

**HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN
RESILIENSI PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi)



Oleh:

RIKE NUR AZIZA
933419519

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2024**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN RESILIENSI
PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA)
KELAS 1 BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

RIKE NUR AZIZA

933419519

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN
RESILIENSI PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN
KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS 1 BLITAR**

RIKE NUR AZIZA

933419519

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A
NIP : 197305041999031014



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 6 Desember 2023

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rike Nur Aziza
NIM : 933419519
Judul : Hubungan Antara *Self Compassion* Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A
NIP : 197305041999031014



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 15 Januari 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rike Nur Aziza
NIM : 933419519
Judul : Hubungan Antara Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilakukan pada 9 Januari 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A
NIP : 197305041999031014



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN : 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF COMPASSION* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS 1 BLITAR

RIKE NUR AZIZA

933419519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 9 Januari 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 196312261991031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A
NIP. 197305041999031014

(.....)

3. Penguji II

Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

(.....)

Kediri, 15 Januari 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

“Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cermelang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah”

-Buya Hamka-

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan “

-Q.S Al-Insyirah, 94:5-6-

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rike Nur Aziza

NIM : 933419519

Progam Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dan ketentuan sesuai peraturan yang berlaku di Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Kediri, 15 Januari 2024



Rike Nur Aziza
NIM.933419519

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Sukadi Ridwan Saleh dan Ibu Supartiyah, yang senantiasa mendoakan, memberi semangat serta dukungan dan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi. Terima kasih atas semua yang telah diberikan, saya tidak mungkin dapat menyelesaikan skripsi tanpa dukungan kalian, yang selalu memberikan semangat dan dorongan ketika saya hampir menyerah.
2. Kakak saya Hanifatul Aziza dan Taufik Nur Hidayat yang selalu memberi semangat dan do'a kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan keponakan saya Abdurrahman Alghifari yang selalu menghibur saya ketika lelah dalam mengerjakan skripsi.
3. Bapak Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini selesai. Semoga bapak dan ibu selalu diberi kesehatan dan kemudahan.
4. Untuk diri saya sendiri terima kasih sudah mau berjuang dan tidak memilih menyerah dalam proses penulisan skripsi yang penuh halangan dan hambatan ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

RIKE NUR AZIZA. Dosen Pembimbing (1) Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A dan (2) Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog. *Hubungan Antara Self Compassion Dengan Resiliensi Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar*. Skripsi, Progam Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN), 2023.

Kata Kunci: *Self Compassion, Resiliensi, Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA).*

Menjalani kehidupan sebagai anak didik pemyarakatan pastinya sulit diterima untuk kedepannya dan akan banyak mengalami penderitaan. Dengan waktu yang cukup lama, narapidana akan mengalami berbagai perubahan situasi dan lingkungan. Masalah ini yang sering terjadi di LPKA dan memberikan dampak negatif pada psikologis. Oleh karena itu, dibutuhkan kemampuan untuk bangkit kembali dari keterpurukan agar menjadi lebih baik lagi atau disebut dengan resiliensi. Serta situasi yang dapat menggambarkan bagaimana seseorang dapat bertahan, memahami, dan menemukan makna dalam kesulitan adalah *self compassion*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui seberapa besar tingkat *self compassion* pada remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar. (2) Mengetahui seberapa besar tingkat resiliensi pada remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar. (3) Mengetahui adakah hubungan antara *self compassion* dengan resiliensi di Lembaga Pembinaan Khusus anak (LPKA).

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan uji korelasional. Peneliti mengambil tempat penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar dengan sampel berjumlah 62 remaja yang berada di LPKA, dimana semua jumlah populasi dijadikan sampel karena kurang dari 100 remaja. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Instrument penelitian berupa skala *self compassion* dari teori Kristin Neff dan skala resiliensi dari teori Reivich dan Shatte. Teknik analisis data yang dilakukan dengan menggunakan korelasi sederhana dengan bantuan progam *SPSS 22 for windows*.

Berdasarkan penelitian ini, didapatkan hasil uji hipotesis menggunakan SPSS 22 menunjukkan bahwa terdapat sebesar 40,32% remaja dengan kategori yang memiliki resiliensi sedang, dan sebesar 39% remaja yang memiliki *self compassion* sedang. Hal ini menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak yang mana terdapat hubungan yang positif antara *self compassion* dengan resiliensi pada remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan yang menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam. Dan tidak lupa, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, dengan harapan semoga kita mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Hubungan Antara *Self Compassion* Dengan Resiliensi Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar”. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk membuat skripsi ini.
2. Bapak Dr. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. M. Mu'tashim Billah, M.A selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II dan selaku wali dosen, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan

arahan kepada penulis sehingga menjadi bahan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Pegawai LPKA Kelas 1 Blitar serta anak-anak binaan LPKA Kelas 1 Blitar yang telah bersedia meluangkan waktunya dan menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua, kakak kandung dan kakak ipar yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatian selama penulis menyelesaikan skripsi.
8. Teman-temanku Sandy Kurniasari, Prihandini Puji Antari, Tita Wanda Haviva, Wulan Rrahmawati, Riska Rahayu Lestari, Siti Nihayatun Ni'mah yang sudah bersedia menjadi teman baik dan kebersamai penulis dari awal kuliah hingga sekarang.
9. Teman-teman bimbingan Erika Oktavian dan Delila Titis Silvana yang selalu memberika semangat ketika menyusun skripsi.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian sejenis dan para pembaca.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap berbagai kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 06 Desember 2023

Rike Nur Aziza
NIM.933419519

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Resiliensi.....	16
B. <i>Self Compassion</i>	22
C. Remaja	27
D. Kerangka Berfikir	33
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sample.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data.....	39
D. Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	47

B. Validasi Instrumen.....	50
C. Deskripsi Data.....	58
D. Analisis Data.....	64
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Tingkat <i>Self Compassion</i> Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar	68
B. Tingkat Resiliensi Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar	71
C. Hubungan <i>Self Compassion</i> dengan Resiliensi Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas 1 Blitar.....	74
BAB VI PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah anak didik menurut status dan usia di LPKA Kelas 1 Blitar	38
Tabel 3.2 Bobot Nilai Skala Likert	40
Tabel 3.3 Blue Print Skala <i>Self Compassion</i>	40
Tabel 3.4 Blue Print Skala Resiliensi.....	41
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.2 Uji Validitas Skala <i>Self Compassion</i>	50
Tabel 4.3 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala <i>Self Compassion</i>	58
Tabel 4.4 Uji Validitas Skala Resiliensi.....	53
Tabel 4.5 Blueprint Setelah Uji Validitas Skala Resiliensi	55
Tabel 4.6 Kategori Koefisien Reliabilitas	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Self Compassion</i>	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Resiliensi.....	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel <i>Self Compassion</i>	58
Tabel 4.10 Perhitungan Kategorisasi <i>Self Compassion</i>	59
Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Self Compassion</i>	59
Tabel 4.12 Kategorisasi Tingkat <i>Self Compassion</i> Berdasarkan Aspek	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Analisis Deskriptif Variabel Resiliensi.....	61
Tabel 4.14 Perhitungan Kategorisasi Resiliensi	61
Tabel 4.15 Kategorisasi Resiliensi.....	61
Tabel 4.16 Kategorisasi Tingkat Resiliensi Berdasarkan Aspek.....	63
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.18 Hasil Uji Linearitas.....	65
Tabel 4.19 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.20 Hasil Uji Korelasi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kasus Anak Berhadapan Hukum di Indonesia Tahun 2011-2020.....	3
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Diagram Pie Tingkat <i>Self Compassion</i>	60
Gambar 4.2 Diagram Pie Tingkat Resiliensi	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Skala <i>Self Compassion</i>	86
Lampiran 2. Kuesioner Skala Resiliensi	90
Lampiran 3. Tabulasi Data Skala <i>Self Compassion</i>	94
Lampiran 4. Tabulasi Data Skala Resiliensi.....	100
Lampiran 5. Analisis Data SPSS	107
Lampiran 6. Surat Permohonan Izin dan Observasi.....	114
Lampiran 7. Surat Mohon Izin Riset / Penelitian	115
Lampiran 8. Surat Izin Balasan Penelitian dari Kanwil	116
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 10. Daftar Konsultasi Bimbingan dengan Dosen Pembimbing	118