

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-3154/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2024
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kediri, 27 Mei 2024

Kepada
Kepala MI Miftahul Huda Tinalan
di Tempat.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : PUTRI DEWI SALSABILLAH
NIM : 20206082
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media Pakoma (Pepak Basa Ngoko Krama) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi Unggah-Ungguh Basa Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya. Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Lampiran 1. 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa Sebelum Revisi

LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI BAHASA

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli bahasa

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap point-point dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
Keterangan :
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar untuk perbaikan mohon tulis pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI BAHASA MENURUT BSNP

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah butir
1.	Lugas	Ketepatan pada kalimat	1,2,3,4	4
2.	Kaidah bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	5,6	2
3.	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	7,8,9	3
4.	Dialog dan interaktif	Kemampuan memotivasi peserta didik	10,11	2
5.	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian tingkat perkembangan	12,13	2

IDENTITAS

Nama : Syifaul Mahdyan S, S.pd
 NIP : -
 Instansi : SMA 2 Pare

PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan benar			✓	
2.	Ketepatan struktur kalimat				✓
3.	Menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep pada pokok bahasan				✓
4.	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa				✓
5.	Ketepatan ejaan			✓	
6.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon			✓	
7.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif				✓
8.	Ketepatan pemilihan Bahasa dalam menguraikan materi				✓

9.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan				✓
10.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran				✓
11.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
12.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓
Jumlah masing-masing nilai				9	36
Total keseluruhan nilai		45			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$ ✓	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)**

Penggunaan Vokal \bar{e} dan $e^-/è$ mungkin bisa digunakan dalam penulisan materi. Contoh


Tègal = \bar{e}
Kancane = e^-
Mènèhi = \bar{e}

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 27 Mei 2024
Ahli bahasa,


Syifaul Mahdiyana S.
NIP.

Sumber : Setyawan, Hendri Budi (2012). *Evaluasi Kualitas Pengembangan Modul Pembelajaran Pencak Silat Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas*. Yogyakarta: UNY.

Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa Sesudah Revisi

LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI BAHASA

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli bahasa

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap point-point dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
Keterangan :
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar untuk perbaikan mohon tulis pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN AHLI BAHASA MENURUT BSNP

No.	Aspek	Indikator	No. Butir	Jumlah butir
1.	Lugas	Ketepatan pada kalimat	1,2,3,4	4
2.	Kaidah bahasa	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	5,6	2
3.	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	7,8,9	3
4.	Dialog dan interaktif	Kemampuan memotivasi peserta didik	10,11	2
5.	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian tingkat perkembangan	12,13	2

IDENTITAS

Nama : Syifaul Mahdyan S, S.Pd

NIP : -

Instansi : SMA 2 Pare

PENILAIAN

No.	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan benar				✓
2.	Ketepatan struktur kalimat				✓
3.	Menggunakan peristilahan yang sesuai dengan konsep pada pokok bahasan				✓
4.	Bahasa yang digunakan lugas dan mudah dipahami oleh siswa				✓
5.	Ketepatan ejaan				✓
6.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon			✓	✓
7.	Bahasa yang digunakan sudah komunikatif				✓
8.	Ketepatan pemilihan Bahasa dalam menguraikan materi				✓

9.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan				✓
10.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran				✓
11.	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik				✓
12.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik				✓
Jumlah masing-masing nilai					49
Total keseluruhan nilai		49			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)**

Layar digunakan untuk penelitian

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Mnteri *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 3 Juni 2024
Ahli bahasa,



Syifaul Mahdyan S.
NIP. -

Sumber : Setyawan, Hendri Budi (2012). *Evaluasi Kualitas Pengembangan Modul Pembelajaran Pencak Silat Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas*. Yogyakarta: UNY.

Lampiran 1.4 Lembar Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar atau saran mohon diberikan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
- Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

KISI-KISI INSTRUMEN AHLI MEDIA MENURUT BSNP

Aspek	Indikator	Nomor butir
Validitas kegrafikan	Ukuran buku	1,2
	Desain sampul buku	3,4,5,6
	Desain isi buku	7,8,9,10,11,12,13

IDENTITAS

Nama : Aulia Rohmawati, M.pd

NIP : 19911122020122010

Instansi : IAIN Kediri

PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Ukuran Buku					
1.	Kesesuaian ukuran buku dengan standar ISO A5 (15x19 cm) atau ukuran setengah dari kertas A4				✓
2.	Kesesuaian ukuran margin dan kertas pada buku				✓
Desain Sampul Buku					
3.	Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/materi				✓
4.	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi jenis huruf				✓
5.	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang				✓
6.	Proporsi ukuran huruf judul, sub judul, dan teks pendukung buku lebih dominan dan profesional dibandingkan ukuran modul dan nama pengarang				✓
Desain Isi Buku					
7.	Ketepatan pemilihan <i>Font</i> , ukuran, dan warna teks			✓	
8.	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan			✓	
9.	Kesesuaian gambar dengan teks (materi)				✓
10.	Spasi antar baris susunan teks normal				✓

11.	Spasi antar huruf normal				✓
12.	Fleksibilitas (dapat digunakan secara mandiri dan terbimbing)				✓
13.	Kemenarikan penampilan buku pakoma (<i>pepak ngoko krama</i>)				✓
Jumlah Masing-Masing Nilai				694	
Total Keseluruhan Nilai		- 50%			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)**

- Mengganti jenis huruf (judul, keterangan & bah (footnote), Daftar pustaka.
- terapan spasi

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di

MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 05 Juni 2024
Ahli Media,



NIP. 19911122020122020

Sumber :

Budiasa, Ida Bagus Made (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha

Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap point-point dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
Keterangan :
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar untuk perbaikan mohon tulis pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

KISI-KISI INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI MENURUT BSNP

Aspek	Nomor Butiran
Penyajian Materi	1, 2, 3, 4, 5,
Bahasa	6, 7, 8, 9, 10,
Design materi pembelajaran	11, 12, 13, 14, 15

IDENTITAS

Nama : Erika Purpitarani, M.Pd
 NIP : 198405262023212040
 Instansi : IAIN Kediri

PENILAIAN

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek penyajian materi					
1.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan KI, KD				✓
2.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi bahasa jawa				✓
3.	Materi yang disajikan mudah dimengerti siswa				✓
4.	Materi yang disajikan disusun sesuai dengan pengalaman siswa				✓
5.	Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir				✓
Aspek kelayakan Bahasa					
6.	Penulisan kosakata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik			✓	
7.	Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda				✓
8.	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan tanda baca dan huruf capital			✓	
9.	Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif			✓	

10.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa jawa yang baik dan benar			✓	
Aspek Design Materi Pembelajaran					
11.	Penggunaan jenis, ukuran gambar, dan huruf			✓	
12.	Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh peserta didik				✓
13.	Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian peserta didik				✓
14.	Desain tulisan kata pada media pakoma				✓
15.	Kejelasan petunjuk dari setiap kosakata				✓
Jumlah masing-masing nilai				15	90
Total keseluruhan nilai		59			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)**

1. korakata bahara jawa di cek lagi.
2. Beri tambahan gambar yang belum di materi.
3. Ngoko kromo ditulis jika memang sama diberi
Cabahan
4. Materi tentang tumbuhan tambahkan.

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Ungguh-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan untuk perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 28 Mei 2024
Ahli Materi,


 Enta Purpitarani, M.Pd
 NIP.198705262025212040

Sumber:

Budiasa, Ida Bagus Made (2023). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Minat Baca Kelas III Sekolah Dasar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha

Lampiran 1. 6 Lembar Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi

**LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Ungguh-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap point-point dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu

Keterangan :

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Tidak Setuju (TS)

3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar untuk perbaikan mohon tulis pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

Nama : Enka Purpitaran, M Pd
 NIP : 198705262023212040
 Instansi : IAIN Kediri

PENILAIAN

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek penyajian materi					
1.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan KI, KD				✓
2.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi bahasa jawa				✓
3.	Materi yang disajikan mudah dimengerti siswa				✓
4.	Materi yang disajikan disusun sesuai dengan pengalaman siswa				✓
5.	Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir				✓
Aspek kelayakan Bahasa					
6.	Penulisan kosakata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik				✓
7.	Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda				✓
8.	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan tanda baca dan huruf capital				✓
9.	Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif				✓
10.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa jawa yang baik dan benar				✓
Aspek Design Materi Pembelajaran					
11.	Penggunaan jenis, ukuran gambar, dan huruf				✓
12.	Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh peserta didik				✓

13.	Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian peserta didik				✓
14.	Desain tulisan kata pada media pakoma				✓
15.	Kejelasan petunjuk dari setiap kosakata				✓
Jumlah masing-masing nilai					60 ✍
Total keseluruhan nilai		60			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)

layak digunakan penelitian

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 3 Juni 2024
Ahli Materi,



Erika Puspitasari, M.Pd
NIP.198705262023212040

Lampiran 1.7 Lembar Validasi Ahli Materi 2 (Guru Bahasa Jawa)

**LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh Basa</i> Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Mata pelajaran	: Bahasa Jawa SD/MI
Sasaran	: Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli materi

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Mohon Bapak/Ibu membaca setiap point-point dengan teliti
2. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan memberi tanda (√) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu
Keterangan :
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Kurang Setuju (KS)
1 = Tidak Setuju (TS)
3. Setelah memilih jawaban, jika ada komentar untuk perbaikan mohon tulis pada kolom yang telah disediakan
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan terimakasih atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

Nama : Ultra Setyanati
 NIP : -
 Instansi : MI Miftahul Huda (Guru Bhs. Jawa)

PENILAIAN

No	Butir Penilaian	Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek penyajian materi					
1.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan KI, Kd				✓
2.	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi bahasa jawa				✓
3.	Materi yang disajikan mudah dimengerti siswa				✓
4.	Materi yang disajikan disusun sesuai dengan pengalaman siswa				✓
5.	Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir				✓
Aspek kelayakan Bahasa					
6.	Penulisan kosakata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir peserta didik				✓
7.	Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda				✓
8.	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan tanda baca dan huruf capital				✓
9.	Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif				✓
10.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa jawa yang baik dan benar				✓
Aspek Design Materi Pembelajaran					
11.	Penggunaan jenis, ukuran gambar, dan huruf				✓
12.	Bentuk tata letak tulisan dapat dimengerti oleh peserta didik				✓

13.	Warna pada tulisan kata dapat menarik perhatian peserta didik				✓
14.	Desain tulisan kata pada media pakoma				✓
15.	Kejelasan petunjuk dari setiap kosakata				✓
Jumlah masing-masing nilai					60
Total keseluruhan nilai		60			

Keterangan:

Dari nilai yang diberikan Bapak/Ibu dalam memberikan penilaian di kolom tabel maka total dari keseluruhan nilai dapat dinyatakan dalam bentuk kategori sebagai berikut:

Total Nilai	Kategori
$48,75 \leq x \leq 60$	Valid digunakan tanpa revisi
$37,5 \leq x < 48,75$	Valid digunakan dengan sedikit revisi
$26,25 \leq x < 37,5$	Valid digunakan dengan banyak revisi
$15 \leq x < 26,25$	Tidak valid

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)

Sudah bagus, bisa digunakan u/
penelitian

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Ungguh-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 28, Mei 2024
Ahli Materi,


NIP. -

Lampiran 1. 8 Surat Pernyataan Validator Ahli Bahasa



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Nomor Telp. (0354) 689282. email: pgmi.iainkediri.ac.id

SURAT PERNYATAAN VALIDATOR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syifaul Mahdyyan Syah, S.Pd.
NIP/ NIDN :
Jabatan : Validator Ahli Bahasa

dengan ini menyatakan bahwa,

Nama : Putri Dewi Salsabillah
NIM : 20206082
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan

telah menyelesaikan tahap revisi sesuai dengan arahan validator dan dosen pembimbing skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kediri, Juni 2024
Validator

Syifaul Mahdyyan Syah, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1. 9 Surat Pertanyaan Validator Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Nomor Telp. (0354) 689282, email: pgmi.iainkediri.ac.id

SURAT PERNYATAAN VALIDATOR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Rahmawati, M. Pd.
NIP/ NIDN : 199111122020122020
Jabatan : Validator Media

dengan ini menyatakan bahwa,

Nama : Putri Dewi Salsabillah
NIM : 20206082
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan

telah menyelesaikan tahap revisi sesuai dengan arahan validator dan dosen pembimbing skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kediri, 05 Juni 2024
Validator

Aulia Rohmawati, M. Pd.
NIP. 199111122020122020

Lampiran 1. 10 Surat Pertanyaan Validator Ahli Materi 1



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Nomor Telp. (0354) 689282, email: pgmi.iainkediri.ac.id

SURAT PERNYATAAN VALIDATOR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erika Puspitasi, M. Pd.
NIP/ NIDN : 198705262023212040
Jabatan : Validator Materi

dengan ini menyatakan bahwa,

Nama : Putri Dewi Salsabillah
NIM : 20206082
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Ungguh-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan

telah menyelesaikan tahap revisi sesuai dengan arahan validator dan dosen pembimbing skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kediri, Juni 2024
Validator

Erika Puspitasari, M. Pd.
NIP. 198705262023212040

Lampiran 1. 11 Surat Pernyataan Validator Ahli Materi (Guru)



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kota Kediri
Nomor Telp. (0354) 689282, email: pgmi.iainkediri.ac.id

SURAT PERNYATAAN VALIDATOR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vitria Setyawati, M. Pd.
NIP/ NIDN :
Jabatan : Validator Materi

dengan ini menyatakan bahwa,

Nama : Putri Dewi Salsabillah
NIM : 20206082
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan

telah menyelesaikan tahap revisi sesuai dengan arahan validator dan dosen pembimbing skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan dan ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

Kediri, Juni 2024
Validator

Vitria Setyawati, M. Pd.
NIP.

Lampiran 1. 12 Angket Respon Peserta didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pakoma (<i>Pepak Basa Ngoko Krama</i>) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi <i>Unggah-Ungguh</i> Basa Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
Penyusun	: Putri Dewi Salsabillah
Dosen	: 1. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd
Pembimbing	: 2. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum melakukan penelitian. isilah identitas anda secara lengkap terlebih dahulu
2. sebelum mengisi angket respon ini, pastikan anda telah membaca dan menggunakan Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh* Basa Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan.
3. Bacalah teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum memberikan penilaian.
4. Melalui angket ini dimohon untuk memberikan penilaian tentang Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh* Basa Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan yang akan digunakan sebagai masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
5. Dimohon memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai untuk menilai kualitas Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh* Basa Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dengan bobot nilai sebagai berikut:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Kurang Setuju (KS)

1 = Tidak Setuju (TS)

IDENTITAS

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Indikator Penilaian	Pertanyaan	Alternatif Penilaian			
		1	2	3	4
A. Ketertarikan media pembelajaran	1. Siswa lebih senang dalam belajar karena tampilan media pembelajaran dilengkapi dengan gambar yang menarik				
	2. Media PAKOMA (Pepak Ngoko Krama) ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar Bahasa Jawa Ngoko Krama				
	3. Dengan menggunakan media PAKOMA (Pepak Ngoko Krama) ini dapat membuat belajar Bahasa Jawa Ngoko Krama tidak membosankan				
	4. Media PAKOMA (Pepak Ngoko Krama) ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran Bahasa Jawa khususnya Ngoko Krama				
	5. Dengan adanya gambar dapat memberikan motivasi untuk mempelajari materi Ngoko Krama dengan sungguh-sungguh				
B. Materi Pembelajaran	6. Peserta didik lebih mudah mengingat kosakata karena berkaitan dengan kehidupan sehari-hari				
	7. Kosakata yang disajikan dalam media PAKOMA (Pepak Ngoko Krama) ini mudah saya pahami				

C. Bahasa	8. Kalimat dalam media pembelajaran ini jelas dan mudah dipahami sehingga membuat belajar tidak membosankan				
	9. Bahasa yang digunakan dalam media ini sederhana dan mudah dimengerti sehingga peserta didik lebih tertarik dalam belajar				
	10. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca sehingga peserta didik lebih semangat dalam belajar				
Jumlah masing-masing nilai					
Total keseluruhan nilai					

Lampiran 1. 13 Soal Pretest Posttest

Nama :

No Absen :

A. Berilah Tanda (X) Pada Jawaban Yang Benar!

1. Pak suhadi teko kerjo
Basa kramane teko yaiku.....
a. Ndugi
b. Ndelok
c. Maca
2. Kelas loro baris ing ngarep
perpustakaan
Basa kramane loro yaiku.....
a. Tiga
b. Kalih
c. Gangsal
3. Murid-murid maca buku ing
perpustakaan
Basa kramane maca yaiku.....
a. Maos
b. Ngomong
c. Crito
4. Mbahkung tumbas sega pecel
Basa ngokone tumbas yaiku.....
a. Tuku
b. Ngombe
c. Mangan
5. Griyane Bu Narsih ing gang 3
Basa ngokone griya yaiku.....
a. Sawah
b. Omah
c. Pasar
6. Budi durung adus
Basa kramane adus yaiku.....
a. Tilem
b. Siram
c. Maos
7. Ani loro sikil amargi tibo
Basa kramane sikil yaiku.....
a. Suku
b. Untu
c. Asta
8. Rambute sugeng dicukur gundul
Basa ngokone rambut yaiku.....
a. Tutuk
b. Rambut
c. Sirah
9. Tangane ibu kenging paku
Basa kramane tangan yaiku.....
a. Rikma
b. Asta
c. Mripat
10. Mbok darmi adus ing kali
Basa kramane kali yaiku?.....
a. Danau
b. Lepen
c. Kolam
11. Ing wayah sonten, ibu nyapu latar
Basa ngokone sonten yaiku.....
a. Isuk
b. Sonten
c. Sesuk
12. Bapak tindak ing peken enjing
Basa ngokone enjing yaiku.....
a. Isuk
b. Awan
c. Bengi
13. Anas anake sopo?
Tembung sopo basa kramane
yaiku.....
a. Pinten
b. Sinten
c. Pripun
14. Lia saiki wis kelas lima
Basa kramane lima yaiku.....
a. Enem
b. Gangsal
c. Tiga
15. Mendung warnae ireng
Basa kramane ireng yaiku.....
a. Cemeng
b. Abrit
c. Klawu

B. Isilah Titik-Titik Dibawah Dengan Benar!

1. Basa kramane ngarep yaiku.....
2. Basa ngokone mlampah yaiku.....
3. Basa ngokone dua puluh lima
yaiku.....
4. Basa kramane abang yaiku.....
5. Basa kramane piro yaiku.....

Lampiran 1. 14 Validasi Kevalidan Soal

LEMBAR VALIDASI UNTUK MENGUKUR KEVALIDAN SOAL

- Judul Penelitian : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan
- Penyusun : Putri Dewi Salsabillah
- Mata pelajaran : Bahasa Jawa SD/MI
- Sasaran : Siswa-siswi kelas 2 MI Miftahul Huda Tinalan

A. PENGANTAR

Lembar identifikasi media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) ini dimaksudkan untuk informasi mengenai kualitas media buku pepak yang sedang dikembangkan dari sisi ahli media.

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 - 4 = Sangat Setuju (SS)
 - 3 = Setuju (S)
 - 2 = Kurang Setuju (KS)
 - 1 = Tidak Setuju (TS)
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran mohon diberikan pada lembar yang sediakan.
4. Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (v) pada tempat yang telah disediakan.
5. Sebelum mengisi penilaian, Bapak/Ibu kami mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN KEVALIDAN SOAL

Aspek	Kriteria
Materi	Soal sesuai dengan KD dan Indikator
	Soal sesuai dengan ranah kognitif yang diukur
Konstruksi	Pokok soal dirumuskan dengan jelas
	Adanya petunjuk yang jelas tentang cara pengerjaan soal
	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya
	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban
Bahasa	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa
	Menggunakan bahasa dan kalimat yang komunikatif

IDENTITAS

Nama : Erika Puspitasari, M Pd

NIP : 198705262023212040

Instansi : IAIN Kediri

No	Aspek yang dinilai	Nilai			
		1	2	3	4
Aspek Materi					
1.	Soal sesuai dengan KD dan Indikator				✓
2.	Soal sesuai dengan ranah kognitif yang diukur				✓
Aspek Konstruksi					
3.	Pokok soal dirumuskan dengan jelas				✓
4.	Adanya petunjuk yang jelas tentang cara pengerjaan soal				✓
5.	Butir soal tidak bergantung jawabannya dengan soal sebelumnya				✓
6.	Pokok soal tidak memberikan petunjuk kunci jawaban				✓
Aspek Bahasa					

7.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa				✓
8.	Menggunakan bahasa dan kalimat yang komunikatif				✓
Jumlah masing-masing nilai					32
Total keseluruhan nilai					32

**KOMENTAR GUNA PERBAIKAN MEDIA PAKOMA
(PEPAK NGOKO KRAMA)**

layak digunakan penelitian

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan untuk perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan dengan saran/perbaik sebagaimana terlampir

Kediri, 3 Juni 2024
 Validator,



Erika Puspitasari, M Pd
 NIP. 19 87 05 26 2023 21 2040

Lampiran 1. 15 *Curriculum Vitae* (CV) Ahli Bahasa



SYIFAUL MAHDYYAN SYAH

OBJECTIVE

Sebagai Fresh graduate S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, saya memiliki ketertarikan dan minat dalam dunia pendidikan. Berbekal pengalaman selama perkuliahan dan pengalaman magang pendidik di salah satu SMP Negeri di kota Sidoarjo, saya ingin mengembangkan dan mengamalkan pengalaman yang telah saya dapat. Oleh karena itu besar harapan saya agar bisa diterima di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

CONTACT

✉ syifaulms@gmail.com
☎ 08565555471
📍 Dsn. Karang Rt. 051 Rw. 012 Ds. Kepung Kec. Kepung Kab. Kediri

EXPERIENCE

- **SMP Negeri 1 Sidoarjo**
1 Agustus 2021 - 15 Januari 2022
Magang mengajar Guru Bahasa Jawa
Magang program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Yang diadakan oleh Universitas Negeri Surabaya
- **Universitas Negeri Surabaya**
2018 - 2020
Humas Sanggar Baradha Unesa
Selama kuliah saya aktif dalam organisasi intra jurusan Sanggar Baradha. Selama menjadi anggota Sanggar Baradha saya ikut serta dalam mengadakan kegiatan ataupun mengikuti kegiatan yang diselenggarakan oleh komunitas Sanggar Baradha. Adapun kegiatan tersebut antara lain pementasan Wayang, Pagelaran Ketoprak & Ludrug, dan Campursari .
- **Universitas Negeri Surabaya**
3 November 2019 - 3 November 2019
Wakil Ketua Panitia Lomba Karya Tulis Ilmiah (LKT) SMP-SMA/MA sederajat tingkat Nasional.
Pada semester 3 saya diberi kesempatan menjadi wakil ketua panitia dalam kegiatan Lomba Karya Tulis Ilmiah SMP dan SMA tingkat Nasional (Jawa Timur, Jawa Tengah dan Yogyakarta) pada tahun 2019. Lomba tersebut dilaksanakan di gedung Pascasarjana, CPD Universitas Negeri Surabaya Lidah Wetan.
- **Universitas Negeri Surabaya**
5 September 2019 - 27 November 2019
Sie Acara pada kegiatan Ospek Jurusan dan Ospek Prodi.
Pada tahun 2019 saya diberi kesempatan untuk mengatur jalannya acara ospek mahasiswa baru Jurusan Bahasa dan Sastra Dhaerah Unesa. Saya dipercaya sebagai konseptor acara ospek Jurusan dan Prodi yang berlangsung selama 3 bulan sejak 5 September - 27 November 2019 .

SKILLS

- Ms Office
- MS 365
- Video editor Filmora VideoPad
- Audio Editor Adobe Audition

- o **Universitas Negeri Surabaya**

16 Desember 2020 - 16 Desember 2020

Sie Acara Webinar Nasional.

Pada tanggal 16 Desember 2020 saya dipercaya untuk mengatur jalannya acara pada kegiatan webinar nasional Bedhah Buku Antologi Cerkak "Manuk-manuk Mabur karya Djajus Pete".

- o **Universitas Negeri Surabaya**

2 September 2019 - 3 September 2020

Ketua Divisi Naskah Lama dalam Organisasi Jawi Swara. Jawi Swara merupakan organisasi dibawah naungan HMJ yang bergerak dibidang jurnalistik Jawa.

Selama perkuliahan saya pernah menjadi ketua divisi naskah lama dalam organisasi Jawi Swara. Jawi Swara merupakan organisasi jurnalistik Jawa yang dinaungi Himpunan Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah.

EDUCATION

- o **Universitas Negeri Surabaya**

2018-2022

S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa

3.7

- o **Man 3 Kediri**

2015-2018

Ilmu Bahasa dan Budaya

- o **MTs Taswirotul Ulum**

2012-2015

PROJECTS

- o **Animal Jawa**

Game Animal Jawa merupakan game edukasi pendidikan bahasa Jawa yang didedikasikan untuk anak tingkat 6-12 tahun. Animal Jawa memberikan pengalaman belajar mengenal nama hewan dalam bahasa Jawa melalui media bermain dan menebak gambar.

Game Animal Jawa merupakan game yang dibuat oleh kelompok Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Daerah Unesa yang sudah bisa didownload di Playstore

ACHIEVEMENTS & AWARDS

- o Juara 1 dalam Lomba Menulis Proposal Kewirausahaan Universitas Negeri Surabaya

Lampiran 1. 16 Surat Balasan dari Pihak Madrasah



YAYASAN MIFTAHUL HUDA
MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA
 Jl. Mayjend Panjaitan II No. 7 Tinalan Kota Kediri Telp. 081259907733
 Status Terakreditasi A NSM : 111235710010 NPSN: 60720738
 Website : <https://mimifdatinalan.sch.id>/E.mail : mimifda07@gmail.com

SURAT KETERANGAN
No. 052/ML.MH/III/010/VI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURWAKHID, M.Pd
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Instansi : MI Miftahul Huda

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama dibawah ini:

Nama : PUTRI DEWI SALSABILLAH
 NIM : 20206082
 Fakultas : TARBIYAH
 Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
 Universitas : IAIN KEDIRI

Memang benar telah melakukan Kegiatan Observasi di MI Miftahul Huda pada hari Kamis tanggal 29 Mei 2024 sampai Jum'at tanggal 7 Juni 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kota Kediri, 11 Juni 2024
 Kepala MI Miftahul Huda

 Nurwakhid, M.Pd

Lampiran 1. 17 Dokumentasi Implementasi Media PAKOMA (pepak ngoko krama)



Lampiran 1. 18 Riwayat Hidup Penulis

Riwayat Hidup

Penulis Bernama lengkap Putri Dewi Salsabillah, lahir di Lamongan, 14 Februari 2002. Penulis beralamat di Desa Takerharjo Kecamatan Solokuro Kabupaten Lamongan. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Matekur dan Ibu Musrifah

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu TK Tanwirul Ma'arif pada tahun 2006-2008. MI Tanwirul Ma'arif pada tahun 2008-2014. MTs Tanwirul Ma'arif pada tahun 2014-2017 dan MAN 1 Gresik pada tahun 2017-2020. Pada tahun 2020 penulis menempuh Pendidikan Program Sarjana Studi Strata Satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswi Program Studi PGMI.