

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Exel*. IAIT Press.
- Batennie, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 5 Kotabaru. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 151–160.
- Chasanah, U. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Question Card Pada Materi Tata Surya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII DI MTsN 1 Jember* [SKRIPSI]. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). Routledge.
- Harahap, T. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 3(1), 31–39.
- Hidayah, Y. N. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Menggunakan Media Flashcard Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SDN 01 Sumublor* [SKRIPSI]. Universitas Islam Sultan Agung.
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 173. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Ilham, M. (2017). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Pinrang* [SKRIPSI]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Imami, N., Husniati, H., & Umar, U. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Question Card Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Kekerri Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), Article 1b. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1274>
- Ismail, A. K., Sugiman, & Hendikawati, P. (2013). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Group Tournament (TGT) Dengan Menggunakan Media “3 IN 1” Dalam Pembelajaran Matematika. *Unnes Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 25–32

- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 135–144. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1032>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (5th ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Maisari, D., Suyadi, G., & Asnawati, R. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematis (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMPN 5 Bandar Lampung). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswanto, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMPn*. LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Mundir. (2012). *Statistik Pendidikan: Pengantar Analisis Data untuk Kepenulisan Skripsi dan Tesis*. Stain Jember Press.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Neria, D., & Amit, M. (2004). *Students Preference Of Non-Algebraic Representations In Mathematical Communication*.
- Nurfajriah, S., Netriwati, & Widyastuti, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Menggunakan Sandi Semaphore Pramuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3178–3189.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Putri, A. A., Mardiana, T., & Wijayanto, S. (2022). Pengaruh Model *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Question Card Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 50–57. <https://doi.org/10.31603/bedr.6793>
- Rahmalina, Lady. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dengan Bantuan Question Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Persamaan Kuadrat Kelas X DI SMA Negeri 6 Kediri [SKRIPSI]*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Ramadoni, R., & Wulan, N. D. (2023). Pengaruh Penerapan Strategi *Teams Games Tournament* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Sumatera Barat*, 1(1), 136–149.

- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), Article 01. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>
- Rusdi, M. J. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa* [SKRIPSI]. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sabirin, M. (2014). Representasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44.
- Salam, M. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Tak Terstruktur (Ill-Structured Problem). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 1678. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5352>
- Sari, I. J., & Sari, A. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(3), 191–198.
- Seran, E. B., Ladyawati, E., & Susilohadi, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 115–120.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Reponsesentasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) DI SMA Negeri 1 Angkola Timur. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(1), 7–18.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Nusa Media.
- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(1), 51. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i1.101>

- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.
- Uzma, N. A. M. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Stad Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Peluang Siswa Kelas VIII MTS Sunan Ampelwid* [SKRIPSI]. IAIN Kediri.
- Walle, J. A. V. de, Karp, K., & Bay-Williams, J. M. (2010). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. Allyn & Bacon.
- Widhiastuti, R., & Fachrurrozie, F. (2014). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Kemampuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 9(1), 48–56.