaitu seperangkat tingkat diharapkan yang dimiliki oleh yang berkedudukan di masyarakat. Istilah “peran” sering diucapkan banyak orang kata peran sering dikaitkan dengan posisi atau kedudukan seseorang.¹⁷

Istilah "peran" dan "kepemimpinan" menurut KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Dalam konteks kerja, peran adalah tugas atau tanggung jawab yang diharapkan seseorang untuk dijalankan sesuai dengan posisi atau jabatannya.¹⁸ Sementara kepemimpinan merujuk pada kemampuan seseorang untuk mempengaruhi, memotivasi, dan membimbing individu lain guna berkolaborasi dalam menggapai tujuan bersama.

Kepemimpinan merupakan proses mempengaruhi orang lain untuk mengerti sesuatu yang perlu dilaksanakan mulai dari metode pelaksanaannya dan proses untuk

¹⁷ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Pusat Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) h.845

¹⁸ Megi Tindangen, Daisy S.M Engka, Patric C. Wauran, *Peran Perempuan Dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga*, (Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi, Vol., 20 No. 03 Tahun 2020)

mendukung seseorang maupun organisasi agar mencapai tujuan yang sama.¹⁹ Kepemimpinan merupakan usaha dari seorang pemimpin untuk dapat mengaplikasikan tujuan seseorang ataupun organisasi.²⁰ Peran kepemimpinan adalah seperangkat perilaku yang diharapkan dilaksanakan oleh seorang yang berkedudukan sebagai pemimpin.

2. Kepala Madrasah

Kepala madrasah merupakan pemimpin pendidikan tingkat satuan pendidikan yang harus memiliki dasar kemampuan kepemimpinan yang kuat. Oleh karena itu kepala madrasah harus memahami apa saja yang menjadi dimensi penting dalam melaksanakan pengelolaan dan kepemimpinan secara efektif, efisien, mandiri, produktif dan akuntabel.²¹

Dalam konteks madrasah, kepala madrasah merupakan individu yang memiliki peran khusus dalam memimpin madrasah, tempat di mana proses pembelajaran berlangsung dan interaksi antara guru dan siswa terjadi. Sebagai pemimpin, kepala madrasah diharapkan mempunyai kemampuan mempengaruhi, membimbing, dan memotivasi staf pengajar serta siswa supaya dapat berkolaborasi secara efektif dalam menggapai tujuan pendidikan madrasah.²²

3. Mutu Akademik

Mutu merupakan suatu keadaan yang saling berkaitan dengan hasil, proses tenaga kerja, tugas dan lingkungan yang sudah terpenuhi atau melebihi keinginan pengguna.

¹⁹ Yulk, Leadership in Organizations Eight Edition. (Pearson, 2013)

²⁰ Wijono, Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi. Jakarta: Prenamedia Group, 2018)

²¹ E. Mulyasa. Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011)

²²<https://www.liputan6.com/hot/read/4734432/pengertian-kepemimpinan-menurut-para-ahli-dan-macam-macam-gaya-memimpin>

Mutu merupakan suatu hasil dengan melalui proses yang sudah ditentukan dan menghasilkan sesuatu yang terbaik melampaui kebutuhan dan harapan pengguna.²³

Dalam latar belakang agama Islam dikatakan berkualitas dari lembaga pendidikan jika dapat menjadikan kebaikan, lembaga, siswa ataupun orang lain yang bisa memberikan kepuasan. *Total Quality Management* atau lebih dikenal dengan mutu menurut Edward Salis ialah usaha untuk membentuk budaya kualitas yang mendukung seluruh karyawan agar memenuhi para konsumen.²⁴

Pada dasarnya akademik adalah istilah yang mengacu pada kegiatan dan proses pembelajaran, penelitian, dan pengembangan ilmu pengetahuan di lembaga pendidikan. Selain itu, yang dimaksud dengan "akademik" adalah upaya memperoleh dan menyebarkan ilmu pengetahuan. Pengetahuan ini berdasarkan atas teori yang sudah teruji kenyataannya. Oleh karena itu, kita dapat mengetahui bahwa sains adalah kemampuan manusia untuk memperoleh pengetahuan yang telah teruji kebenarannya dan dapat diukur dengan nilai yang biasa disebut prestasi akademik. Saat ini pendidikan akademik merupakan pendidikan tinggi yang bertujuan untuk memperoleh dan mengembangkan ilmu pengetahuan tertentu.²⁵

Kesimpulan yang dapat diambil mengenai mutu akademik adalah suatu proses yang ditetapkan untuk menghasilkan dan mengembangkan kualitas pendidikan pengetahuan yang bersifat sebenarnya.

²³ Akhmad Said, *kepemimpinan kepala sekolah dalam melestarikan budaya mutu sekolah*, (Jurnal Evaluasi, Vol. 2, No 1, Maret 2018)

²⁴ Edward Salis, *Total Quality Management*, (Jogjakarta, Ircis Od, Desember 2011)., hlm. 59

²⁵ <https://seputarkuliah.com/akademik-adalah/>