

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada akhir pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang di peroleh berdasarkan hasil analisis, yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini terkait Upaya Guru PAI dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Batu. Penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa masih guna dan perlu, dengan harapan nantinya dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Upaya Guru PAI dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Batu, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru PAI dalam Penguatan Pendidikan Karakter
  - a. Program-program Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter Terkait pelaksanaan program Penguatan Pendidikan Karakter ada 5 nilai utama yang dikembangkan yaitu: 1) Nilai Nasionalis, 2) Nilai Religius, 3) Nilai Mandiri, 4) Nilai Gotong royong, 5) Nilai Integritas.
  - b. Metode pembelajaran yang digunakan para guru PAI di SMP Negeri 1 Batu dalam mengajar terdiri dari beberapa Metode, antara lain: Metode *Expository learning Kooperatif*, Metode ceramah, dan Metode diskusi.
  - c. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung dimana para guru menggunakan media yang sudah disiapkan oleh sekolah di dalam kelas seperti LCD / Proyektor serta materi disajikan dalam bentuk *Power Point* (ppt) dan juga alat peraga lainnya untuk memperjelas materi pembelajaran yang di jelaskan oleh guru saat dikelas.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam Penguatan Pendidikan Karakter
  - a. Faktor pendukung

- 1) Sarana dan prasarana sudah terpenuhi baik di dalam kelas seperti LCD / Proyektor, Speaker, alat peraga, dll. Sedangkan diluar kelas seperti masjid, perpustakaan, laboratorium, kantin, taman-taman, dll.
  - 2) Minat guru dan siswa merupakan antusias guru dalam mengajarkan segala materi pembelajaran dan juga siswa yang mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi merupakan bentuk tanggung jawab guru dalam membina dan mendidik par siswa agar menjadi pribadi yang lebih baik dan unggul.
  - 3) Segi dana dalam pelalaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter sudah terencana dengan baik dalam menambah dan perawatan sarana dan prasarana yang ada di sekolah serta membina siswa yang berprestasi agar mereka termotivasi untuk terus belajar dengan giat.
- b. Faktor penghambat
- 1) Sarana dan prasarana perlunya penambahan sarana pembelajaran di luar kelas dengan menambah gazebo-gazebo dan sarana belajar lainnya agar siswa dapat lebih nyaman dan bisa belajar dimana saja.
  - 2) Minat guru dan siswa dalam hal ini masih kurangnya perhatian guru dalam membina siswa dalam mengerjakan tugas individu di saat jam tambahan sekolah berlangsung.

## **B. Saran**

Saran dari hasil penelitian mengenai Upaya Guru PAI dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Batu guna sebagai masukan bagi sekolah dan ditujukan kepada:

1. Kepala Sekolah

- a. Sebaiknya dalam pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter ditambah lagi nilai-nilai karakter yang lain untuk menjadikan para siswa menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan berprestasi.
- b. Program-program sekolah dalam pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter perlu dikembangkan lagi guna mengaplikasikan 5 nilai utama agar para siswa menjadi terbiasa.
- c. Perlu ditambah lagi sarana dan prasarana yang belum tersedia seperti penambahan spot belajar di luar kelas, penambahan dapur umum.

2. Guru

- a. Metode pembelajarn yang digunakan oleh guru ketika mengajar sebaiknya lebih bervariasi guna membuat para siswa dalam belajar menjadi lebih senang dan mendapatkan pengalaman belajar .
- b. Dalam penggunaan media guru dalam menjelaskan materi pembelajaran sebaiknya lebih bervariasi tidak hanya menggunakan LCD proyektor melainkan menggunakan alat-alat peraga baik yang dibuat oleh guru itu sendiri maupun dibuat oleh para siswa.
- c. Sebaiknya para guru juga harus meningkatkan kedisiplinannya dalam membimbing para siswa agar bisa menjadi contoh yang baik dimata para siswa.

3. Siswa

- a. Sebaiknya siswa juga harus menjaga dan merawat sarana dan prasarana yang sudah di sediakan oleh sekolah agar dapat membantu

dalam pelaksanaan pembelajaran berlangsung baik itu diluar kelas maupun didalam kelas.

- b. Para siswa juga harus diarahkan untuk lebih disiplin lagi dalam membagi waktu agar tidak sering terlambat masuk kelas dan bolos sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Imam Mawardi, *Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di Sekolah Umum*, (Jurnal Ilmu Tarbiyah “At-Tajdid”, Vol. 2, No. 2, 2013)
- PP RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan
- Tati Sumiati, *Upaya Guru PAI dalam Membangun Kesadaran Keagamaan*, (OASIS, Vol. 1 No. 1: 2016)
- Ruwiyah Abdullah Buhungo, *Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membangun karakter peserta didik di era globalisasi*, TADBIR, vol 2, No 1, 2014.
- Khosiyah, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Pembelajaran PAI*, (jurnal Tabularasa, Vol. 9, No. 1, 2012)
- Mumtazul Fikri, *Konsep Pendidikan Islam pendekatan Metode Pengajaran*, (Jurnal Ilmiah Islam Futura, Vol. XI, No. 1, 2011)
- Mukhlas S. Dkk, *Pendidikan Karakter Konsep dan Model*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016)
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Iskandar Agung, *Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*, (Perspektif ilmu pendidikan, Vol. 31 No. 2, 2017)
- Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Junaidah, *Strategi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam*, (Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, 2015)
- Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015)
- M. Syarif Sumatri, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015)
- Tritanto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, (Jakarta: Kencana, 2014)
- Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (Bandung: Alfabeta, 2013)
- Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar* (Jakarta: Indeks, 2012)
- Perpres No. 87 Tahun 2017

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014)

Abudin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam dengan Pendekatan Multidisipliner: Normatif Perenialis, Sejarah, Filsafat, Psikologi, Sosiologi, Manajemen, Teknologi, Informasi, Kebudayaan, Politik, Hukum* (Jakarta: Rajawali Pers, 2010)

Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Jakarta: Referensi, 2013)

Barnawi dkk, *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz, 2014)

Prayekti dan Rasyimah, *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif STAD versus Ekspositori Terhadap Hasil Belajar pemahaman dan aplikasi konsep IPA*, (Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 19, No. 4, 2013)

Agus Zamroni, *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif*, (Jurnal Ilmu Tarbiyah “At-Tajdid”, Vol. 3 No. 1, 2014)

Reza Armin A.D, *Startegi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakte*, jurnal pendidikan karakter, vol. 1, Tahun 2015