

**IMPLEMENTASI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS X-A DI MAN 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

AGUS KURNIAWAN

NIM. 20201204

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

TAHUN 2024

**IMPLEMENTASI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS X-A DI MAN 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

AGUS KURNIAWAN

NIM. 20201204

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
TAHUN 2024**

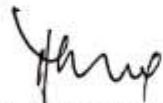
HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS X-A DI MAN 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024

AGUS KURNIAWAN

NIM. 20201204

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 28 Mei 2024
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : AGUS KURNIAWAN
NIM : 20201204
Judul : IMPLEMENTASI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS X-A DI MAN 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024

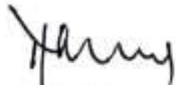
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
SKI KELAS X-A DI MAN 5 KEDIRI TAHUN AJARAN 2023/2024

AGUS KURNIAWAN

NIM. 20201204

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada 28 Mei 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
3. Penguji II
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I
NIP. 198611292020122006

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 28 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang telah melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku. Dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin Khattab)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agus Kurniawan
NIM : 20201204
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Agus Kurniawan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang, Bapak Kusairi dan Ibu Kadek Sukraningsih, atas semua dukungan, do'a, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkanku. Do'a restu kalian selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani M.Pd.I selaku penguji utama yang mengantarkan kesempurnaan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak H. Sahrul Munir, M.A selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di MAN 5 Kediri.
5. Terima kasih juga kepada terutama guru-guru serta siswa X-A MAN 5 Kediri yang membantu dan memberikan informasi pada penelitian skripsi ini.
6. Para Guru dan Dosen yang telah menjadi pelita dalam studiku yang telah mengantarkan aku menuju apa yang telah menjadi harapan dan impianku.
7. Teman-teman semua yang telah setia menemaniku saat menimba ilmu, baik dalam suka maupun duka.
8. Terima kasih juga kepada teman-teman Omah Lawas yang memberikan bantuan berupa doa dan semangat.
9. Terima kasih juga untuk diri saya sendiri yang selalu bersabar dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Almamaterku IAIN Kediri

ABSTRAK

AGUS KURNIAWAN, NIM 20201204, Dosen pembimbing Dr. Muawanah, M.Pd. dan Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I.: *Implementasi Metode Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran SKI Kelas X-A di MAN 5 Kediri Tahun Ajaran 2023/2024.*

Kata Kunci : Implementasi; Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together*; Hasil belajar; SKI

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI dikarenakan guru menggunakan metode konvensional yang cenderung membuat peserta didik pasif dan cepat bosan. Sedangkan rumusan masalah penelitian ini: 1) Bagaimana bentuk implementasi metode *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X-A di MAN 5 Kediri?, 2) Apakah metode *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-A di MAN 5 Kediri?.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, tiap siklus terdiri dari: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Dalam menganalisa data yang diperoleh dalam penelitian tindakan kelas dianalisis melalui teknik pengumpulan data yang diperoleh peneliti melalui tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini: 1) Implementasi metode pembelajaran NHT diterapkan pada mata pelajaran SKI dengan materi Perkembangan Islam Masa Khulafaurrasyidin pada siswa kelas X-A di MAN 5 Kediri dengan siswa berjumlah sebanyak 32 siswa, terdiri dari 13 anak laki-laki dan 19 anak perempuan. Secara garis besar proses kegiatan penerapan pada penelitian ini terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. 2) Hasil belajar siswa kelas X-A MAN 5 Kediri dengan menggunakan metode *Number Heads Together* (NHT) mengalami peningkatan dimana pada pra siklus dengan ketuntasan 8 siswa dengan persentase 25% dan siklus I sebanyak 16 siswa dengan persentase 50% , dan pada siklus II dengan ketuntasan 29 siswa dengan persentase 90,6%. Berdasarkan hasil penilaian siswa dengan demikian ketuntasan belajar klasikal untuk siklus II kelas X-A MAN 5 Kediri sudah mencapai ketuntasan dengan kategori sangat baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan bersimpuh sujud ta'dzim kehadirat Allah Swt atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga penulis dapat melaksanakan keinginannya untuk memberikan yang terbaik dengan terselesaikannya skripsi ini.

Keberhasilan penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berupa arahan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan kerendahan dan ketulusan hati selama penulis menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Jurusan Tarbiyah dan Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta staf, serta Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku wali studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Dr. Muawanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Husnul Khotimah M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak H. Sahrul Munir, M.A, dan guru-guru serta siswa MAN 5 Kediri, yang ramah dan telah membantu dalam penyusunan skripsi.
4. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a restunya.
5. Teman-teman yang telah memberikan informasi, dukungan serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.

6. Semua pihak terkait yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Hanya Allah yang sanggup membalas kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. Amin...

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	8
C. TUJUAN PENELITIAN.....	9
D. MANFAAT PENELITIAN	9
E. RUANG LINGKUP DAN BATASAN MASALAH.....	10
F. HIPOTESIS TINDAKAN	10
G. DEFINISI OPERASIONAL	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. KAJIAN TENTANG HASIL BELAJAR	14
1. Pengertian Hasil belajar	14
2. Fungsi Hasil belajar	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar.....	16
4. Manfaat Hasil belajar.....	17
B. METODE <i>NUMBERED HEADS TOGETHER</i> (NHT)	18
1. Pengertian Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	18
2. Tujuan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	20
3. Langkah-Langkah <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	21
4. Kelebihan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	22

5. Kekurangan Metode <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	23
C. MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM	23
1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	23
D. HUBUNGAN ANTAR VARIABLE	24
1. Hubungan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> Terhadap Hasil Belajar	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. RANCANGAN PENELITIAN	30
B. SUBJEK PENELITIAN	31
C. LOKASI PENELITIAN	32
D. INSTRUMEN PENELITIAN	32
E. DATA DAN SUMBER DATA	33
F. ANALISIS DATA	34
G. PROSEDUR PENELITIAN	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. GAMBARAN LOKASI PENELITIAN	41
B. PAPARAN DATA	44
C. TEMUAN PENELITIAN	62
BAB V PEMBAHASAN	64
BAB VI PENUTUP	71
A. KESIMPULAN	71
B. SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik.....	43
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendidik	43
Tabel 4.3 Jumlah Sarana dan Prasarana	43
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I	52
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	58
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	59
Tabel 4.10 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	60
Tabel 5.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 5.1 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 : Modul Ajar	76
Lampiran 3 : Lembar Kerja Kelompok NHT.....	84
Lampiran 4 : Soal Pretest dan Postest	86
Lampiran 5 : Dokumentasi	99
Lampiran 6 : Biodata Penulis	101