

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan yang menjawab rumusan masalah adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 16 Jombang
2. Terdapat pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 16 Jombang
3. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 16 Jombang. Adapun dari hasil uji SPSS diketahui bahwa  $H_1$  diterima yang berarti terdapat hubungan simultan antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$ .

#### **B. Saran**

Penelitian yang dilakukan tentu masih jauh dari kata sempurna. Sehingga peneliti merasa masih perlu dan sangat dapat dikembangkan dengan penelitian-penelitian selanjutnya. Oleh karena itu berikut beberapa saran yang dapat penulis sampaikan kepada peneliti selanjutnya demi perbaikan dan pengembangan penelitian yang sejenis :

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen selain diperoleh dari uji kuantitatif sebaiknya juga dapat dilakukan melalui *expert judgement* demi memperoleh data yang lebih objektif dan akurat.
2. Variabel yang digunakan dapat dikembangkan dan dilakukan integrasi dengan pendidikan terutama sesuai konsentrasi peneliti yakni rumpun Pendidikan Agama

Islam dengan harapan lebih dapat memberikan dampak berupa input masukan maupun ide pengembangan pendidikan dan pembelajaran kepada beberapa pemangku kepentingan dan jabatan terkait.