

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Al-Amien Kediri adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pengelolaan dana BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Amien Kediri yang telah dijelaskan dalam hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, perencanaan penyusunan dana BOS di SMK Al-Amien Kediri yaitu diawali dengan menyusun Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS) bersama dengan tim BOS sekolah setiap awal tahun ajaran. Sumber dana yang ada di SMK Al-Amien terdiri dari dana Komite dan dana Pemerintah. *Kedua*, proses perencanaan penyusunan Rencana Anggaran Biaya (RAB) BOS dilakukan secara bersama dengan penyusunan RKAS. Dana BOS hanya dapat digunakan untuk kegiatan yang telah ditetapkan dalam Petunjuk Teknis BOS.
2. Pelaksanaan pengelolaan dana BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Amien Kediri yang telah disajikan dalam hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, mekanisme penyaluran dan BOS diterima secara dua tahap sesuai dengan prosedur juknis BOS yang berlaku. *Kedua*, pengambilan dana BOS dilakukan oleh Kepala Sekolah atau Bendahara BOS dengan menunjukan dokumen yang dibutuhkan kepada bank penyalur. *Ketiga*, penggunaan dana BOS

sesuai dengan RKAS yang telah dibuat pada awal periode anggaran. *Keempat*, pembelanjaan dana BOS dilaksanakan oleh Tim belanja barang dengan menerapkan prinsip efektif dan efisien. *Kelima*, pembukuan dana BOS melalui aplikasi dan buku kas umum yang dilakukan oleh Tim belanja barang dengan menyerahkan bukti fisik atau bukti transaksi kepada bendahara BOS untuk dilakukannya pembukuan. *Keenam*, pengembalian dana BOS di SMK Al-Amien Kediri belum pernah dilakukan karena tidak ada dana yang tersisa. *Ketujuh*, perpajakan dana BOS di SMK Al-Amien Kediri dilakukan sesuai dengan aturan pajak dan berdasarkan petunjuk teknis BOS.

3. Pengawasan dan evaluasi pengelolaan dana BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Amien Kediri yang telah dijelaskan dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, pengawasan dana BOS di SMK Al-Amien Kediri dilaksanakan oleh pihak Yayasan dan Cabang Dinas Pendidikan. *Kedua*, SMK Al-Amien Kediri setiap akhir tahun melakukan evaluasi untuk mengetahui kesalahan yang terjadi dalam pengelolaan dana BOS dan mengambil langkah untuk memperbaiki kesalahan tersebut.
4. Pelaporan pengelolaan dan publikasi dana BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Amien Kediri dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: *Pertama*, SMK Al-Amien Kediri selalu membuat laporan realisasi penggunaan dana BOS sebagai bagian dari tanggung jawab pengelolaan dana BOS. *Kedua*, publikasi dana BOS di SMK Al-Amien Kediri dilakukan dengan cara pemasangan rekapitulasi dana BOS di papan pengumuman sekolah.
5. Efektivitas pengelolaan dana BOS dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Al-Amien Kediri dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa

dengan adanya dana BOS di SMK Al-Amien Kediri yang efektif membawa dampak positif yang sangat banyak. Dengan penggunaan dana BOS yang sesuai dengan prosedur dan tepat sasaran, SMK Al-Amien Kediri dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui pengelolaan dana yang efektif dan efisien.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka Analisis Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Al-Amien Kediri diajukan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memperbaiki pengelolaan dana BOS, khususnya dalam hal transparansi laporan penggunaan dana, sehingga para orang tua siswa dapat memahami alokasi dananya dengan jelas.
2. Pemerintah pusat perlu memperbaiki proses penyaluran dana BOS agar dana tersebut dapat diterima oleh sekolah tepat waktu tanpa adanya keterlaambatan.
3. Penelitian selanjutnya bisa melibatkan responden dari Komite Sekolah dan dari Dinas Pendidikan untuk mengevaluasi tingkat akuntabilitas sekolah dalam pengelolaan dana BOS.