

**PENGEMBANGAN MEDIA PAKOMA (*PEPAK NGOKO KRAMA*) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI *UNGGAH -UNGGUH*
BASA PADA MAPEL BAHASA JAWA KELAS II DI MI MIFTAHUL HUDA
TINALAN**

SKRIPSI



OLEH:

PUTRI DEWI SALSABILLAH

NIM.20206082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PAKOMA (*PEPAK NGOKO KRAMA*) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI *UNGGAH-UNGGUH*
BASA PADA MAPEL BAHASA JAWA KELAS II DI MI MIFTAHUL
HUDA TINALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

PUTRI DEWI SALSABILLAH

20206082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PAKOMA (*PEPAK NGOKO KRAMA*) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI *UNGGAH-UNGGUH*
BASA PADA MAPEL BAHASA JAWA KELAS II DI MI MIFTAHUL
HUDA TINALAN**

Oleh :

PUTRI DEWI SALSABILLAH

NIM.20206082

Disetujui Oleh,

Kediri, 14 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Kediri, 14 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Avu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Dewi Salsabillah

NIM : 20206082

Judul : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II Di Mi Miftahul Huda Tinalan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar mejadikan maklum dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsi mahasiswa sebagaimana yang tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Dewi Salsabillah

NIM : 20206082

Judul : Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II Di Mi Miftahul Huda Tinalan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing II



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
NIP. 199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

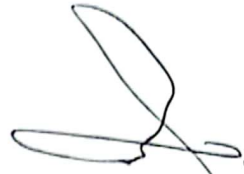
**PENGEMBANGAN MEDIA PAKOMA (PEPAK NGOKO KRAMA) UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA MATERI *UNGGAIH-UNGGUHI*
BASA PADA MAPEL BAHASA JAWA KELAS II DI MI MIFTAHUL
HUDA TINALAN**

**PUTRI DEWI SALSABILLAH
NIM. 20206082**

Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Salma Suniyah, S.Ag, M.Pd
NIP. 197307092006042001



(.....)

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002



(.....)

3. Penguji II
Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP. 199106042022032001



(.....)

Kediri, 25 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Dewi Salsabillah

NIM : 20206082

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Dewi Salsabillah

NIM. 20206082

MOTTO

“Kawula mung saderna, mobah-mosik kersaning Hyang sukmo”

Lakukan yang kita bisa, setelahnya serahkan kepada tuhan

(Dian Ribut)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam hal ini, penulis persembahkan karya ilmiah sederhana ini untuk kedua orang tua penulis, Bapak Matekur dan Ibu Musrifah yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup penulis berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan. Kepada Abah Drs. KH. Achmad Kirom beserta Ibu Nyai Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath, terima kasih atas doa dan ridho yang selalu mengiringi seluruh santrinya.

Karya ini juga penulis persembahkan untuk kakak tercinta penulis, Ashfi Masyfufah, terima kasih atas doa dan segala dukungan. Seluruh teman-teman seangkatan penulis, terutama Inay, Rita, Chika, Elya, Firdha dan Alvifah. Terima kasih atas kesenangan, canda tawa yang membahagiakan dan menjadi keluarga baru bagi penulis. Seluruh teman-teman kamar Khofsoh 4 yang sudah banyak memberikan kebahagiaan disetiap hari penulis. Kepada kekasih hati, Fathul Mubin, Terima kasih atas doa dan motivasi . Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

PUTRI DEWI SALSABILLAH, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. DAN AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. Pengembangan Media Pakoma (*Pepak Basa Ngoko Krama*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Materi *Unggah-Ungguh Basa* Pada Mapel Bahasa Jawa Kelas II Di MI Miftahul Huda Tinalan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media *Pakoma*, Pemahaman Siswa

Media Pembelajaran merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Terdapat banyak jenis media pembelajaran salah satunya media visual. Media visual merupakan media yang dapat dilihat dengan menggunakan indra penglihatan. Maka dari itu, peneliti mengembangkan media visual yakni media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) untuk membantu proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengembangkan media pakoma (*Pepak Ngoko Krama*) kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan, (2) Untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pakoma (*Pepak Ngoko Krama*) di kelas II MI Miftahul Huda Tinalan, (3) Untuk mengetahui keefektifan media pakoma (*Pepak Ngoko Krama*) di kelas II Miftahul Huda Tinalan

Jenis penelitian ini penelitian Research and Development (R&D) dengan model penelitian ADDIE yang memiliki lima tahap yakni *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Penelitian ini dilakukan di MI Miftahul Huda Tinalan dengan subyek kelas II yang berjumlah 29 peserta didik. Dalam penelitian teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode kualitatif berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, dan kuantitatif berupa angket dengan menguji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan Uji Kevalidan, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji T dan Uji N-Gain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli bahasa pada tahap I memperoleh persentase sebesar 93,75% dan pada tahap II memperoleh persentase sebesar 100% keduanya dengan kriteria sangat layak, pada tahap ahli media memperoleh persentase kelayakan 96,15% dengan kriteria sangat layak, pada tahap ahli materi (dosen) pada tahap I memperoleh persentase sebesar 91,67% dan pada tahap II memperoleh persentase sebesar 100% keduanya dengan kriteria sangat layak, pada tahap ahli materi (guru) memperoleh persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat layak. (2) Hasil angket respon peserta didik kelompok kecil sebesar 92,5% dengan kriteria sangat layak, sedangkan angket respon peserta didik kelompok besar sebesar 96% dengan kriteria sangat layak. (3) Hasil Pretest sebesar 60,86% dan Posttest sebesar 88,31%, dari hasil tes keduanya mengalami perbedaan 29% . Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas II di MI Miftahul Huda Tinalan.

ABSTRACT

PUTRI DEWI SALSABILLAH, Supervisor Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. AND AYU RIDHO SARASWATI, M.Pd. *Development of Pakoma Media (Pepak Basa Ngoko Krama) to Improve Students' Understanding of Basic Uploading Material in Class II Javanese Language Subjects at Mi Miftahul Huda Tinalan. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.*

Keywords: Learning Media, Pakoma Media, Student understanding

Learning Media is one component that has an important role in the process of teaching and learning activities. There are many types of learning media, one of which is visual media. Visual media is media that can be seen using the sense of sight. Therefore, researchers developed visual media, namely PAKOMA (Pepak Ngoko Krama) media to help the learning process. The aims of this research are (1) To develop pakoma (Pepak Ngoko Krama) media for class II at MI Miftahul Huda Tinalan, (2) To determine the feasibility of developing pakoma (Pepak Ngoko Krama) media for class II at MI Miftahul Huda Tinalan, (3) To determine the effectiveness of pakoma media (Pepak Ngoko Krama) in class II Miftahul Huda Tinalan.

This type of research is Research and Development (R&D) research with the ADDIE research model which has five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This research was conducted at MI Miftahul Huda Tinalan with class II subjects totaling 29 students. In research, data collection techniques use qualitative methods in the form of observation, interviews and documentation, and quantitative in the form of questionnaires by testing hypotheses. Hypothesis testing uses Validity Test, Normality Test, Homogeneity Test, T Test and N-Gain Test.

The results of this research show that (1) The results of validation by language experts at stage I obtained a percentage of 93.75% and at stage II obtained a percentage of 100%, both with very feasible criteria, at the media expert stage obtained a feasibility percentage of 96.15% with very feasible criteria, at the material expert (lecturer) stage in stage I obtained a percentage of 91.67% and in stage II obtained a percentage of 100% both with very feasible criteria, at the material expert (teacher) stage obtained a percentage of 100% with the criteria very worthy. (2) The results of the response questionnaire for small group students were 92.5% with very feasible criteria, while the response questionnaire for large group students was 96% with very feasible criteria. (3) The pretest results were 60.86% and the posttest results were 88.31%, the results of the two tests had a difference of 29%. So it can be concluded that the media developed is effective in increasing the understanding of class II students at MI Miftahul Huda Tinalan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media PAKOMA (*Pepak Ngoko Krama*) untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas II.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi atas segala bimbingan, arahan serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Vitria Setyawati, M.Pd, selaku guru Bahasa Jawa MI Miftahul Huda Tinalan yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman maupun motivasi yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional	14
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Media Pembelajaran	15
B. Media Pepak/Kamus	19

C. Pembelajaran Bahasa Jawa SD/MI	21
D. Karakteristik Peserta didik SD/MI Kelas II	25
BAB III	37
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	37
A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	38
C. Uji Coba produk.....	40
1. Desain Uji Coba Produk	40
2. Subjek Coba	40
3. Jenis Data	41
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
5. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	52
HASIL.....	52
A. Penyajian Data Uji Coba.....	52
B. Analisis Data.....	71
C. Revisi Produk.....	85
BAB V	91
PEMBAHASAN.....	91
A. Kajian Produk	91
BAB VI.....	98
KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 2. 1 Kosakata <i>Ngoko Krama</i>	24
Tabel 2. 2 KI dan KD Bahasa Jawa Kelas II.....	25
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	43
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi soal pretest dan posttest.....	46
Tabel 3. 6 Kriteria Kualifikasi Penilaian Media	47
Tabel 3. 7 Kriteria Hasil Uji N-gain	51
Tabel 4. 1 Wawancara Guru Bahasa Jawa MI Miftahul Huda Tinalan	53
Tabel 4. 2 Kompetensi Inti Bahasa Jawa Kelas II Semester II	54
Tabel 4. 3 KD dan Indikator Bahasa Jawa kelas II Semester II.....	54
Tabel 4. 4 Desain isi produk Media PAKOMA.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap 1	60
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa Tahap II.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi 1 (Tahap I)	63
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Materi 1 (Tahap II).....	64
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Materi 2	66
Tabel 4. 11 Respon Peserta didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	67
Tabel 4. 12 Respon Peserta didik (Uji Coba Kelompok Besar).....	68
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba (Kelompok Kecil)	69
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba (Kelompok Besar)	70
Tabel 4. 15 Kriteria Kelayakan	71
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa Tahap 1-2.....	72
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Validasi Ahli Media	73
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi 1 Tahap 1-2.....	75

Tabel 4. 19 Hasil Analisis Validasi Materi 2	77
Tabel 4. 20 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Kecil)	78
Tabel 4. 21 Analisis Data Respon Peserta Didik (Kelompok Besar).....	78
Tabel 4. 22 Data Hasil Pre Test dan Post Test.....	80
Tabel 4. 23 Hasil Analisis Uji Normalitas	81
Tabel 4. 24 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4. 25 Hasil Analisis Uji T	82
Tabel 4. 26 Distribusi Nilai Tabel.....	83
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Uji N-Gain	85
Tabel 4. 28 Revisi Tahap Pembimbing.....	86
Tabel 4. 29 Revisi Ahli Media	88
Tabel 4. 30 Revisi Ahli Materi.....	88
Tabel 4. 31 Revisi Ahli Bahasa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Media Kamus <i>Basa Ngoko Krama</i>	38
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	69
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Uji Coba Kelompok Besar	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 1. 2 Lembar Validasi Ahli Bahasa Sebelum Revisi.....	106
Lampiran 1. 3 Lembar Validasi Ahli Bahasa Sesudah Revisi	110
Lampiran 1. 4 Lembar Validasi Ahli Media	114
Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 1. 6 Lembar Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi	122
Lampiran 1. 7 Lembar Validasi Ahli Materi 2 (Guru).....	126
Lampiran 1. 8 Surat Pernyataan Validator Ahli Bahasa	130
Lampiran 1. 9 Surat Pertanyaan Validator Ahli Media	131
Lampiran 1. 10 Surat Pertanyaan Validator Ahli Materi 1	132
Lampiran 1. 11 Surat Pernyataan Validator Ahli Materi (Guru)	133
Lampiran 1. 12 Angket Respon Peserta didik.....	134
Lampiran 1. 13 Soal Pretest Posttest.....	137
Lampiran 1. 14 Validasi Kevalidan Soal	138
Lampiran 1. 15 <i>Curriculum Vitae</i> (CV) Ahli Bahasa.....	141
Lampiran 1. 16 Surat Balasan dari Pihak Madrasah.....	143
Lampiran 1. 17 Dokumentasi Implementasi Media PAKOMA (<i>Pepak Ngoko Krama</i>)	144
Lampiran 1. 18 Riwayat Hidup Penulis	145