

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD  
BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS  
SISWA PADA MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**SAFINATUN MUCHAROFAH**

**NIM. 20204008**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENT (TGT)* BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD  
BOARD* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS  
SISWA PADA MATERI PELUANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Safinatun Mucharofah**

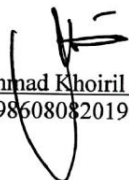
**20204008**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2024**


**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Safinatun Mucharofah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 29 Mei 2024  
Pembimbing I

  
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.  
NIP. 198608082019031006

Kediri, 29 Mei 2024  
Pembimbing II

  
Nalsa Cintya Resti, M.Si.  
NIP. 199011282019032012

**NOTA DINAS**

Kediri, 29 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Safinatun Mucharofah  
NIM : 20204008  
Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Question Card Board* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang

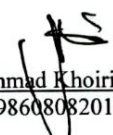
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.  
NIP. 198608082019031006

Pembimbing II

  
Nalsa Cintya Resti, M.Si.  
NIP. 199011282019032012

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Safinatun Mucharofah  
NIM : 20204008  
Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Question Card Board* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.  
NIP. 198608082019031006

Pembimbing II

  
Nalsa Cintya Resti, M.Si.  
NIP. 199011282019032012

v

**HALAMAN PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
(TGT) BERBANTUAN MEDIA *QUESTION CARD BOARD* TERHADAP  
KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA MATERI  
PELUANG**

**SAFINATUN MUCHAROFAH**

2020.40.08

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**  
NIP. 197601092005012002



2. Penguji I

**Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.**  
NIP. 198608082019031006



3. Penguji II

**Nalsa Cintya Resti, M.Si.**  
NIP. 199011282019032012



Kediri, 19 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



**Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 0970041219940232006

## MOTTO

*"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri."*

*(QS. Ar-Ra'd Ayat 11)*

*"Kita boleh saja kecewa dengan apa yang telah terjadi, tetapi jangan pernah kehilangan harapan untuk masa depan yang lebih baik."*

*(Bambang Pamungkas)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Safinatun Mucharofah

NIM : 20204008

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.





## ABSTRAK

SAFINATUN MUCHAROFAH., Dosen Pembimbing Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Nalsa Cintya Resti, M.Si., “Efektivitas Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Question Card Board* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang”, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

**Kata kunci** : Efektivitas Pembelajaran, Metode *Teams Games Tournament* (TGT), Media *Question Card Board*, Kemampuan Representasi Matematis, Materi Peluang

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan Media *Question Card Board* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang dan mengetahui efektivitas metode *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card Board* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang. Metode penelitian yang diterapkan adalah quasi eksperimen dengan desain *Nonquivalent Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan dua kelas sebagai sampel, yakni kelas eksperimen (VIII-A) dengan jumlah 20 siswa dan kelas kontrol (VIII-B) juga dengan jumlah 20 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, masing-masing terdiri dari 5 soal uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan metode *Teams Games Tournament* dengan bantuan Media *Question Card Board* terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang telah sesuai dengan prosedur dan seluruh aspek yang diamati terlaksana dengan baik. 2) Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, yaitu 64,65 dibandingkan 39,90, yang menunjukkan adanya perbedaan nilai *posttest* yang signifikan antara kedua kelas. Perhitungan *effect size* sebesar 0,526409256 masuk dalam kategori "sangat tinggi," yang berarti metode *Teams Games Tournament* berbantuan Media *Question Card Board* efektif terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang.

## ABSTRACT

SAFINATUN MUCHAROFAH, Supervisors: Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., and Nalsa Cintya Resti, M.Si., "The Effectiveness of Implementing the Teams Games Tournament (TGT) Method Assisted by Question Card Board Media on Students' Mathematical Representation Skills in Probability Material," Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2024.

**Keywords:** *Learning Effectiveness, Teams Games Tournament (TGT) Method, Question Card Board Media, Mathematical Representation Skills, Probability Material*

The aim of this research is to determine the implementation of the Teams Games Tournament (TGT) learning method assisted by Question Card Board media on students' mathematical representation abilities on opportunity material and to determine the effectiveness of the Teams Games Tournament (TGT) method assisted by Question Card Board media on students' mathematical representation abilities on opportunity material. The research method applied was quasi-experimental with a Nonquivalent Control Group Design. This research involved two classes as samples, namely the experimental class (VIII-A) with a total of 20 students and the control class (VIII-B) also with a total of 20 students. The instrument used in this research is a test consisting of a pretest and posttest, each consisting of 5 description questions.

The research results indicate that: 1) The implementation of the Teams Games Tournament method with the assistance of the Media Question Card Board for students' mathematical representation skills on the probability topic was in accordance with the procedures, and all observed aspects were well-executed. 2) The average posttest score of the experimental class was higher than that of the control class, specifically 64.65 compared to 39.90, indicating a significant difference in posttest scores between the two classes. The effect size calculation of 0.526409256 falls into the "very high" category, indicating that the Teams Games Tournament method assisted by the Media Question Card Board is effective for enhancing students' mathematical representation skills on the probability topic.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media *Question Card Board* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Peluang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih khususnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. dan Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi yang sangat berharga selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. dan Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. selaku validator yang telah memberikan penilaian instrumen, saran, dan pengarahan.

6. Ibu Hj. Insriati, M.Pd.I dan Ibu Ulil Ulya, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan dan Guru matematika kelas VIII di MTs Nurul Islam Kota Kediri, bersama dengan para guru dan staf karyawan, telah memberikan dukungan yang berarti untuk kelancaran penelitian ini.
7. Seluruh siswa kelas VIII-A dan VIII-B MTs Nurul Islam Kota Kediri yang telah berperan sebagai subjek penelitian.
8. Bapak Sumantri dan Ibu Lilis Sahadah, selaku orang tua telah memberikan doa dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
9. M. Irfan Al-Qodim, yang merupakan adik tercinta, memberikan doa dan dukungan kepada penulis.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya dari prodi Tadris Matematika, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca, terutama bagi penulis, dan juga bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
MOTTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I 1</b>	
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>9</b>
<b>E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>13</b>
<b>G. Definisi Operasional.....</b>	<b>21</b>
<b>BAB II.....</b>	<b>23</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>23</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>23</b>
1. Efektivitas Pembelajaran.....	23
2. Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	25
a. Pengertian Metode <i>Teams Game Tournament</i> (TGT) .....	25
b. Komponen Pembelajaran Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) .....	27
c. Langkah-langkah Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	32
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	33
3. Media <i>Question Card Board</i> .....	34
4. Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Media <i>Question Card Board</i> .....	36

5. Penerapan Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis .....	37
6. Kemampuan Representasi Matematis .....	39
a. Pengertian Kemampuan Representasi Matematis .....	39
b. Indikator Kemampuan Representasi Matematis .....	40
7. Materi Peluang .....	42
<b>B. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>46</b>
<b>C. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>BAB III .....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
<b>A. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>50</b>
<b>B. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>52</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>53</b>
<b>D. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>62</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
<b>A. Validasi Instrumen .....</b>	<b>70</b>
<b>B. Deskripsi Data .....</b>	<b>78</b>
<b>C. Analisis Data .....</b>	<b>81</b>
<b>BAB V .....</b>	<b>87</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>87</b>
<b>A. Keterlaksanaan metode <i>Teams Games Tournament</i> berbantuan Media <i>Question Card Board</i> terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang .....</b>	<b>87</b>
<b>B. Efektivitas penerapan metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) berbantuan Media <i>Question Card Board</i> terhadap kemampuan representasi matematis siswa pada materi peluang .....</b>	<b>89</b>
<b>BAB VI .....</b>	<b>93</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>
<b>A. Tujuan .....</b>	<b>206</b>
<b>B. Petunjuk .....</b>	<b>206</b>

<b>C. Identitas .....</b>	<b>207</b>
<b>D. Penilaian.....</b>	<b>207</b>
<b>F. Kesimpulan.....</b>	<b>208</b>
<b>LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN.....</b>	<b>209</b>
<b>A. Tujuan .....</b>	<b>209</b>
<b>B. Petunjuk.....</b>	<b>209</b>
<b>D. Penilaian.....</b>	<b>210</b>
<b>F. Kesimpulan .....</b>	<b>211</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>275</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian .....	51
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....	57
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	60
Tabel 3. 5 Kategori Kevalidan Instrumen .....	64
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	66
Tabel 3. 7 Kategori efektifitas Cohen's .....	69
Tabel 4. 1 Skor Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4. 2 Skor Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4. 3 Skor Hasil Validasi Lembar Observasi Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 4 Skor Hasil Validasi Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 5 Skor Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> .....	73
Tabel 4. 6 Skor Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> .....	74
Tabel 4. 7 Output skor validasi soal <i>pretest</i> .....	75
Tabel 4. 8 Output skor validasi soal <i>posttest</i> .....	76
Tabel 4. 9 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	77
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....	77
Tabel 4. 12 Persentase Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Ekspserimen ....	78
Tabel 4. 13 Persentase Lembar Observasi Keterlaksanaan Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4. 14 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 15 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	82
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji t <i>Mann Whitney U</i> .....	84
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Effect Size</i> .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Soal dan Jawaban Siswa.....	4
Gambar 2.1 Penempatan Siswa ke Meja Turnamen .....	30
Gambar 2. 2 Media <i>Question Card Board</i> .....	36
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritis .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> RPP .....	100
<b>Lampiran 2</b> Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	125
<b>Lampiran 3</b> Lembar Soal <i>Pretest</i> .....	127
<b>Lampiran 4</b> Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> .....	128
<b>Lampiran 5</b> Lembar Soal <i>Posttest</i> .....	137
<b>Lampiran 6</b> Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal <i>Posttest</i> .....	138
<b>Lampiran 7</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	147
<b>Lampiran 8</b> Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..	180
<b>Lampiran 9</b> Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Validator 1 .....	206
<b>Lampiran 10</b> Hasil Validasi RPP Kelas Eksperimen Validator 2 .....	209
<b>Lampiran 11</b> Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Validator 1 .....	212
<b>Lampiran 12</b> Hasil Validasi RPP Kelas Kontrol Validator 2 .....	215
<b>Lampiran 13</b> Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Validator 1 .....	218
<b>Lampiran 14</b> Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> Validator 2 .....	226
<b>Lampiran 15</b> Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Validator 1 .....	233
<b>Lampiran 16</b> Hasil Validasi Soal <i>Posttest</i> Validator 2.....	241
<b>Lampiran 17</b> Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Validator	1248
<b>Lampiran 18</b> Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran Validator	2254
<b>Lampiran 19</b> Daftar Nama Responden Uji Coba .....	260
<b>Lampiran 20</b> Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> .....	260
<b>Lampiran 21</b> Hasil Uji Coba <i>Posttest</i> .....	262
<b>Lampiran 22</b> Output SPSS Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> .....	263
<b>Lampiran 23</b> Output SPSS Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> .....	263
<b>Lampiran 24</b> Output SPSS Uji Reliabilitas .....	263
<b>Lampiran 25</b> Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	264
<b>Lampiran 26</b> Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	264
<b>Lampiran 27</b> Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	264
<b>Lampiran 28</b> Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	264
<b>Lampiran 29</b> Hasil Uji t Mann Whitney U.....	264
<b>Lampiran 30</b> Hasil Uji Homogenitas.....	265
<b>Lampiran 31</b> Hasil Rekap Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kontrol .....	265
<b>Lampiran 32</b> Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	266
<b>Lampiran 33</b> Dokumentasi Nilai Maksimum dan Nilai Minimum Kelas Eksperimen.....	267
<b>Lampiran 34</b> Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	269
<b>Lampiran 35</b> Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	270
<b>Lampiran 36</b> Surat Izin Penelitian.....	271
<b>Lampiran 37</b> Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	272
<b>Lampiran 38</b> Surat Pernyataan Validator.....	273