

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 16 JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH :

ZULYA NANDA SYAFITRI

NIM. 932103417

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 16 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Zulya Nanda Syafitri

932103417

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN


PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 16 JOMBANG

ZULYA NANDA SYAFITRI

932103417


Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-

Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Zulya Nanda Syafitri

NIM : 932103417

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya


Demikian, agar malum adanya. Atas kesediaannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II


Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2024

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh,
Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

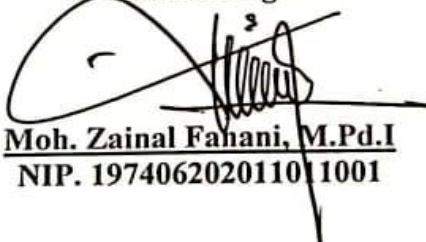
Nama : Zulya Nanda Syafitri
NIM : 932103417
Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Teman
Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata
Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang
dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2024, kami dapat menerima dan
menyetujui hasil perbaikannya

Demikian, agar malum adanya. Atas kesediaannya kami sampaikan
terimakasih.


Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I



Moh. Zainal Fahani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN DUKUNGAN SOSIAL
TEMAN SEBAYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQHI DI MTsN 16 JOMBANG

ZULYA NANDA SYAFITRI

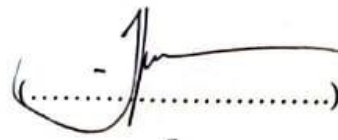
NIM. 932103417

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007



2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



3. Penguji II

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199211092018012001



Kediri, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 1944121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zulya Nanda Syafitri

NIM : 932103417

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PAI

E-mail address : zulyanandasyafitri98@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 30 Juli 2024

Penulis

(Zulya Nanda Syafitri)

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Zulya Nanda Syafitri
NIM : 932103417
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Pacar RT/RW 001/002 Ds. Pacar Peluk Kec.
Megaluh Kab. Jombang
E-mail : zulyananda50@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 11 Juni 2024

Mahasiswa,


METERAI
TEMPEL Zulya Nanda Syafitri
4B466ALX188530050 NIM. 932103417

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan karunia serta kemurahanNya sehingga skripsi yang menjadi kewajiban saya dapat terselesaikan. Kemudian Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad, ﷺ. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Ibuk dan Bapak, yang amat sangat sabar menantikan ‘kapan’ itu segera hadir dan rutin menanyakan *progress* yang selalu saya jawab dengan alasan-alasan yang dapat melegakan kemalasan dan kejenuhan saya untuk melanjutkan skripsi ini. Maaf, nyatanya ‘terlambat’ yang saya sajikan, hehe... dan tentunya terima kasih atas segala do’a dan nasehat-nasehat baik yang selalu membersamai dan akan tetap menghidupi jiwa saya hingga kelak saya akan menjadi seperti kalian berdua.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Zainal Fanani, M.Pd. I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang telah sabar dan teliti dalam membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini walau sempat tertunda 3 tahun lamanya. Sekali lagi, Terima Kasih banyak. Semoga Allah memberikan kesehatan dan limpahan berkah kepada panjenengan berdua. aamiinn.....
3. Seluruh Bapak/Guru dan Ustadz/Ustadzah saya, yang telah memberikan arahan, ilmu, pengalaman dan petuah-petuah yang mengantarkan saya berproses hingga saya hidup selama 26 tahun ini. Semoga menjadi amal jariyah bagi panjenengan semua.

4. Bu Siti Fatimah, S.Si. matur nuwun sudah bersedia menjadi telinga yang nyaman dalam menampung tiap keresahan yang saya utarakan. Semua logis yang njenengan tunjukkan satu per satu dapat menjadi solusi yang mententramkan bagi saya. Tetaplah menginspirasi, sayang bu Fat banyak-banyak. Semoga Allah selalu meridhoi apa-apa yang njenengan usahakan. Aamiin
5. Diyol, anak dengan mental kuat yang pernah saya tau dan dengan bangga saya menyebutnya sebagai adek. Kamu hebat dan sangat bisa diandalkan.
6. Lailatul Badriyah, *Bocah Nggalek* yang dengan garis Tuhan dijadikan sebagai partner ter-segalanya bagi saya. Jika ada jodoh dalam pertalian kawan, kamu jawabannya. Semoga kelak saat menemukan ‘*separuh*’ kita dan sudah berproses di jalan masing-masing, garis itu masih terhubung erat dan beranak-pinak.
7. Seluruh peserta didik kelas 7A,7B,7C, 7D, 7E, 7F MTsN 16 Jombang, seluruh bapak/ibu guru, staf dan pimpinan MTsN 16 Jombang. Terima kasih sudah mau berproses bersama. Semoga dimudahkan setiap jalan dalam menemukan hampan ilmu Allah yang amat luas ini.
8. Seluruh masalah-masalah dan berbagai macam jenis manusia yang dengan pembawaannya masing-masing. Terima kasih telah mendewasakan.
9. Teruntuk kamu, Zulya Nanda Syafitri. Terima kasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Zulya Nanda Syafitri. Dosen Pembimbing Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2024

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Kemandirian Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi hubungan antara kecerdasan emosional dan dukungan sosial teman sebaya dengan kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 16 Jombang. Studi dilakukan dengan melibatkan 129 remaja kelas VII sebagai responden. Pengumpulan data dilakukan menggunakan penelitian kuantitatif untuk mengukur tingkat kecerdasan emosional, dukungan sosial teman sebaya, dan kemandirian belajar serta hubungan ketiganya.

Hasil analisis uji-t regresi linier berganda menunjukkan adanya pengaruh positif antara kecerdasan emosional (X_1) dan kemandirian belajar (Y), serta antara dukungan sosial teman sebaya (X_2) dan kemandirian belajar (Y) dengan nilai signifikansi sebesar $0.032 < 0.05$ dan $0.042 < 0.05$ secara berturut-turut.

Sedangkan, hasil uji simultan menggunakan analisis regresi linier berganda pada tabel output "ANOVA" menunjukkan bahwa terdapat hubungan simultan antara kecerdasan emosional (X_1) dan dukungan sosial teman sebaya (X_2) terhadap kemandirian belajar (Y), dengan nilai F hitung $> F$ tabel ($5.528 > 3.07$) dan nilai signifikansi $0.005 < 0.05$.

Dengan demikian, disimpulkan bahwa (H_1) diterima, yang berarti terdapat hubungan simultan antara kecerdasan emosional dan dukungan sosial teman sebaya terhadap kemandirian belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran fiqih di MTsN 16 Jombang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini merupakan hasil dari perjalanan panjang yang kami jalani selama menempuh pendidikan di IAIN Kediri Prodi Pendidikan Agama Islam. Kami menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan berbagai pihak yang turut serta dalam proses pembelajaran kami.

1. Kami mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Selanjutnya juga terimakasih kepada Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah
3. Tidak lupa kepada Bapak Bapak Zainal Fanani, M.Pd. I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang luar biasa dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepada Ibu Kepala Sekolah MTsN 16 Jombang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi
5. Kami juga ingin menyampaikan terima kasih kepada keluarga kami atas doa, dukungan moral, serta motivasi yang telah mereka berikan selama perjalanan kami menyelesaikan pendidikan ini.

6. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung kami, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua kontribusi dan dukungan yang diberikan sangat kami hargai.

Semoga ucapan terima kasih dalam bentuk nomor tersebut dapat menggambarkan rasa terima kasih kami kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang akan menggunakannya sebagai bahan referensi. Kami berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam rumpun bidang Pendidikan Agama Islam serta memotivasi penelitian-penelitian lanjutan di masa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.

E. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kecerdasan Emosional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pengujian Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data (Hipotesis Penelitian).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

A. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang	Error! Bookmark not defined.
B. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang Error! Bookmark not defined.
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 16 Jombang Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan Error! Bookmark not defined.
B. Saran Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1 Pedoman Skor Angket <i>Favourable</i> dan <i>Unfavourable</i>	49
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar	64
Tabel 4.7 Populasi Penelitian	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data	65
Tabel 4.9 Hasil Uji-t Regresi Linier Berganda Kecerdasan Emosional (X_1) terhadap Kemandirian Belajar (Y)	66
Tabel 4.10 Hasil Uji-t Regresi Linier Berganda Dukungan Sosial Teman Sebaya (X_2) dengan Kemandirian Belajar (Y).....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji F Regresi Linier Berganda Kecerdasan Emosional (X_1) dan Dukungan Sosial Teman Sebaya (X_2) terhadap Kemandirian Belajar (Y)	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram pengaruh variabel bebas dan variabel terikat 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Variabel Kecerdasan Emosional.....	I
Lampiran 2 Angket Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	IV
Lampiran 3 Angket Variabel Kemandirian Belajar	VII
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Kecerdasan Emosional	X
Lampiran 5 Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Dukungan Sosial Teman Sebaya.	XIX
Lampiran 6 Hasil Tabulasi Data Kuisisioner Kemandirian Belajar	XXVIII
Lampiran 7 Hasil Uji validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	XXXVII
Lampiran 8 Hasil Uji validitas Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	XXXVIII
Lampiran 9 Hasil Uji validitas Variabel Kemandirian Belajar	XXXIX
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian.....	XL
Lampiran 11 Surat Balasan Diterima Penelitian.....	XLI
Lampiran 12 Kartu Bukti Bimbingan Skripsi (SIMATA)	XLII
Lampiran 13 Dokumentasi Pengambilan Data	XLIV
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	XLV

