

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Peserta didik. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(1), 240–244.
- Agustina, L., & Lestari, A. P. I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Problem Posing. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*, 1(1). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/4059/669>
- Aisy, A. R., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berfikir Komputasi Matematis Peserta didik SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, 5(2). <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6083>
- Ambarwati, E. D., Susiaty, U. D., & Firdaus, M. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Matematis Peserta didik pada Materi Matriks Ditinjau dari Self-Efficacy. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3). <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.449>
- Andayani, F., & Lathifah, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.78>
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta didik SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Aprida, V., & Pramita, A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. 3.*
- Arifin, A., Nasir, M., Murfat, M. Z., & Syahnur, M. H. (2023). *Matematika Ekonomi dan Bisnis. Eureka Media Aksara.* <https://repository.penerbiteureka.com/es/publications/559647/>
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.*
- Arista, G., Wibawa, K., & Payadnya, I. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Perbandingan dan Skala Berdasarkan Empat Langkah Polya di Kelas VII SMP TP 45 Denpasar. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 214-221. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54274>
- Arsani, A. I., Pitaloka, D. A., Ramadhani, H. M., & Pramesti, S. L. D. (2023). Peran Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika pada Peserta didik. *SANTIKA : Seminar Nasional Tadris Matematika*, 3(1), 140–150. <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/santika/article/view/1410>

- Atikurrahman, M., Pradita, D. A. R., & Anam, A. C. (2023). Pelatihan Soal Matematika Untuk Calon Guru Berbasis Literasi Numerasi Bernuansa Nilai Keislaman Di Universitas Ibrahimy. *Euclid*, *10*(2), 396–405. <https://doi.org/10.33603/e.v10i2.8571>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *10*(4), 2129. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i4.3767>
- Bali, M. M. E. I., Salsabila, N. S., Wulandari, A. S., & Hasanah, S. R. (2023). Pendampingan Literasi Numerasi Digital Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Anak di RA Ihyaul Islam. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, *1*(8), Article 8. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i8.392>
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pbl Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Mea. *2016, Seminar Nasional X Universitas Negeri Semarang*, 151–160.
- Chabibah, L. N., Peserta didiknah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, *14*(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/Pg.V14i2.29024>
- D, D., Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah: (Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital Dan Disrupsi). *Eksponen*, *11*(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/Eksponen.V11i2.381>
- Djamilah Bondan, W. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahapeserta Didik Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2009*. <http://www.uny.ac.id>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. *Else (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *3*(1), 93. <https://doi.org/10.30651/Else.V3i1.2541>
- Fauziah, N., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Kemampuan Matematis Pemecahan Masalah Siswa dalam Penyelesaian Soal Tipe Numerasi AKM. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *6*(3), 3241-3250. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1471>
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2005). *How to design and evaluate research in education* (6Rev Ed). McGraw-Hill. <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=3bbabebcb72b2b53b50510aeae356bb7>

- Gee, E., & La'ia, H. T. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Segiempat pada Lkpd Berbasis *Contextual Teaching Learning* (CTL). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.18133>
- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Peserta Didik Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA*, 22(1). <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hanifah, S. N., & Tirtayasa, U. S. A. (2023). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik Kelas Viii Dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar Kolb*. 23(2).
- Haryanti, E. (2019). Penggunaan Bahasa dalam Perspektif Tindak Tutur dan Implikasinya Bagi Pendidikan Literasi | Jurnal TAMBORA. *JURNAL TAMBORA*, 3(1), 21–26. <https://doi.org/10.36761/jt.v3i1.179>
- Hasani, R., & Wardani, H. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VII Pada Materi Bangun Ruang Segiempat Di MTS Nurul Huda. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 4(1), 55–66. <https://doi.org/10.51178/invention.v4i1.1240>
- Hasyim, E. F., Subiyanto, D., & Septyarini, E. (2021). Pengaruh lingkungan kerja dan komunikasi terhadap kinerja karyawan dengan knowledge sharing sebagai intervening. *Inovasi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, dan Manajemen*, 17(3). <https://doi.org/10.30872/jinv.v17i3.9286>
- Herawan, E. (N.D.). *Literasi Numerasi Di Era Digital Bagi Pendidik Abad 2*.
- Iman, B. N. (2022). *Budaya Literasi Dalam Dunia Pendidikan*.
- Inayah, F., & Agoestanto, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Resiliensi Matematis: Tinjauan Pustaka Sistematis. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.33222/jumlahku.v9i1.2798>
- Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum. Desain Pengembangan AKM*. Kemendikbud. <https://ppkn.unpkediri.ac.id/wp-content/uploads/2021/03/desain-pengembangan-soal-akm.pdf>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematika dalam Penyelesaian Soal Matematika Kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.649>
- Kriswanto. (2023). *Analisis Efektivitas Media Whatsapp Terhadap Hasil Belajar Tematik Tema 1 Indahnya Kebersamaan Di Kelas Iv Sdn 1 Sungai Pakit Tahun Pelajaran 2021/2022*. 10(1).

- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers* (p. 248). Allyn & Bacon/Logwood Division, 160 Gould Street, Needham Heights, MA 02194-2310 (\$35. <https://eric.ed.gov/?id=ED301459>)
- Kudsiyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Di Sma Negeri 2 Kota Sukabumi. 2017, *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117.
- Larasaty, B. M., & Pratini, H. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Peserta didik Kelas Viii Smp Bopkri 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan Pmri Berbasis Pisa Pada Materi Pokok. 2018, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufroon, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Maharani Zan, A., & Edizon. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Terintegrasi TaRL untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18939–18949. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9211>
- Mali, M. D., Son, A. L., & Simarmata, J. E. (2023). Profil Kemampuan Literasi Matematis Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Ekspresi Aljabar. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.32938/jipm.8.1.2023.71-80>
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>
- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Indikator NCTM dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik di Kelas 7B SMP Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i2.4261>
- Maulidya, A. (2018). *Berpikir Dan Problem Solving*.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Mendikbud. (2020). *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan AKM dan Implikasinya pada Pembelajaran*. Kemendikbud. https://repositori.kemendikbud.go.id/19690/1/file_akm2.pdf

- Mullis, I. V., & Martin, M. O. (2017). *TIMSS 2019 Assessment Frameworks*. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement.
- Namora, H. S., Fitri, H., Imamuiddin, M., & Rahmat, T. (2023). Model Pembelajaran Superitem: Implementasi dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2875>
- Nastiti, M. D., & Dwiyaniti, A. N. (2022). *Kajian Literatur: Literasi Numerasi Peserta didik Sekolah Dasar Kelas*.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2014). *Library Genesis: National Council of Teachers of Mathematics. - Principles to actions: Ensuring mathematical success for all*. <https://www.libgen.is/book/index.php?md5=879F6FA43F0FEFDE0F360894A7D88678>
- Nisa, K., Sridana, N., Salsabila, N. H., & Hayati, L. (2023). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Ditinjau Kemampuan Awal Matematis. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4884>
- Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), Article 1. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1144>
- Nurchayono, N. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran*. 1(1).
- Nurmalia, N. R., & Sari, C. K. (2023). Kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah HOTS. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.19342>
- Nurvicalesi, N., & Ratnasari, R. (2023). Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2). <https://doi.org/10.32665/james.v6i2.1460>
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press. <https://library.lol/main/0C9E3B5EDFC447A3717D950BA9A9C0B0>
- Puja, A., Fu'adin, A., Azahara, A., Hari, I., Hafizh, M., & Salsa, R. (2023). Penerapan Program Linear dalam Memaksimalkan Laba Pedagang Jus Buah. *Matematika: Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*, 22(1). <https://journals.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/1655>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). *Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah*. 4(1).

- Purnamasari, R., Safitri, N., & Kurnia, D. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Numerasi Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 787–797. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4591>.
- Puspasari, G., Lisnawati Putri Anggraeni, Mochamad Alif Shihab Al-Farizqi, Najmi Syifa Febriani, Sahrul Juliana, & Ahmad Fuadin. (2022). Peran Aljabar Di Kalangan Pedagang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 87–97. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i1.410>.
- Puspendik. (2021). *Asesmen Kompetensi Minimum*. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/>
- Qomariyah, R., Zainudin, M., & Rohmah, I. I. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1). <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/view/2240>
- Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). *Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha*. 20(1).
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 09(2), 175-187.
- Rasul, A., Subhanudin, Hilal, N., & Sonda, R. (2023). Analisis Materi Sulit Dipahami Dan Miskonsepsi Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Hermon Timika Dalam Mata Kuliah Kalkulus Pada Materi Integral. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 1(2). <https://jurnal.yagasi.or.id/index.php/dewantara/article/view/14>
- Ratnasari, J.R. & Setiawan, Y.E., (2022). Literasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Segiempat dan Trapesium. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematikas*, 11(3), 2533-2544. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5714>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riswari, L. A., Mukti, L. I., Tamara, L. F., Hapsari, M. A. P., & Cahyaningrum, D. A. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Pecahan Peserta Didik Kelas III SDN 2 Karangrejo. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2). <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i2.3346>
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1138>

- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2452>
- Rukman, N. K., & Zulfikar, R. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(1), 106-117.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika*. 3(1).
- Saputro, G. B., & Mampouw, Helti Ligya. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Aljabar Peserta didik Smp Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Journal Numeracy*, 5(1), 77–90.
- Sari, I.L., Irawan, E., Aristiawan, & Rokmana, A.W. (2021). Analisis Tingkat Penalaran Peserta Didik SMP dalam Memecahkan Masalah Soal Evaluasi Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 333-342. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.135>
- Setyaningsih, A. (2023). *Analisis Miskonsepsi Matematis Peserta didik Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Melalui Four Tier Diagnostic Test pada Berkonten aljabar* [Skripsi, IAIN Kudus]. <http://repository.iainkudus.ac.id/11180/>
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik Dan Rudnick Ditinjau Dari Kemampuan Wolfram Mathematica.
- Shoit, A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Sma Pada Pembelajaran Problem-Based Learning Pendekatanculturally Responsive Teaching Dengan Strategi Scaffolding. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(1). <https://doi.org/10.31949/th.v8i1.4992>
- Simamora, W. C. V., Marbun, Y. M., & Simarmata, G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar. *Konstanta : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4). <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i4.1662>
- Simanjunta, R. M., Batu, S. S. S. L., Hutauruk, A., & Gultom, S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kreativitas Peserta didik Pada Materi Segi Empat Kelas VII. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5). <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5685>
- Siolimbona, D. R., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika | Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah SOULMATH : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 47–58. <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/mipa/article/view/5618>

- Sukaesih, E. S., Indiati, I., & Purwosetiyono, F. D. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Komunikasi Matematis Peserta didik. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), Article 4. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i4.5882>
- Sulfa, S. (2023). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*. Eureka Media Aksara. <https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/559475/>
- Sulistiyono, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Sumarmo, U., Hendriana, H., & Johanto, T. (2018). The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 291–300. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1194294>
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V5i2.270>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat dan Teknik Evaluasi Tes dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1). <https://jurnal.iaijamiatkheir.ac.id/index.php/jtjk/article/view/22>
- Tamba, E. L., Gultom, S. P., & Sinaga, S. J. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan Penalaran Matematika Peserta Didik pada Berkonten aljabar di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan T.A 2023/2024. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5). <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.5682>
- Tanjung, S., Amir, A., & Zulhammi. (2023). Sistematis Literatur Review: Efektivitas Pendekatan PMR pada Materi Barisan dan Deret. *Seroja : Jurnal Pendidikan*, 2(5). <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i5.1263>
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i2.254>
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia.
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Peserta didik Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>